Пояснительная записка

Массовая коммуникация – одно из тех явлений современного общества, которое заметно сказывается на развитии общественных отношений внутри каждой страны и между странами и народами. На современном этапе развития процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимы для эффективной жизни в российском обществе.

Образовательная программа «Школа журналистов» имеет социально-педагогическую направленность. Она способствует формированию у подрастающего поколения компетентности, связанной с возникновением общества информации.

Получение информации об окружающем мире очень важно в сенситивный подростковый период для социализации подрастающего поколения, интегрирования личности в социальную систему, а так же для индивидуального развития и самореализации подростков. Владение новыми технологиями, понимание их применения, их силы и слабости, включает ребят в процесс журналистского творчества, дает азы владения профессией, развивает положительное отношение молодежи к позитивным ценностям российского общества и, соответственно формирует и продвигает образ успешного молодого россиянина.

Актуальность. Данная образовательная программа способствует популяризации ценностей российского общества (труд, семья, толерантность, Родина, патриотизм, служение отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность и пр.) средствами детской прессы и социальной рекламы. Работа обучающихся по данной программе создаст условия для участия в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры.

Журналистская деятельность имеет большую образовательную ценность и предоставляет целый ряд уникальных возможностей для развития личности, творческого потенциала ребенка, для решения воспитательных и развивающих задач. Она дает ребенку возможность свободно вырабатывать и выражать собственное мнение, позволяет провести своеобразную «ревизию» своего внутреннего и окружающего мира, определить свое место в социуме. Такой род деятельности выходит за пределы задачи простой передачи сообщения, так как не просто допускает использование готового опыта, не только дает возможность просто транслировать полученный объем знаний, а предполагает самостоятельное воплощение идеи, замысла и своего видения проблемы.

Безусловно, нельзя пройти мимо такого мощного воспитательного средства, каким является издание детской газеты самими обучающимися. Несомненно, детские печатные издания являются средством повышения интереса у детей к проблемам, которые ставит перед ними современная действительность.

Большинство существующих программ направлено на формирование у детей общего интереса к профессии журналиста и основ роли средств массовой коммуникации**.** Новизна данной программы состоит в том, что в ней рассматриваются аспекты PR-технологий и социологии в журналистике, большое значение уделяется практической деятельности обучающихся, знакомству с техническими средствами в работе журналиста, предоставляются широкие возможности профессионального самоопределения и роста компетентности юнкоров в области создания газетных материалов посредством участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах, форумах, фестивалях. Особенностью данной программы является создание условий для позитивной социализации и нравственного развития обучающихся через их личное участие (в роли представителей прессы) в патриотических, гражданских, экологических и трудовых акциях и проектах ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз Юных Петербуржцев», Комитета по образованию.

Цель программы: формирование базовой культуры личности на основе нравственных ценностей и ориентиров, развитие способности к творческому и социальному самовыражению посредством журналистики.

Задачи:

1) *Обучающие:*
   - совершенствование уровня владения устной и письменной речью;
   - обучение основам журналистики, PR и социологии, техническим средствам работы журналиста;
   - формирование системы знаний «эффективного общения».

2)*Развивающие:*
   - развитие креативного мышления в сфере СМИ, PR и социологии.
   - развитие коммуникативных навыков;
   - развитие практических навыков, создание самодеятельных детских печатных изданий для пропаганды позитивных молодежных инициатив на базе ДД(Ю)Т и ОУ Московского района

3)*Воспитательные:*
   - формирование и продвижение у подростка образа успешного человека и развитие положительного отношения обучающихся ДД(Ю)Т к традиционным ценностям российского общества;
   - создание творческого детского коллектива, способного издавать собственную газету и активно участвовать в жизни ДД(Ю)Т и района;
   - воспитание таких нравственных качеств, как толерантность, патриотизм, чувство ответственности, трудолюбие.

Валеологическая направленность программы*:*
   - создание условий для диалогического взаимопонимания педагога и обучающихся и развитие навыков рефлексии собственой деятельности;
   - соответствие содержания и методов образования возрастным особеностям обучающихся
   - целенаправленное использование на занятиях упражнений на релаксацию и снятие напряжения у воспитанниов;
   - соблюдение режима динамики работоспособности в ходе занятия;
   - соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки, обеспечение санитарного состояния учебного помещения;
   - экскурсии, акции и мероприятия на свежем воздухе (flash-mob, фоторепортажи, интервьюирование и т.д.).

