

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
М.А. Дмитриенко
приказ № 28 от 30.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о зачетной книжке «Золотой Пересвет»**

Санкт-Петербург

1. Предмет и область применения

Данное Положение о зачетной книжке «Золотой Пересвет» (далее «Положение») определяет цели, задачи внедрения, основные виды деятельности педагогов и учеников, ответственность, полномочия и обязанности всех участников программы «Мотив».

2. Цель

Настоящее Положение о зачетной книжке «Золотой Пересвет» (далее «ЗКУ») разработано с целью систематизации действий и процедур, направленных на функционирование комплексной модели организации образовательного пространства «Мотив».

3. Общие положения

3.1. Комплексная модель организации школьного образовательного пространства «Мотив» представляет собой несколько образовательных направлений, объединенных единой идеей мотивации обучающихся (схема 1).

Модель включает в себя следующие направления:

1. Проектная деятельность.
2. Образовательные события.
3. Внеурочная деятельность.
4. Урочная деятельность.
5. Отделение дополнительного образования детей.
6. Работа летнего оздоровительного лагеря и каникулярных смен на базе школы.

Каникулярные смены - это тематические смены для детей от 6 до 17 лет. Это лагерь для школьников, способствующий социализации, направленный на разностороннее развитие личности, усиление лидерских качеств.

Под каникулярной научной или творческой сменой понимают форму образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально-активными детьми в период каникул с дневным пребыванием участников, объединенных общими интересами, видами деятельности. Каникулярным научным или творческим сменам характерна небольшая продолжительность – 5-10 дней. Летним лагерным сменам – в основном, 20-24 дня.

7. Дуэль научных и творческих лабораторий

3.2. Участие и успехи в тех или иных направлениях имеют систему поощрений, выраженных в баллах. Баллы фиксируются в ЗКУ, их можно обменять двумя способами:

- индивидуально в течение всего учебного года,

- учебными коллективами во время аукционов.

Индивидуально каждый ученик может потратить баллы на некоторые образовательные цели:

- дополнительная консультация по предмету,
- дополнительное время пользования компьютером в библиотеке,
- консультация профессионала для эстафеты науки и творчества,
- личная полоса в школьном журнале,
- минута эфирного времени на школьном радио,
- использование школьной лаборатории,
- участие в каникулярных научных и творческих сменах.

Система баллов является основным инструментом мотивации.

Баллы не просто копят, они «работают» в течении учебного года.

3.3. Для поддержания мотивации учащихся в накоплении баллов существует цикл аукционов, на которых учебные коллективы могут обменять свои баллы на различные лоты.

При этом лоты представляют собой систему образовательных и развивающих мероприятий.

- Мастер-класс «Мыльные пузыри».
- Форум с учителями.
- Кинофорум.
- Мастер-класс по 3D открыткам.
- Костюмированный (для класса) день (карнавал с общешкольным голосованием).
- Мастер-класс «Беспроигрышные стратегии в играх».
- Мастер-класс «Математические фокусы».
- Аква-Грим.
- Мастер-класс по созданию анимационного фильма.
- Встречи с интересными людьми.
- 100 вопросов учителю.
- Мастер-класс «Объемные маски».
- Научные опыты в домашних условиях.
- Дебаты «ИлиТо».
- Настольные дуэли.
- Интеллектуальное казино.
- Стратегическая игра «Шакал».
- «Настоящий крокодил».
- Мастер-класс по созданию специального репортажа.
- Мастер-класс «Рисунки на песке».
- Мастер-класс «Гончарное дело».
- Мастер-класс «Другое электричество».
- Мастер-класс «Геометрическая оптика».
- Мастер-класс «Экознайка».
- Мастер-класс «3D моделирование».
- Мастер-класс по радиоэлектронике.
- Профессиональная запись гимна класса.
- Мастер-класс по актерскому мастерству.
- Мастер-класс по сценической речи.
- Посещение планетария+лекция.
- Создание картонных скульптур.
- Изобретение собственного конструктора.
- и т.д. (список постоянно пополняется).

