Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района
Санкт-Петербурга

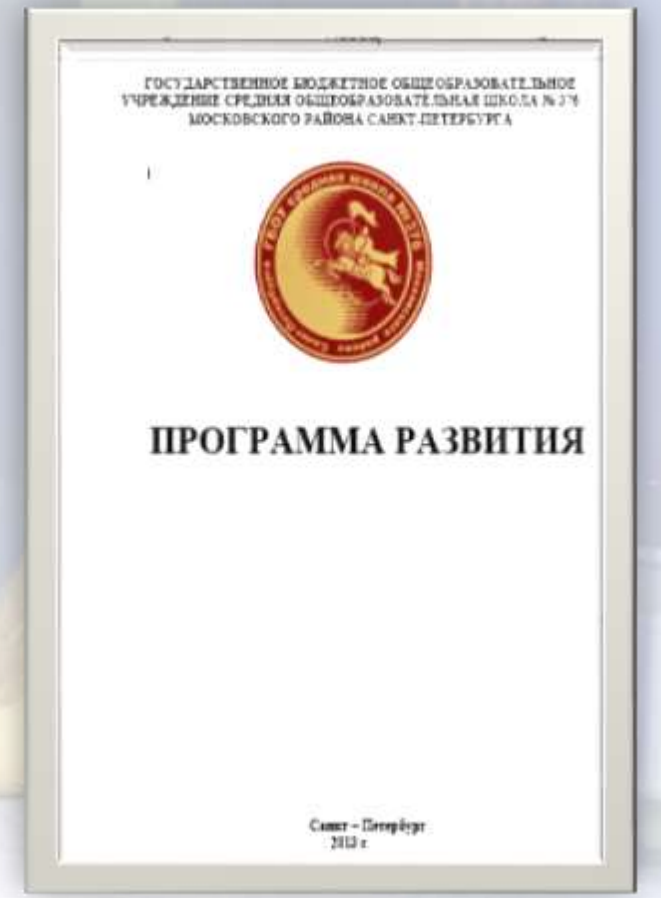
Технология использования сенсорной комнаты в условиях общеобразовательной школы

«Развитие восприятия различной модальности создает ту первичную базу, на которой начинает формироваться речь, психическое развитие и развитие интеллектуально-познавательной сферы»

Л.С. Выготский

Актуальность применения технологии

- обучение детей способам регулирования эмоционального состояния, что способствует снижению уровня тревожности, успешной адаптации, сохранению здоровья учащихся;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов и многое другое.