Условия реализации образовательной программы:
   - сроки реализации программы: 1 год -144/216 часов, 2 год - 216 часов, 3 год - 216 часов;
   - возраст обучающихся: 13 – 17 лет;
   - условия набора детей: на обучение по программе принимаются все желающие;
   - наполняемость группы: 1 год - 15 человек; 2 год - 12 человек; 3 год - 12 человек;
   - режим занятий: для 1 года обучения – 2 раза в неделю по 2 часа и 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа, для 2 года обучения и последующих - 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации занятий.

Преимущественная форма организации занятий – групповая. Согласно программе или необходимости момента занятия могут проходить в звеньях по 5 человек. Процесс обучения предусматривает возможность индивидуальных консультаций и занятий с каждым обучающимся.

Традиционная форма занятия включает в себя: разминку, обсуждение цели и задач занятия, содержательную часть, состоящую из вводного упражнения, теоретической и практической частей, коллективную рефлексию и подведение итогов.

Для эффективной реализации программы необходимы: отдельный кабинет с письменными столами, компьютер, принтер с цветной печатью, ксерокс, диктофон, магнитофон,

видеомагнитофон, бумага формата А3, методическая литература по профилям программы, аудиотека, видеотека, подшивка газет, каталог дидактического и раздаточного материала.

Формы и методы проведения занятия.

Рассказ, объяснение, обсуждение, беседа, рефлексия, практическое упражнение, семинары и практикумы, праздники и репетиции, мастер - классы, круглый стол, использование презентаций, анализ, использование раздаточного, демонстрационно-иллюстративного материала.

В данной программе предусматривается использование следующих инновационных педагогических технологий реализующих идею компетентностного подхода: социально-психологического тренинга, технологию обучение в сотрудничестве; использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов игр; технологию развития «критического мышления»; педагогическую мастерскую, коллективную систему обучения (КСО); применение исследовательских, проектных, проблемно-поисковых методов в обучении; технологию «дебаты».

Ожидаемые результаты реализации программы:

- будут создаваться и распространяться периодические печатные издания для пропаганды позитивных молодежных инициатив;
- будет сформировано профессиональное самоопределение;
- разовьются коммуникативные навыки и культура общения;
- будут развиты навыки и умения в сфере СМИ, PR, социологии;
- будет сформирована собственная позиция по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни и сформировано толерантное отношение к окружающей действительности;
- разовьются способности принимать на себя ответственность и инициативу;
- усовершенствуется уровень владения устной и письменной речью;
- у обучающихся будет сформирован образ успешного человека ориентирующегося на традиционные ценности российского общества (семейные ценности, заботы, трудолюбие);
- будет сформирован творческий детский коллектив, способный издавать собственную газету и активно участвовать в жизни ДД(Ю)Т и района.

Критерии результативности.

- степень профессионального владения жанрами периодической печати;
- знание технических и программных средств в работе журналиста;
- освещение морально-нравственных тем и вопросов толерантности в ДД(Ю)Т и городских, районных СМИ;
- уровень и количество печатных изданий;
- желание обучающихся продолжать обучение в профильных вузах;
- умение организовывать и вести круглые столы, интервьюировать респондентов;
- умение проводить социально-рекламные кампании;
- умение организовывать информационное поле газеты с последующим выпуском номера;
- освещение морально-нравственной позиции обучающихся в печатных изданиях;
- включенность в социальные акции, проекты, уровень реализации данных мероприятий.

Формы контроля:

- наличие и качество печатных изданий и других творческих работ;
- беседа по проф. ориентации обучающихся;
- наблюдение и анализ работы восптианников во время проведния круглых столов;
- интервьюирования их участие в акциях, проектах, конкурсах, форумах;

- проведение промежуточных зачетов по изучаемым темам;
- проведение итогового зачета в конце изучения курса(1, 2, 3 года обучения);
- определение индивидуального вклада обучающихся в подготовку печатных материалов для газет (ДД(Ю)Т, района, города, региона).

Форма подтверждение результата: выпуск газет, участие в форумах (Всероссийский Форум Школьной Прессы, Межрегиональный Форум Школьной Прессы, Российский конкурс «Голос ребенка», Городской фестиваль газет детских общественных объединений «Чтоб услышали!» и др.), работа в районных, городских социальных проектах.

Формы подведения итогов.

Для каждого года обучения: анализ уровня участия в конкурсах, акциях, мероприятиях, анализ выпущенных газет, итоговое занятие, дискуссионный клуб, коллективная рефлексия.