3.4. Общая схема функционирования модели:

1) обучающийся принимает участие в нескольких мероприятиях по любым направлениям,

2) в личной зачетной книжке фиксируются баллы за успехи или же просто участие,

- 3) в конце четверти учебный коллектив решает (каждый по-своему), какую сумму баллов они готовы потратить на аукционе,
- 4) проводятся аукционы по возрастным категориям, на которых разыгрывается (по аукционному принципу) несколько лотов,
- 5) в течении следующей четверти происходит реализация лотов, в это время обучающиеся продолжают зарабатывать баллы,
- 6) в течение всего цикла баллы так же можно потратить индивидуально.

4. Ответственность сторон

4.1. ЗКУ является собственностью ученика.

Ученик несет персональную ответственность за своевременность вносимых записей на ее страницы.

Заполнять таблицы могут только учителя строго последовательно, без пропусков ячеек.

Перед тем, как обменять баллы, нужно подвести черту в таблице "Получение баллов", найти сумму баллов и записать ее строчкой ниже в столбце "деятельность".

После обмена баллов, вычесть соответствующее количество и записать итог в ячейку "баллы", поставив подпись и дату.

4.2. В конце каждого учебного периода подводится итог по каждой ЗКУ самим учеником. После чего проводится классный час, на котором классный коллектив совместно принимает решение о количестве личных баллов, которые идут в зачет классу, чтобы принять участие в аукционе. Классный руководитель оказывает всяческую поддержку классу, учит их договариваться, планировать, вырабатывать общую стратегию.

4.3. Каждое методическое объединение перед началом аукциона готовит одно или несколько мероприятий для одной или нескольких возрастных категорий учащихся, которое выставляется в общем списке лотов на аукцион.

4.4. После розыгрыша аукциона составляется расписание лотов, выигранных классами. Лоты должны быть реализованы в течение следующего учебного периода.

4.5. Классный руководитель следит за расписанием лотов, обеспечивает своевременное уведомление учеников о предстоящем мероприятии.

5. Баллы

5.1. Баллы делятся на:

- личные баллы (фиксируются в ЗКУ)
- баллы класса (фиксируются в зачетной книжке класса)

5.2. Личные баллы можно получить за:

Деятельность	Количество баллов
Роль в школьном самоуправлении	30 в месяц
Школьный этап конкурса, участник/призёр/победитель	5/10/15
Районный этап конкурса, участник/призёр/победитель	10/20/30
Городской этап конкурса, участник/призёр/победитель	20/40/60
Участие в составе проектной группы (за каждое посещение)	5
Четвертные отметки (кол-во четверок*4, кол-во пятёрок*5)	сумма
Организация и проведение школьного мероприятия	30
Участие в заседании Большого Совета Пересвета (за каждое заседание)	5

Посещение занятия в секции или кружке	1
Публичная защита проекта в школе/районе/городе	20/40/60
Посещение театра, музея или выставки с классом/с родителями/организация	5/8/15
Сдача норм ГТО	50

5.3. Баллы класса можно получить за:

	Участник	Призер	Победитель	Организатор
10-30% учащихся класса	25	35	50	75
31-50% учащихся класса	35	50	70	100
51-80% учащихся класса	45	60	90	120
>80% учащихся класса	60	80	100	150
В конце четверти				
Количество хорошистов *10				Складываем
Количество отличников *20				

5.4. Баллы можно потратить на:

Ярмарка:

Коллективные или индивидуальные опции	Количество за четверть	Количество баллов
Час настольных игр	3	150
Планетарий	3	300
Занятие в бассейне	3	300
Занятие на гончарном круге	3	300
Занятие в песочной лаборатории	3	300
Час аренды квадрокоптера	3	300

Постоянные опции:

Коллективные или индивидуальные опции	Количество баллов
Аренда лаборатории/30 минут	60
Полоса в школьной газете	50
Эфир на школьном радио/минута	20
Школьные инфозоны/день	50
Аренда спортивного зала/час	60
Аренда тренажерного зала/час	60
Аренда актового зала/час	60
Дополнительная консультация учителя/30 минут	30
Аренда компьютера вне уроков и домашнего задания/30 минут	15
Аренда теннисного стола/15 минут	15
Аренда футбольного поля/час	60

Штрафы:

Количество баллов	Штрафы
-1/-2/-3 и так далее	Опоздание (зафиксированное в электронном журнале)
-1/-2/-3 и так далее	Замечание (зафиксированное в школьном дневнике)

Аукцион (см. П.3-4)