

# ПОКАЗАТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ. ВЫЯВЛЕНИЕ ИТОГОВ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ В.П. СИМОНОВА

Основой предложенной модели является то, что обученность человека характеризуется пятью последовательно возрастающими показателями.

**Первый показатель степени обученности** учащихся - различение (распознавание) или уровень знакомства - характеризует низшую степень обученности. Учащийся отличает данный объект, процесс, явление или какое-либо действие от их аналогов только тогда, когда ему предъявляют их в готовом виде, показывая формальное знакомство с данным объектом или процессом, действием, с их внешними, поверхностными характеристиками. Это самая низкая ступень овладения учащимся знаниями, т.е. это возможность только узнавания в дальнейшем, процесс восстановления запечатленного в памяти мысленного образа предмета в результате повторного воздействия этого предмета на человека.

**Второй показатель обученности** - запоминание. При этой степени обученности учащийся может пересказать содержание определенного текста, правила, воспроизвести формулировку того или иного закона, но, однако, сплошное воспроизведение текста не может служить еще доказательством его понимания. Он в основном характеризует количество усвоенной информации.

Таким образом, более важным и существенным является **третий показатель обученности** - понимание - как процесс нахождения существенных признаков и связей исследуемых предметов и явлений и вычленение их из массы несущественного, случайного на основе анализа и синтеза, применения правил логического умозаключения и установления сходства и различия причин, вызвавших появление данных объектов и их развития.

**Четвертый показатель обученности** - простейшие (элементарные) умения и навыки. Психологи определяют умение как закрепленные способы применения знаний в практической деятельности. При этой степени обученности учащийся показывает умение применять на практике полученные им теоретические знания в простейших (алгоритмизированных) заданиях: решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил, вскрывает легко обнаруживаемые причинно-следственные связи при разборе теоретического материала и умеет определенные несложные теоретические положения связать с практикой.

**Пятый показатель обученности** - перенос, т.е. положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение новыми. Учащийся, показывающий эту наивысшую степень обученности (на данном этапе обучения), умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, «переносить» в нее изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности.

Перенос характеризуется способностью к обобщению и переносу установленных закономерностей на новые явления.

Степень обученности - это совокупность определенных знаний умений и навыков, усвоенных учащимися.

1-й показатель степени обученности - «различение» - составляет 4% от нее; 2-й показатель «запоминание» - составляет 12% от степени обученности в абсолютном измерении, и учащегося, достигшего этого показателя, в принципе, можно считать обученным до 16%; 3-й показатель - «понимание» составляет 20% от степени обученности, и учащегося, достигшего этого показателя, можно считать обученным до 36%; 4-й показатель - «простейшие умения и навыки» - составляет 28% от общей степени обученности, и учащегося, достигшего этого показателя, можно считать обученным до 64%; 5-й показатель - «перенос» - составляет 36% от степени обученности, и учащегося, достигшего его, можно считать обученным до 100%.

1. Отдельные преподаватели не представляют четко ту степень обученности, на которую они хотели бы вывести учащихся в итоге конкретного урока (как следствие затруднений преподавателя при выборе основных его целей и задач).

2. Большая информационная перегрузка отдельных уроков и неумение некоторых преподавателей вычленить в учебном материале самое главное, актуальное, не позволяет в достаточной мере перейти на уроке от теории к практике, т.е., отработать простейшие умения и навыки, и часто это переносится на самостоятельную работу учащихся дома. Осуществить же самостоятельный переход от «понимания» даже к простейшим «умениям и навыкам» под силу чаще всего только наиболее успешно обучающимся учащимся, а основная их часть с этим самостоятельно не справляется, и у них накапливается хроническое отставание как в области знаний теории, так и в области применения теоретических знаний на практике.

## Структура и содержание десятибалльной шкалы оценки степени обученности учащихся

10-бал. шкалы	Основные показатели СОУ (степени обученности учащихся)	Обученность в %	Уровень
1 балл	Присутствовал на занятии, слушал, записывал под	Около 1%	Различение, рас-

Очень слабо	диктовку учителя и товарищей, переписывал с доски и т.п.		познавание
2 балла Слабо	Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде, скачал работу с Интернета или переписал из какого-то сборника	От 2 до 4%	(уровень знакомства)
3 балла Посредств.	Запомнил большую часть текста, правил, определений, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание)	От 5 до 9%	Запоминание
4 балла Удовлет.	Демонстрирует полное воспроизведение изученных правил, законов, формулировок, математических и иных формул и т.п., однако, затрудняется что-либо объяснить	От 10 до 16%	(неосознанное воспроизведение)
5 балл. Недостат. хорошо	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда, выполняя такие мыслительные операции, как анализ и синтез	От 17 до 25%	Понимание
6 балл. Хорошо	Отвечая на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируют осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.	От 26 до 36%	(осознанное воспроизведение)
7 балл. Очень хорошо	Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях.	От 37 до 49%	Элементарные умения и
8 балл. Отлично	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и применяет ее на практике легко и не особенно задумываясь. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет	От 50 до 64%	навыки (репродуктивный уровень)
9 балл. Прекрасно	Легко выполняет практические задания на уровне «Переноса», свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности	От 65 до 81%	Перенос
10 балл. Великолепно	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков	От 82 до 100%	(творческий уровень)

### Взаимосвязь десятибалльной шкалы с существующей и суррогатной.

Десятибалльная шкала	Суррогатная шкала	Существующая шкала
1 балл - очень слабо	«2+» (два с плюсом)	3 балла (удовлетворительно)
2 балла - слабо	«3-» (три с минусом)	3 балла (удовлетворительно)
3 балла - посредственно	«3» (посредственно)	3 балла (удовлетворительно)
4 балла - удовлетворительно	«3+» (три с плюсом)	3 балла (удовлетворительно)
5 баллов - недостаточно хорошо	«4-» (четыре с минусом)	4 балла (хорошо)
6 баллов - хорошо	«4» (хорошо)	4 балла (хорошо)
7 баллов - очень хорошо	«4+» (четыре с плюсом)	4 балла (хорошо)
8 баллов - отлично	«5-» (пять с минусом)	5 баллов (отлично)
9 баллов - прекрасно	«5» (отлично)	5 баллов (отлично)
10 баллов - великолепно	«5+» (пять с плюсом) (как исключение)	5 баллов (отлично)

Эта таблица позволяет, пока существует формально пятибалльная, а фактически трехбалльная шкала, выставлять итоговые оценки в аттестаты в соответствии с ней, т.е. в соответствии с пока существующим государственным эталоном.