По итогам реализации всей программы – итоговая диагностика, отчет обучающихся об организации, проведении и участии в проектах, акциях и мероприятиях социальной направленности, анализ портфолио достижений обучающихся.

Учебно- тематический план
1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в программу.	4	3	1
Теоретические основы журналистской деятельности				
2	Введение в специальность	4	3	1
3	Жанры периодической печати	6	3	3
4	Организация деятельности газетной редакции.	6	3	3
5	Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции	8	4	4
6	Основы редакторской и издательской деятельности.	8	4	4
Практическая работа по специальности				
6	Подготовка и выпуск газеты.	30	5	25
7	Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке газетного материала.	12		12
8	Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы.	22	4	18
9	Круглые столы по нравственным темам: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре.	10	4	6
10	Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций проводимых ДДТ Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования.	12	8	4
11	Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).	18		18
12	Итоговый зачет по практической деятельности журналиста.	4	2	2
	Итого	**144**	**43**	**101**

Тематический план по курсу "Школа журналистов»
1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение в программу.	6	5	1
Теоретические основы журналистской деятельности				
2	Введение в специальность	6	5	1
3	Жанры периодической печати	12	6	6
4	Организация деятельности газетной редакции.	12	6	6
5	Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции	12	6	6
6	Основы редакторской и издательской деятельности.	12	6	6
Практическая работа по специальности				
6	Подготовка и выпуск газеты.	45	9	36
7	Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке газетного материала.	18		18
8	Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы.	33	9	24
9	Круглые столы по нравственным темам: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре.	15	6	9
10	Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования.	18	12	6
11	Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).	21		21
12	Итоговый зачет по практической деятельности журналиста.	6	3	3
	Итого	**216**	**74**	**142**

Содержание программы первого года обучения

1. Введение в программу. Формирование групп, презентация программы, инструктаж по технике безопасности.

Теоретические основы журналистской деятельности.

2. Введение в специальность.Роль информации в современном мире. Средства массовой информации: газета, журнал, телевидение и пр. Отличительные особенности. История развития СМИ. «От глашатаев на соборных площадях до sms – новостей». Тематика СМИ: политические, развлекательные, спортивные и другие. Понятие о журналистике и профессии журналиста. Особенности профессии. Этика журналиста. Модели развития СМИ. Роль прессы и других СМИ в социально-политическом управлении обществом. Влияние СМИ на общество. Детские, школьные средства массовой информации, их особенности и значение.

3. Жанры периодической печати. Жанры периодической печати: информационный, аналитический, художественно-публицистический. Жанрообразующие факторы. Характеристика информационных жанров. Интервью как информативный жанр. Репортаж – картина словами. Характеристика аналитических жанров. Специфика газетных жанров. Характеристика художественно- публицистических жанров. Фельетон, эссе, очерк, виды очерков. Промежуточный зачет по жанрам периодической печати. Отработка практических навыков. Способы работы с информацией (интервьюирование и опрос, работа с документами и информацией).

4. Организация деятельности газетной редакции. Организация работы журналиста. Редакционный процесс. Аудитория газеты как субъект журналистской деятельности. Обратная связь с редакцией: отклики, предложения, критика. Работа редакции с читательской почтой. Круглый стол, пресс-конференция. Круглый стол «Детская газета - пути развития». Круглый стол «Журналистика - это технология, замешанная на нравственности».

5. Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции. Технические средства в работе детской редакции: компьютер, принтер, сканер, копировальная техника. Навыки компьютерного набора и редактирование материалов для газеты (с использованием программы «MS Word»: WordArt, настройка изображения, рамки, рисование и т.д.). Форматы текстовых файлов. Работа со вставными фигурами, рисунками, фотографиями в среде «MS Word» Основы работы в программе «MS Publisher».

6. Основы редакторской и издательской деятельности. Структура газеты. Макет печатного издания. Основные структурные элементы газеты. Терминологический ликбез: полоса, «подвал», заливка и т.д. Способы размещения материала, «секреты компоновки». Рациональное использование заголовков, шрифтов, иллюстраций. Дизайн газеты. Корректура, работа с авторским текстом. Представление о верстке и «pre-view».

Практическая работа по специальности.

7. Подготовка и выпуск газеты. Периодический выпуск газеты.

8. Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке газетного материала.

9. Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы: здоровый образ жизни, семейные ценности, патриотизм, экологическая культура и создается позитивный образа воспитанника ДД(Ю)Т Московского района и ЦМИ «Тинэйджер+»: «Новое поколение выбирает», «Мы в союзе», «Нас объединил союз», «Чистая капля воды» и др.