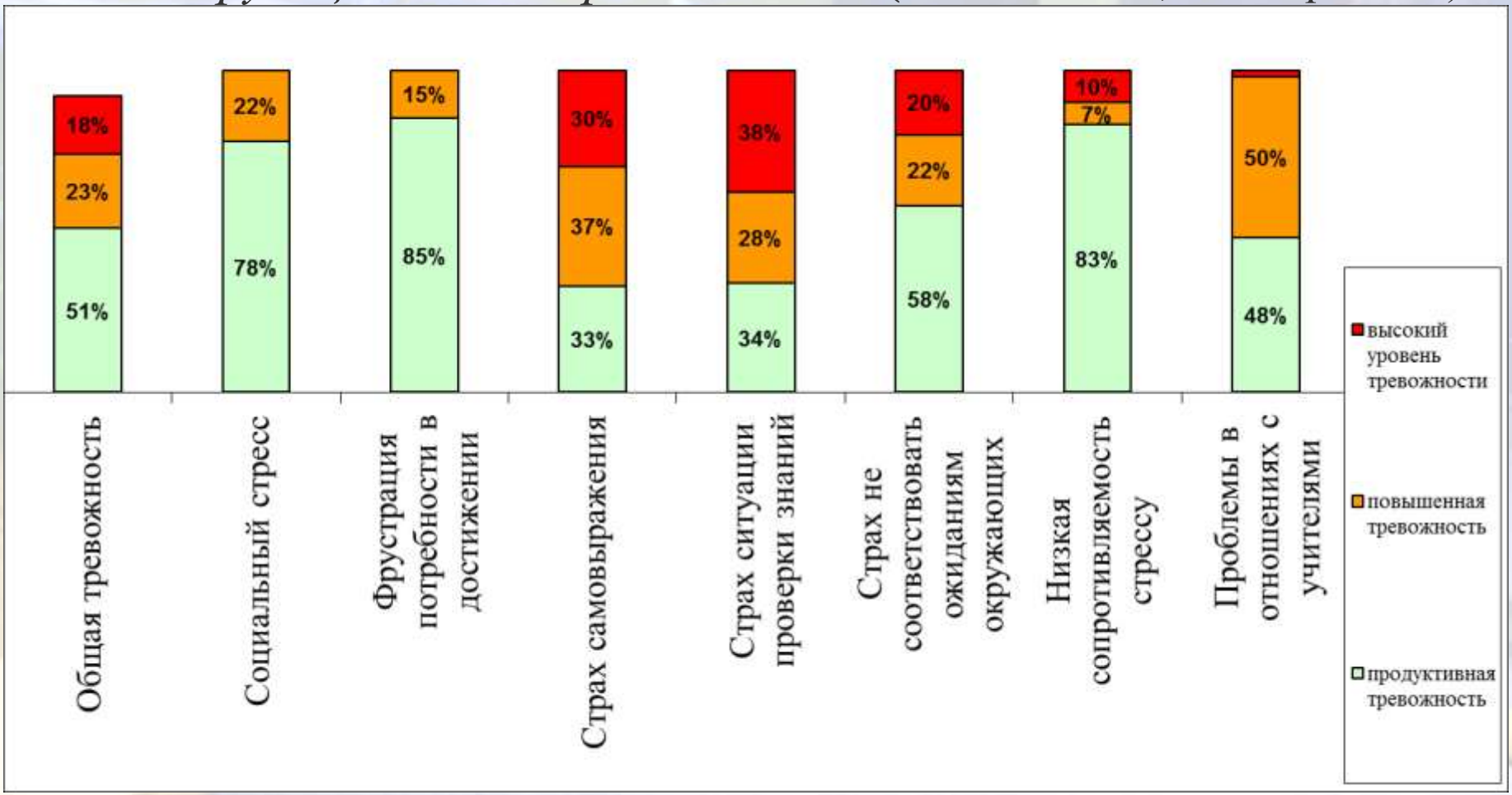

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт – Петербург
2013 г

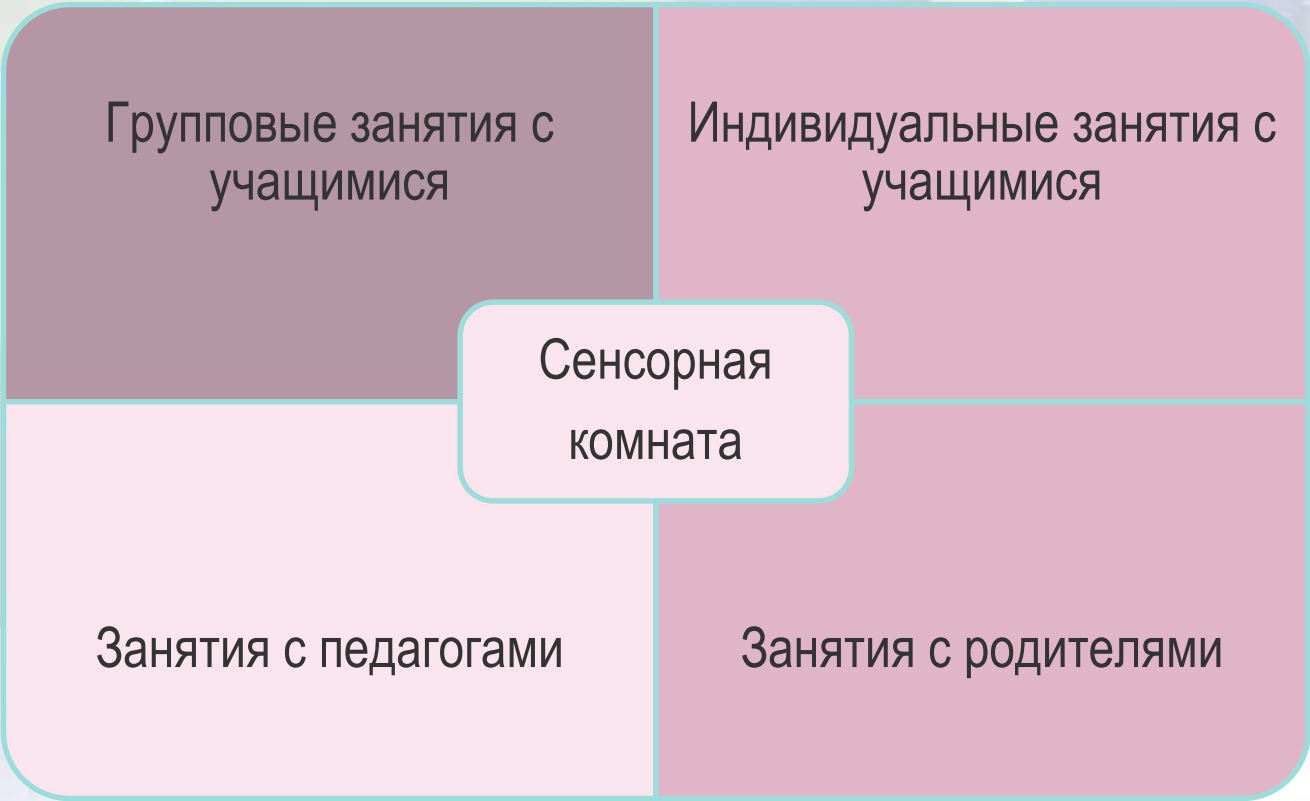
Актуальность применения технологии

- *Результаты диагностики учащихся 5 классов на определение доминирующих видов тревожности* (Филлипс-тест, сентябрь 2013)



Практическая значимость

Системное включение занятий в сенсорной комнате в психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.



Сенсорная комната помогает решать следующие задачи

- стабилизация психоэмоционального состояния;
- коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере;
- помощь детям, подросткам и взрослым, оказавшимся в стрессовой ситуации;
- стимуляция сенсорных процессов;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие воображения и творческих способностей;
- фиксирование и управление вниманием.

Методы работы в сенсорной комнате

- игры и игровые упражнения;
- релаксационные упражнения;
- беседы и сказкотерапия;
- наблюдения;
- музыкотерапия.

Технология использования сенсорной комнаты

Занятия для младших школьников проводятся в группах (10-15 человек) по 20-25 минут.

Применяются тематические ролевые игры, сказкотерапия, самомассаж.

Ролевые игры активизируют познавательную деятельность школьников, упражнения для релаксации стабилизируют нервную систему.

Технология использования сенсорной комнаты

Занятия для средних и старших школьников начинаются и заканчиваются в круге.

В занятия включаются упражнения на релаксацию и самодиагностику.

Основными методами являются элементы сказкотерапии, музыко- и звукотерапии.

Технология использования сенсорной комнаты

Совместные занятия для взрослых и детей способствуют развитию конструктивных детско-родительских отношений.

Результативность использования сенсорной комнаты

- уменьшилось количество учащихся 5 классов с высоким уровнем тревожности по различным показателям (данные Филлипс-теста);

Показатели высокой тревожности учащихся 5 классов (2013-2014 уч. год)

