

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 376  
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
М.А. Дмитриенко  
приказ № 28 от 30.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о занимательных каникулах**

**Санкт-Петербург**

**Пояснительная записка**

Каникулы – самая долгожданная пора у школьников во все времена.

Следуя определению В.И.Даля, каникулами надо было называть время, «когда нет дела, когда нечего работать». В XX столетии слово «каникулы» стало употребляться в ином смысле, сохранив основную характеристику: это время, когда дети не занимаются в учебных заведениях общего среднего или профессионального образования.

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей и подростков в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Существуют проблемы побуждающие искать новые подходы к организации свободного времени детей:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений.

2. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни.

3. Основное занятие детей во время каникул – компьютерные игры, часто носящие агрессивный характер, что не лучшим образом сказывается на формировании личности. Также не будем забывать о том, что длительное пребывание за компьютером угрожает здоровью детей.

Как интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей?

«Занимательные каникулы» – это событие, проводимое во время коротких школьных каникул (осенние, зимние и весенние), направленное на обеспечение непрерывности образования для всех желающих.

Каникулярным научным или творческим событиям характерна небольшая продолжительность – 5-10 дней. В рамках этого события создается обширная программа с различными направлениями, чтобы удовлетворить запросы каждого ребенка, пожелавшего продолжить свое образование в период школьных каникул.

Помимо творческих, командообразующих, общеразвивающих, социальных и спортивных мероприятий, занимательные каникулы предполагают проведение ряда мероприятий технической направленности: интеллектуальные игры, конкурсы механизмов, создание собственного конструктора, выставку изобретений, «мастерскую профессий», мастер-классов по принципу дети-детям, выездов, открытых мероприятий партнеров и многих других.

Программы занимательных каникул создаются в течение учебной четверти с участием учеников на основе социального запроса учеников школы и жителей микрорайона.

Многие мероприятия в рамках занимательных каникул являются открытыми. Для регламентирования посещения занятий, лекций и мастер-классов за неделю до каникул открывается онлайн-регистрация на те выборные опции занимательных каникул, вход на которые ограничен по количеству мест.

**Цель программы:** создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей непрерывность образовательного процесса, способствующей активизации творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

- создать необходимые условия для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления детей и подростков;
- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры и игровые программы; формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности; развивать мотивацию учебной деятельности.
- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма.

В основе программы заложены различные **организационные принципы деятельности:**

- ✓ принцип добровольности присутствия ребёнка;
- ✓ принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства;
- ✓ принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения;
- ✓ принцип нормативности безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей;
- ✓ принцип единоначалия в сочетании с педагогическим и детским самоуправлением.

### **Принципы воспитательной работы:**

- принцип выбора содержания и форм деятельности, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому;
- принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка;
- принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей;
- принцип гуманного характера отношений к детям,
- принцип чувственного (эмоционального) смысла организации каникулярных дел и деятельности, составляющих организованный и стихийный досуг ребёнка, который способен доставить радость и удовольствие;
- принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удачи, в организованной деятельности;

**Возраст детей**, на которых рассчитана программа 1- 11 класс.

**По времени реализации** программа краткосрочная, рассчитанная на период осенних, зимних и весенних каникул.

**Ведущим видом деятельности программы** является познавательная деятельность.

Программа рассчитана на индивидуальный, групповой и коллективный виды деятельности детей.

### **Основные формы работы:**

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Экскурсии
- Профориентационная работа
- Акции
- Квест-игры
- Викторины
- Игры – путешествия
- Подвижные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Интеллектуальные игры
- Игровые посиделки
- Мастер-классы
- Нестандартные уроки

### **Ожидаемые результаты работы по программе**

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; формирование опыта социального взаимодействия
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

Приложение

Программа осенних занимательных каникул

Дата	Продолжительность мероприятия*	Название мероприятия/возрастная группа	
		1-4 классы	5-6 классы
31.10.2016	10:00-13:00	«Ниткография» «Волшебники детской анимации» «Атлетическая гимнастика» «Театр на английском языке» Хор	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» «Ниткография» «Волшебники детской анимации» «Атлетическая гимнастика» «Театр на английском языке» Хор
1.11.2016	10:00-13:00	Баскетбол Самбо «Ажурное выпиливание» Хор «Волшебная флейта» Робототехника	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Экскурсия «Город с высоты» «Ажурное выпиливание» Хор «Волшебная флейта» Робототехника
2.11.2016	10:00-13:00	Шахматы «Ниткография» «Волшебники детской анимации» «Танцевальная палитра»	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Шахматы «Ниткография» «Волшебники детской анимации» «Танцевальная палитра»
3.11.2016	10:00-13:00	Баскетбол Атлетическая гимнастика Самбо «Театр на английском языке»	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Баскетбол Атлетическая гимнастика Самбо «Театр на английском языке»

4.11.2016	10:00-13:00	«Ажурное выпиливание» Волейбол Тхэквондо «Танцевальная палитра»	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Волейбол Тхэквондо «Танцевальная палитра»
7.11.2016	10:00-13:00	Атлетическая гимнастика Робототехника Волейбол Тхэквондо Хор	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Атлетическая гимнастика Робототехника Волейбол Тхэквондо Хор
8.11.2016	10:00-13:00	Баскетбол Самбо Театр на английском языке Танцевальная палитра	Метапредметный проект «Занимательная рыбалка» Баскетбол Самбо Театр на английском языке Танцевальная палитра