10. Круглые столы по нравственным темам: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре: «При свете совести», «Льются с этих фотографий миллионы биографий» и др. Подготовка, проведение, итоговая рефлексия.

11. Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования: «Посылка солдату-земляку», «Подарок новому человеку», «Мы с тобой солдат!», «День добровольного служения городу», «Чистый район на карте города», фестиваль «Эко-мир» и др.

12. Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма») и др.
13. Итоговый зачет по практической деятельности журналиста.

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	
Теоретические основы журналистской деятельности				
2	Поддержка изученного материала.	9	3	6
3	Секреты журналистской деятельности.	9	6	3
4	Эффективное использование технических средств в работе журналиста.	9	6	3
5	Профессиональная этика.	9	6	3
Практическая работа по специальности				
6	Подготовка и выпуск газеты.	42	9	33
	Мастер - классы «Экспресс-газета», «Репортер - искусство интервьюирования», «Социальная реклама».	12	3	9
7	Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке газетного материала.	18		18
8	Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы.	30	9	21
9	Круглые столы по нравственным темам: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре.	18	6	12
10	Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования.	18	6	12
11	Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).	21		21
	Посещение редакций газет и журналов.	12		12
12	Итоговый зачет по практической деятельности журналиста.	6	3	3
	Итого	**216**	**60**	**156**

Содержание программы второго года обучения

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Постановка целей и задач. Определение перспектив работы**.**

Теоретические основы журналистской деятельности.

2. **Поддержка изученного материала.** Повторение пройденного материала. Идейно - тематическое своеобразия и особенности построения журналистских текстов. Газетные жанры.
3. **Секреты журналисткой деятельности.** Интервьирование, умение задавать вопросы. Как разговорить человека? Написание жанровых статей. Интересная подача материала. Умение выделить главное. Лаконичность и информативность, как успешно их сочетать. Броский заголовок. Использование метафор и аллегорий. Трюизм, его воздействие на аудиторию. Статья – рассуждение, статья – сочинение. Новостная колонка. Юмор в газетных статьях. Виды редакционных планов, организационно - массовой работы («горячая линия», экспресс-газеты. Круглый стол «Журналист - автор или аранжировщик информации?». Круглый стол «Журналист - больше чем профессия».
4. **Эффективное использование технических средств в работе журналиста.** Совершенствование навыков набора и редактирования газетного материала. Работа в среде «MS Word». Работа в среде «MS Publisher». Дизайн публикаций, формат текстовой рамки, формат рисунка. Компоновка газетной публикации. Формирование начальных навыков работы в программах «Adobe Photoshop», «Corel draw», «Adobe PageMaker». Представление о графических пакетах. Использование инструментов и средств графических редакторов. Обработка фотографий: ретуширование, использование эффектов, работа со слоями. Основы фотомонтажа. Работа с диктофоном, видеокамерой.
5. **Профессиональная этика.** Этика и конъюнктура профессии журналиста. Профессиональный долг. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Риск в журналисткой деятельности. Достоинство и честь - их роль в современной журналистике. Папарацци. Построения отношений с аудиторией. Анонимность источников информации. Профессиональный риск. «Нравственный климат». «Игры с властью». Гласность и её проявления в журналистике.

Практическая работа и мастер – классы.

6**. Подготовка и выпуск газеты**. Периодический выпуск газеты.
7. **Мастер - классы** «Экспресс-газета», «Репортер - искусство интервьюирования», «Социальная реклама». Подготовка и проведение.
8**. Дифференцированная работа с обучающимися** по подготовке газетного материала.
9**. Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы**, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы: здоровый образ жизни, семейные ценности, патриотизм, экологическая культура и создается позитивный образа воспитанника ДД(Ю)Т Московского района и ЦМИ «Тинэйджер+»: «Новое поколение выбирает», «Мы в союзе», «Нас объединил союз», «Чистая капля воды».
10. **Круглые столы по нравственным темам**: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре: «При свете совести», «Льются с этих фотографий миллионы биографий» и др. Подготовка, проведение, итоговая рефлексия.
11. **Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций** проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования: «Посылка солдату-земляку», «Подарок новому человеку», «Мы с тобой солдат!», «День добровольного служения городу», «Чистый район на карте города», фестиваль «Эко-мир» и пр.

12. **Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах** по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).
13. **Посещение редакций газет и журналов.** Практическая работа по специальности.
14. **Итоговый зачет** по практической деятельности журналиста.