Результативность использования сенсорной комнаты

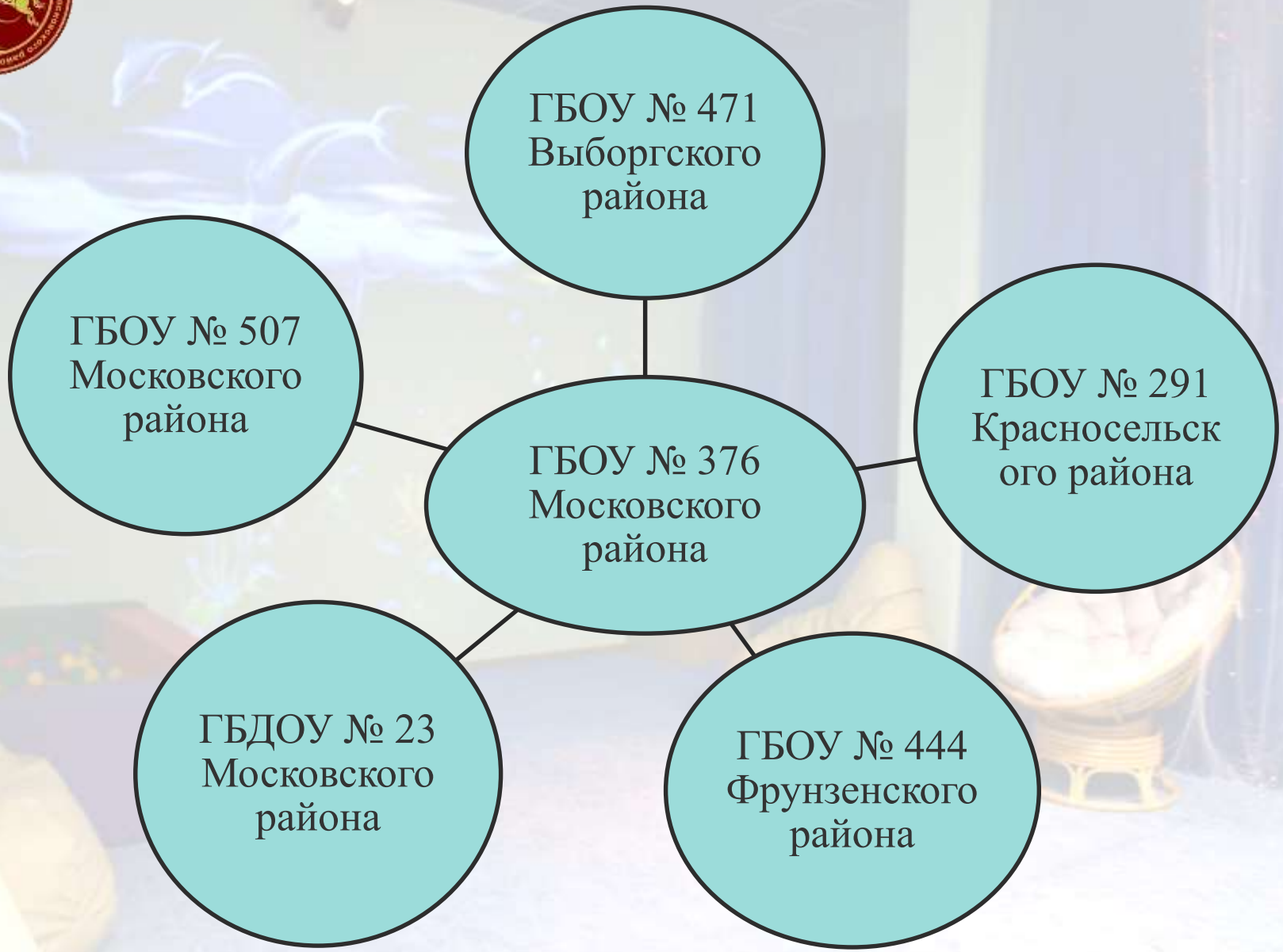
- дети приобретают навыки самонаблюдения и саморегуляции;
- уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины;
- низкий уровень заболеваемости учащихся.

Обобщение опыта работы

02.10.2013 - в рамках Международного педагогического форума (делегация КНР)

21.10.2013 - делегация управленческих структур КНР

Социальное партнерство



Детство – важный этап в развитии человека.

Именно тогда формируется личность со всеми её плюсами и минусами.

Ребёнок не только развивается физически, но и познаёт мир вокруг себя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

Технология использования сенсорной комнаты в условиях общеобразовательной школы