

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
М.А. Дмитриенко
приказ №28 от 30.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательном событии «День реконструкции»**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении «Образовательного события» (далее – ОС) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения ОС. Образовательное событие – это специально организованные условия для детского действия, в результате которых полученный ребёнком опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. Образовательное событие в школе рассматривается как особый учебный день подчинённый единой цели, в ходе которого в любой деятельности учащихся раскрывается заявленная тема учебного дня или решается заявленная учебным днём образовательная проблема.

1.2. День реконструкции представляет собой одно из традиционных образовательных событий, основной идеей которого является полное погружение в реконструируемую эпоху.

1.3 Организатором «Образовательного события» является рабочая группа педагогов, учеников, родителей школы; разработчиком темы ОС может быть весь педагогический коллектив школы.

1.4. Вся информация об образовательном событии размещается в сети Интернет на образовательном информационном сайте ГБОУ средняя школа №376.

2. Цели и задачи дня реконструкции

2.1. Цель образовательного события: создание условий для выстраивания пространства разнообразных видов совместной деятельности (ученика- педагога-родителя) в рамках неформального образования, обеспечивающего достижение метапредметных и личностных результатов.

Задачи:

- Стимулировать продуктивную деятельность учащихся, педагогов, родителей, ориентированную на личностную и творческую самореализацию.

- Создавать условия для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся, родителей на основе общей деятельности.
- Способствовать формированию сетевых педагогических сообществ для презентации и популяризации инновационного педагогического опыта через создание авторских разработок.

2.2. Основной целью дня реконструкции является формирование представления школьников о реконструируемой эпохе, её традициях, истории культуры и литературы, а также патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение традиционного культурно-исторического наследия России, развитие творческого и научно-исследовательского потенциала учащихся.

Мероприятия, проводимые в рамках дня реконструкции, призваны способствовать развитию таких высоких духовно-нравственных качеств как: уважение к героическому прошлому родной страны, укрепление преемственности поколений.

Основной принцип, на который опирается образовательное событие – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

2.3. Основные задачи дня реконструкции:

1. Познакомиться с литературными и музыкальными произведениями реконструируемой эпохи.
2. Разучить танцы реконструируемой эпохи.
3. Развивать чувство прекрасного при погружении в традиции проведения балов.
4. Воспитывать чувство патриотизма при изучении исторического наследия России.

3. Организаторы

3.1. Организатором дня реконструкции являются педагоги и учащиеся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №376 московского района Санкт-Петербурга.

3.2. День реконструкции в соответствии с планом воспитательной работы школы является традиционным мероприятием апреля текущего учебного года.

4. Требования к подготовке участников

4.1 Внешний вид участников:

Для девушек - бальное платье ниже колена, обувь без каблуков, маска, веер.

Для юношей - классические брюки, светлые однотонные рубашки, классическая обувь, по желанию - шейный платок широкий пояс, маска и др.

4.2 Содержательная подготовка

1. Изучение традиций проведения балов реконструируемой эпохи.
2. Изучение моды реконструируемой эпохи.
3. Знакомство с музыкальными произведениями и танцевальными традициями времени.

4.3. Программа дня реконструкции определяется дополнительно по мере разработки и утверждения организатором.

Образовательное событие осуществляется в три этапа:

Этап 1 – подготовительная работа

Этап 2 – содержательная часть

Этап 3 – рефлексия

5. Порядок планирования и подготовки образовательного события

5.1 В подготовке и проведении образовательного события могут принимать участие-воспитанники отделения дошкольного образования; учащиеся школы, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования, воспитатели, родительская общественность, социальные партнёры.

5.2 Дата и тема образовательного события (образовательных событий) на учебный год утверждается на педагогическом совете в августе месяце.