Учебно-тематический план
3 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3		3
Теоретические основы журналистской деятельности				
2	Поддержка изученного материала.	6	3	3
	Жанры и особенности периодической печати.	12	6	6
3	Ступени профессионального мастерства в работе журналиста.	15	6	9
4	Социология в журналистике.	12	6	6
5	Основы PR в журналистике.	12	6	6
Практическая работа по специальности				
6	Подготовка и выпуск газеты.	36	9	27
	Мастер - классы «Экспресс-газета по нравственной тематике», «Формула успеха».	9	3	6
7	Индивидуальная работа с обучающимися по отработке индивидуального стиля.	12		12
8	Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы.	27	6	21
9	Круглые столы по нравственным темам: толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре.	15	3	12
10	Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования.	18	6	12
11	Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).	21		21
	Встречи с представителями СМИ, посещение профильных вузов.	12		12
12	Итоговый зачет по практической деятельности журналиста.	6	3	3
	Итого	**216**	**63**	**153**

Содержание программы третьего года обучения

1. **Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Постановка целей и задач. Определение перспектив работы.

Теоретические основы журналистской деятельности.

2. **Поддержка изученного материала.** Повторение пройденного материала.
3. **Жанры и особенности периодической печати.** Методы сбора информации в журналистике (работа с документами, наблюдение). Рецензия: анализ плюс впечатление. Проблемная статья, корреспонденция. Публицистика: воздействие на общественное мнение. Аналитический аспект журналистики. Промежуточный зачет.
4. **Ступени профессионального мастерства в работе журналиста.** Качества и черты характера, необходимые для работы журналиста. Будущее моей профессии. Самоопределение. Три первейших условия эффективного общения. Ловушки, которых следует избегать при работе журналиста. Этика работы с авторами. Совершенствование индивидуального стиля. Тренинг коммуникативности и толерантности. Тренинг уверенного и ответственного поведения.
5. **Социология в журналистике.** Понятие о социологии. Необходимость использования социологии в журналистике. Виды социологических исследований. Методы социологического исследования. Обобщение и объяснение социологического исследования. Использование результатов социологического исследования в практической работе журналиста. Промежуточный зачет.
6. **Основы PR в журналистике.** Понятие, основные направления паблик рилейшенс. PR-компании: их опасность и преимущества. Редакционный коллектив в системе социальных связей. Реклама как средство социальной коммуникации. Виды рекламного психологического воздействия. Закон о рекламе. Социальная реклама. Рекламный текст: структура и требование. Итоговый зачет.

Практическая работа и мастер – классы.

7. **Подготовка и выпуск газеты.** Периодический выпуск газеты.
8. **Мастер - классы** «Экспресс-газета по нравственной тематике», «Формула успеха». Подготовка и проведение.
9. **Индивидуальная работа с обучающимися** по отработке индивидуального стиля.
10. **Спецвыпуски и конкурсные материалы для конкурсов, фестивалей детской и школьной прессы**, в печатных материалах которых освещаются актуальные для современного общества темы: здоровый образ жизни, семейные ценности, патриотизм, экологическая культура и создается позитивный образа воспитанника ДД(Ю)Т Московского района и ЦМИ «Тинэйджер+»: «Новое поколение выбирает», «Мы в союзе», «Нас объединил союз», «Чистая капля воды» и др.
11. **Круглые столы по нравственным темам:** толерантности, семейным ценностям, патриотизму, альтруизму, заботе, экологической культуре: «Реклама как зеркало, отражающее нравственные аспекты жизни общества», «Журналистика сегодня: мифы и реальность. Нравственная позиция журналиста». Подготовка, проведение, итоговая рефлексия.
12. **Участие, освещение и информационное сопровождение благотворительных, патриотических, трудовых, экологических, гражданских акций** проводимых ДД(Ю)Т Московского района, ДОО «Союз юных петербуржцев» и Комитетом образования: «Посылка солдату-земляку», «Подарок новому человеку», «Мы с тобой солдат!», «День добровольного служения городу», «Чистый район на карте города», фестиваль «Эко-мир» и др.
13. **Участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, форумах** по направлению деятельности объединения (конкурс экогазет, «Голос ребенка», «Чтоб услышали», «Форум школьных СМИ», «Лучший урок письма» и др.).
14. **Встречи с представителями СМИ, посещение профильных вузов.**
15. **Итоговый зачет** по практической деятельности журналиста.

Учебно-методическое обеспечение программы первого года обучения.

