





















Критерии оценки проектной работы учащихся

	критерии	обоснование критериев	баллы
Содержание	 Полнота раскрытия темы	полно частично не раскрыта	10 5 0
	 изложение аспектов темы	изложены полно частично не изложены	10 5 0
	 изложение стратегии решения проблемы	Изложена стратегия решения проблем Процесс решения неполный. Процесс решения неточный или неправильный	10 5 0
	 логика изложения информации	логичное изложение материала нарушение логики отсутствие логики	10 5 0
	 использование ресурсов	использование более 1 ресурса использован 1 ресурс не использован ни один ресурс	10 5 0
Продукт проектной деятельности	 Актуальность и новизна продукта, практическая направленность		0-10
	 Объём и полнота разработок, законченность, подготовленность к защите		0-10
	 Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений		0-10
Самостоятельная работа группы	 Слаженная работа в группе	Четко спланированная работа группы Работа группы частично спланирована Не спланирована работа в группе	5 3 0
	 Распределение ролей в группе	Вся деятельность равномерно распределена между членами команды Работа над материалом равномерно распределена	5 3

		<p>между большинством участников команды Несколько членов группы отвечают за работу всей команды.</p>	0
	<p> Авторская оригинальность</p>	<p>Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров В презентации присутствуют авторские находки Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности</p>	5 3 0
	<p> Степень самостоятельности работы группы</p>	<p>полная самостоятельность при выполнении работы частичная самостоятельность работы группы несамостоятельная работа группы</p>	5 3 0
Оформление проектной работы	<p> Стиль</p>	<p>соблюден единый стиль оформления наблюдаются некоторые нарушения соблюдения стиля не соблюден стиль</p>	5 3 0
	<p> Анимационные эффекты</p>	<p>Рационально использованы возможности компьютерной анимации Нерационально использованы возможности компьютерной анимации Не использованы возможности компьютерной анимации</p>	5 3 0
	<p> Использование графиков, рисунков, музыки, видео в работе</p>	<p>Оправданное включение в работу графиков, рисунков, музыки, видео в работе Неоправданное включение в работу графиков, рисунков, музыки, видео в работе Отсутствие в работе графиков, рисунков, музыки, видео в работе</p>	5 3 0
	<p> Грамматика, подходящий словарь, отсутствие ошибок правописания и опечаток</p>	<p>Грамотная работа с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии Негрубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии Грубые ошибки с точки зрения грамматики, стилистики, орфографии</p>	5 3 0
Защита проектной работы	<p> Качество доклада</p>	<p>Аргументированность основных позиций проекта, композиция доклада логична, полнота представления в докладе результатов работы</p>	10

		Нарушение логики выступления, неполное представление результатов работы, неполная система аргументации	5
		Не заявлены аргументы по основным позициям проекта, полное нарушение логики, не представлены результаты исследования	0
	 Объем и глубина знаний по теме	Докладчики демонстрируют эрудицию, отражают межпредметные связи	10
		Докладчики грамотно излагают материал, но не показывают достаточно глубоких знаний	5
		Докладчики обнаруживают полное невладение материалом	0
	 Культура речи, манера держаться перед аудиторией	Докладчики уверенно держатся перед аудиторией, грамотно владеют речью, соблюдают регламент, удерживают внимание аудитории	5
		Докладчики допускают негрубые речевые ошибки при выступлении, незначительно нарушают регламент, частично удерживают внимание аудитории	3
		Докладчики теряются перед аудиторией, обнаруживают бедность речи, нарушают регламент, не могут удержать внимание аудитории	0
	 Ответы на вопросы	Докладчики убедительно и полно отвечают на вопросы, дружелюбно держатся, стремятся использовать ответы для успешного раскрытия темы.	10
		Докладчик не на все вопросы может найти убедительные ответы	5
		Докладчик не может ответить на вопросы или при ответах ведет себя агрессивно, некорректно	0
	 Деловые и волевые качества докладчика	Докладчик стремится к достижению высоких результатов, готов к дискуссии, доброжелателен, контактен	5
		Докладчик готов к дискуссии, не всегда проявляет доброжелательность	3
		Докладчик не готов к дискуссии, агрессивен, уходит от контактов	0