Дата	Продолжительность мероприятия*	Название мероприятия/возрастная группа	
		7-8 классы	9-11 классы
31.10.2016	10:00-13:00	«Мир сквозь объектив» Тренинг личностного роста "Открой себя"	Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
1.11.2016	10:00-13:00	«Рисуем на компьютере»	Деловая игра от Международного банковского института

2.11.2016	10:00-13:00	Тренинги на командообразование	Тренинг по конфликтологии
3.11.2016	10:00-13:00	Тренинги на командообразование  Читательский клуб Тема «Тимур и его команда».	Проект «Урбанизация»  Академия талантов
4.11.2016	10:00-13:00	Экскурсия «Город с высоты»	экскурсия на Обуховский завод
7.11.2016	10:00-13:00	Тренинги на командообразование	Консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
8.11.2016	10:00-13:00	Читательский клуб Тема «Тимур и его команда».	Экскурсия «Город с высоты»

По итогам осенних занимательных каникул состоялась выставка творческих работ, подготовленная учащимися 1-4 классов, а также творческое представление и защита итоговых проектов в форме стендового доклада учащимися 5-8 классов. Ученики старших классов представили результаты своей деятельности в рамках занимательных каникул в виде «Лестницы успеха», отражающей личные и групповые достижения.

Накануне зимних каникул, активисты школьного клуба самоуправления разработали «Навигатор зимних каникул», который стал путеводителем по самым интересным местам и событиям нашего города.

«Стань активным участником занимательных зимних каникул! Получи баллы в зачётную книжку! Не сиди дома! Выкладывай свои фотографии с мероприятий с #занимательныеканикулы376# или #ураканикулы376# в социальных сетях» - с такими призывами обратились лидеры школьного клуба самоуправления к ученикам нашей школы.

#### Программа весенних занимательных каникул

Дата	Время начала мероприятия*	Название мероприятия/возрастная группа	
		1-4 классы	5-6 классы
27.03.2017	11:00	«Мультугадайка»	Игра по станциям «В мире книг, сказок, фильмов и фантазий».

	12:00	«Термопластика»	Чемпионат по футболу.
	13:00	«Талисман удачи»	За страницами школьных учебников: Нестандартные уроки биологии. Тема: «Строение стебля и листа Практико-ориентированное занятие».
28.03.2017	11:00	«Занимательный Китай»	Интерактивная викторина «География в сказках»
	12:00	«Времена года»	«Брейн - ринг» (по средневековым сказкам)
	13:00	«Веселые солонушки»	Турнир по настольному теннису
29.03.2017	11:00	«Кукольный театр» (изготовление героев)	Интерактивный квест «Лабиринт школьных знаний»
	12:00	«Кукольный театр» (инсценировка сказки)	Игра по станциям «Всё о весне».
	13:00	Своя игра «Прогулки по Санкт-Петербургу»	Конструирование и запуск ракеты «Моя первая ракета»
30.03.2017	11:00	«Рисунки на песке».	Мастерская по изготовлению книги в коробке
	12:00	«Занимательная грамматика»	Шахматно-шашечный турнир
	13:00	«Талисман удачи»	Занятие в мобильном планетарии «Загадочная Вселенная»
31.03.2017	11:00	«Занимательная математика»	Читательский клуб «История средневекового костюма»
	12:00	«В гостях у Астрид Линдгрэн»	«Крем, джем & буги-вуги» Санкт-Петербургский театр Комедии имени Н. П. Акимова
	13:00	«Игровая дискотека»	Кинофорум «Рыцари круглого стола».
<b>Дата</b>	<b>Время начала мероприятия*</b>	<b>Название мероприятия/возрастная группа</b>	
		<b>7-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>

27.03.2017	11:00	Чемпионат по футболу «Мир сквозь объектив»	Консультации по подготовке к ГИА
	12:00	Квест в интерактивном пространстве ЛогикУм	Консультации по подготовке к ГИА
	13:00	Подготовка к Дню Реконструкции «Мир сквозь объектив»	9-10 классы За страницами школьных учебников: нестандартные уроки химии.
28.03.2017	11:00	Круглый стол «Повседневная жизнь средневекового человека»	Консультации по подготовке к ГИА
	12:00	Экскурсия в музей истории фотографии	За страницами школьных учебников: нестандартные уроки истории. Тема: «Как пишется история. Актуальные проблемы исторической науки».
	13:00	Профориентационная игра «Reallife»	Профориентационная игра «Reallife»
29.03.2017	11:00	За страницами школьных учебников: Нестандартные уроки биологии. Тема: «Исследование клеток крови. Практико-ориентированное занятие».	За страницами школьных учебников: Нестандартные уроки физики. Тема: Параллельные миры в фантастике и физике.
	12:00	За страницами школьных учебников: Нестандартные уроки физики. Тема: Параллельные миры в фантастике и физике.	Консультации по подготовке к ГИА
	13:00	За страницами школьных учебников: нестандартные уроки химии	Консультации по подготовке к ГИА
30.03.2017	11:00	Читательский клуб «История средневекового костюма»	Игровая кейс-мастерская «Ресторанный бизнес».
	12:00	Профориентационная игра «Ледокол»	Консультации по подготовке к ГИА

	13:00	Игровая кейс-мастерская «Мировая экономика».	Игровая кейс-мастерская «Мировая экономика».
31.03.2017	11:00	Посещение 3D комплекса ТРАНЗАС.	Консультации по подготовке к ГИА
	12:00	Кинофорум «Рыцари круглого стола»	Консультации по подготовке к ГИА
	13:00	Игровая кейс-мастерская «Ресторанный бизнес».	Кинофорум «Рыцари круглого стола»