N п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу.	Беседа.	Рассказ, обсуждение, объяснение, опрос, игра, упражнение.		Опрос.
2	Введение в специальность	Традиционное занятие.	Игры на взаимодействие, практические упражнения, обсуждение, использование раздаточного, иллюстративного материала, коллективная рефлексия.	Макеты газет, карточки с проблемными ситуациями.	Коллективная рефлексия.
3	Жанры периодической печати	Традиционное занятие, практическое занятие.	Тренинг, практические упражнения, использование раздаточного, иллюстративного материала, коллективная рефлексия, зачет.	Заголовки «пресс-листков», словарь терминов журналистики	Контрольные упражнения.
4	Организация деятельности газетной редакции.	Традиционное занятие, практическое занятие, круглый стол.	Объяснения, беседа, опрос, ролевая игра, круглый стол, пресс-конференция, использование раздаточного материала, письменный опрос, коллективная рефлексия.	Карточки с вопросами по теме круглого стола. Образцы откликов на газетные материалы.	Работа в круглом столе, опрос, коллективная рефлексия.
5	Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции	Традиционное занятие, практическое занятие	Объяснение, обсуждение, опрос, практическое упражнение, презентация работ.	Компьютер, принтер, сканер, копировальная техника, программы «MS Word», «Word Pad», «Блокнот».	Занятие-отчет.
6	Основы редакторской и издательской деятельности.	Традиционное занятие, практическое занятие, практикум.	Объяснения, беседа, опрос, практикум, использование раздаточного материала, письменный опрос, коллективная рефлексия.	Компьютер, принтер, программы: «MS Word», «MS Publisher», программы обработки изображений.	Опрос, коллективная рефлексия, презентация работ.

				Образцы газетных заготовок, макеты газет.	
7	Практическая работа по специальности	Практическое занятие, семинар, экскурсия, мастер-класс, круглый стол, конкурс, акция,	Практикум, дискуссия, коллективная рефлексия, анализ, творческий отчет, работа над выпуском газеты, обсуждение, мозговой штурм, индивидуальная работа, интервью, использование технологии обучения в сотрудничестве, использование информационно-коммуникативных технологий,	Макеты газет, компьютеры с комплектом издательских программ и графических редакторов: «MS Word», «MS Publisher», «Adobe Photoshop» и др. Фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, копировальный аппарат.	Уровень участия в конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие

Учебно-методическое обеспечение программы второго года обучения.

N п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	Объяснение, опрос		Опрос.
2	Поддержка изученного материала	Традиционное занятие, практическое занятие.	Практическое упражнение, игра, обсуждение, беседа, использование наглядно-иллюстративного материала, контрольное упражнение, коллективная рефлексия.	Карточки с заданиями по пройденному материалу.	Контрольные упражнения
3	Секреты журналистской деятельности	Традиционное занятие, практическое занятие.	Рефлексия, тренинг, игра, использование раздаточного, наглядно-иллюстративного материала.	Вырезки из газет и журналов, образцы статей.	Дискуссионный клуб, беседа, опрос, коллективная рефлексия.
4	Эффективное использование технических средств в работе журналиста	Традиционное занятие, практическое занятие	Объяснение, обсуждение, опрос, практическое упражнение, презентация работ.	Компьютер, принтер, сканер, копировальная техника, программы «MS Word», «Word Pad», «Adobe Photoshop», «Corel draw», «Adobe PageMaker». Диктофон, видеокамера.	Занятие-отчет, презентация работ.
5	Профессиональная этика	Традиционное занятие, дискуссионный клуб, акция, митинг «Минута памяти».	Беседа, обсуждение, тренинг, дискуссия, размышление, педагогическая мастерская, технология критического мышления, обучение в сотрудничестве, коллективная рефлексия.	Карточки с проблемными ситуациями, связанными с этикой журналиста.	Коллективная рефлексия.
6	Практическая	Практическо	Практикум, дискуссия,	Макеты газет,	Уровень участия в

	работа по специальности	е занятие, семинар, экскурсия, мастер-класс, круглый стол, конкурс, акция.	коллективная рефлексия, анализ, творческий отчет, работа над выпуском газеты, обсуждение, мозговой штурм, индивидуальная работа, интервью, использование технологии обучения в сотрудничестве, использование информационно-коммуникативных технологий,	компьютеры с комплектом издательских программ и графических редакторов: «MS Word», «MS Publisher», «Adobe Photoshop» и др. Фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, копировальный аппарат.	конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие

Учебно-методическое обеспечение программы третьего года обучения.

N п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа.	Объяснение, опрос		Опрос.
2	Поддержка изученного материала.	Традиционное занятие, практическое занятие.	Практическое упражнение, игра, обсуждение, беседа, использование наглядно-иллюстративного материала, контрольное упражнение, коллективная рефлексия.	Карточки с заданиями по пройденному материалу.	Контрольные упражнения
3	Жанры и особенности периодической печати.	Традиционное занятие, практическое занятие.	Практическое упражнение, игра, обсуждение, беседа, использование наглядно-иллюстративного материала, контрольное упражнение, коллективная рефлексия.	Вырезки из газет и журналов, образцы статей.	Промежуточный зачет
4	Ступени профессионального мастерства в работе журналиста.	Традиционное занятие, тренинг, ролевая игра.	Игра, беседа, тренинг, объяснение, коллективная рефлексия, практическое упражнение, использование раздаточного материала.	Раздаточный материал: «условия эффективного общения», карточки с ситуациями «ловушки для журналиста».	Коллективная рефлексия, беседа, контрольное упражнение.
5	Социология в журналистике.	Традиционное занятие, практическое занятие.	Тренинг, практическое упражнение, беседа, обсуждение, рефлексия, индивидуально-групповая работа, использование раздаточного материала.	Раздаточный материал «Виды социологических опросов».	Промежуточный зачет, коллективная рефлексия.
6	Основы PR в журналистике.	Традиционное занятие, практическое	Тренинг, практическое упражнение, беседа, обсуждение, рефлексия, индивидуально-	Наглядный материал «Виды рекламного	Опрос, беседа, коллективная рефлексия, проведение PR – компании.

		занятие, практикум.	групповая работа, использование раздаточного материала.	информационного воздействия», «Структура рекламного текста». Выдержки из «Закона о рекламе».	
7	Практическая работа по специальности	Практическое занятие, семинар, экскурсия, мастер-класс, круглый стол, конкурс, акция.	Практикум, дискуссия, коллективная рефлексия, анализ, творческий отчет, работа над выпуском газеты, обсуждение, мозговой штурм, индивидуальная работа, интервью, использование технологии обучения в сотрудничестве, использование информационно-коммуникативных технологий,	Макеты газет, компьютеры с комплектом издательских программ и графических редакторов: «MS Word», «MS Publisher», «Adobe Photoshop» и др. Фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, копировальный аппарат.	Уровень участия в конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие

Список литературы.

1. Дэвид Льюис. Язык эффективного общения. Москва «Эксмо» 2004.
2. Бабаева А.В. Философия: самое необходимое. С-Пб Авалон 2005
3. Основы социального проектирования. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. С-Пб 2000
4. Элиасберг Н.И. Ученические социальные проекты в системе школьного образование: методические рекомендации. С-Пб «Союз» 2004 Ф.И. Психология воспитания школьников. Минск1999.
5. Гончарова Г.В. Методическая разработка: основы социального проектирования. С-Пб 2006
6. «Концепт» Рабочие материалы к семинару «Навыки эффективной презентации» С-Пб 2005
7. «Школьная газета». Учебное пособие для педагогов-организаторов, осуществляющих воспитательную работу в школах с использованием самодеятельных средств массовой информации, а также для учащихся приступающих к созданию собственной газеты. Коваленко А.А. С-Пб 2004
8. Основы журналистского дела: учебное пособие для учащихся начинающих свою профессиональную ориентацию в области журналистики. Отдел пушкинского и Павловского административного района, межшкольный центр информационной культуры «Интеллект». Калинко Н.Г. 2003

Литература для педагогов:

1. Аграновский В.А. Вторая древнейшая профессия. М, 1999
2. Буданцев Ю.П. "В контексте жизни" М., "Мысль" 1979
3. "Диалог" N 6-7 1992 ст. "Так говорил Решелье", авт. Кондаков С.
4. Корконосенко С.Г. Основы теории журналистики. СПб, 2002
5. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М, 1999
6. Лазутина Г.В. Профессиональная этика. М, 1998
7. "Массовая информация и коммуникация в современном мире" М., МГУ 1989
8. Международная жизнь" N 6, 1988 С.Керри "Информация и выживание"
9. Почепко В.В. "Влияние средств массовой коммуникации на духовную культуру общества" Ленинград 1981
10. Рэндалл Д. Универсальный журналист. СПб, 1998
11. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М,2001
12. "Теория и практика средств массовой информации и пропаганды в современном мире" М., МИСОН 1985

Литература для обучающихся:

1. Корконосенко С.Г. Основы теории журналистики. СПб, 2002
2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М, 1999
3. Лазутина Г.В. Профессиональная этика. М, 1998
4. Международная жизнь" N 6, 1988 С.Керри "Информация и выживание"
5. Почепко В.В. "Влияние средств массовой коммуникации на духовную культуру общества" Ленинград 1981
6. Петров Л.В. "Массовая коммуникация и культура" Ленинград 1991
7. Рэндалл Д. Универсальный журналист. СПб, 1998
8. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М,2001
9. "Теория и практика средств массовой информации и пропаганды в современном мире" М., МИСОН 1985
10. Фирсов Б.М. "Пути развития СМК" Ленинград 1977

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
_____Говорушина Т. К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа
«Школа журналистов»

Цель: Формирование базовой культуры личности на основе нравственных ценностей и ориентиров, развитие способности к творческому и социальному самовыражению посредством журналистики.

Категория обучающихся: 13 – 17 лет.

Срок обучения:3 года, 1 год обучения - 216 часов/144 часа; 2 и 3 год обучения - 216 часов.

Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа/2 раза в неделю по 2 часа; 2 и 3 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа.

Форма итоговой аттестации: итоговая диагностика, отчет воспитанников об организации, проведении и участии в проектах, акциях и мероприятиях социальной направленности, анализ портфолио достижений воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- будут создаваться и распространяться периодические печатные издания для пропаганды позитивных молодежных инициатив;
- будет сформировано профессиональное самоопределение;
- разовьются коммуникативные навыки и культура общения;
- будут развиты навыки и умения в сфере СМИ, PR, социологии;
- будет сформирована собственная позиция по вопросам морально-нравственной направленности и общественной жизни и сформировано толерантное отношение к окружающей действительности;
- разовьются способности принимать на себя ответственность и инициативу;
- усовершенствуется уровень владения устной и письменной речью;
- у обучающихся будет сформирован образ успешного человека ориентирующегося на традиционные ценности российского общества (семейные ценности, заботы, трудолюбие);
- будет сформирован творческий детский коллектив, способный издавать собственную газету и активно участвовать в жизни ДДТ и района.

Учебно – тематический план
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Введение в программу.	6	Опрос.
2	Введение в специальность	6	Коллективная рефлексия.
3	Жанры периодической печати	12	Контрольные упражнения.
4	Организация деятельности газетной редакции.	12	Работа в круглом столе, опрос, коллективная рефлексия.
5	Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции	12	Занятие-отчет.
6	Основы редакторской и издательской деятельности.	12	Опрос, коллективная рефлексия, презентация работ.
7	Практическая работа по специальности.	156	Уровень участия в конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие
Итого		216	

Учебно – тематический план
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Введение в программу.	4	
2	Теоретические основы журналистской деятельности		Коллективная рефлексия, контрольные упражнения, работа в круглом столе, опрос, занятие-отчет, презентация работ.
2.1	Введение в специальность	4	
2.2	Жанры периодической печати	6	
2.3	Организация деятельности газетной редакции.	6	
2.4	Знакомство с техническими средствами в работе детской редакции	8	
2.5	Основы редакторской и издательской деятельности.	8	
3	Практическая работа по специальности	108	Участие в конкурсах акциях, мероприятиях, дискуссионный клуб, зачет.
Итого		144	

Учебно – тематический план
2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие.	3	Опрос.
2	Поддержка изученного материала.	9	Контрольные упражнения
3	Секреты журналистской деятельности.	9	Дискуссионный клуб, беседа, опрос, коллективная рефлексия.
4	Эффективное использование технических средств в работе журналиста.	9	Занятие-отчет, презентация работ.
5	Профессиональная этика.	9	Коллективная рефлексия.
6	Практическая работа по специальности.	177	Уровень участия в конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие
Итого		216	

Учебно – тематический план
3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	Опрос.
2	Поддержка изученного материала.	6	Контрольные упражнения
3	Жанры и особенности периодической печати.	12	Промежуточный зачет
4	Ступени профессионального мастерства в работе журналиста.	15	Коллективная рефлексия, беседа, контрольное упражнение.
5	Социология в журналистике.	12	Промежуточный зачет, коллективная рефлексия.
6	Основы PR в журналистике.	12	Опрос, беседа, коллективная рефлексия, проведение PR – компании.
7	Практическая работа по специальности	156	Уровень участия в конкурсах акциях, мероприятиях. Дискуссионный клуб, коллективная рефлексия, итоговое занятие
Итого		216	