



Информация о комплексном курсе ОРКСЭ и рекомендации по выбору модуля

**С 1 сентября 2012 года
обязательный предмет для всех российских школьников**



Цель:

Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В основе курса - культурологический подход:

Курс направлен на ознакомление учащихся с религиозной *культурой* и *традициями* народов России, на формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.



Комплексный учебный курс ОРКСЭ включает 6 модулей:



Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"

статья 87

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.



Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур» ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т.п.) и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.



Модуль

«Основы светской этики»

Преподавание модуля «Основы светской этики» основывается на общих для всех россиян гражданских нравственных ценностях и нормах. Воспитательные задачи этой дисциплины не предусматривают приобщения ребенка к духовно-нравственным ценностям определенной мировоззренческой направленности.

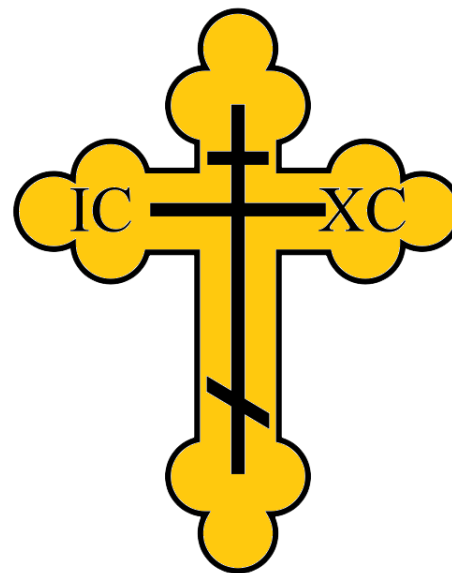


Модуль

«Основы православной культуры»

Этот модуль знакомит школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства, раскрывает его значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Также большое внимание уделяется таким понятиям, как совесть и раскаяние, милосердие и сострадание, любовь и уважение к Отечеству.

Содержание учебного предмета по православной культуре имеет многочисленные межпредметные связи с содержанием основных школьных гуманитарных дисциплин: русского языка, литературы, истории. Изучение православной культуры явится серьёзным подспорьем в общем гуманитарном образовании, позволит глубже изучать гуманитарные дисциплины.



Модуль

«Основы исламской культуры»

В установленных методических и содержательных границах дается познавательная информация о том, что такое ислам как религия, какие праздники отмечают мусульмане, какие нравственные правила должны соблюдать мусульмане в повседневной жизни. Курс имеет четко выраженную дидактическую и культурологическую направленность, в нем много внимания уделяется патристическому воспитанию детей, укреплению любви к своей родине, привитию толерантности и чувства уважения к людям разных взглядов, к людям верующим и неверующим.

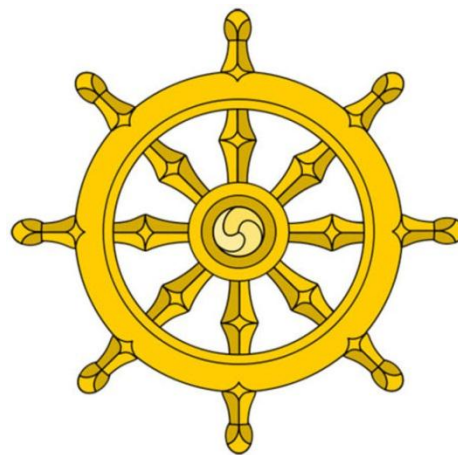


Модуль

«Основы буддийской культуры»

Изучение в школе этого модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры.

Также большое внимание уделяется вопросам нравственных жизненных ценностей буддийской традиции: что такое добро и зло, ненасилие, любовь к человеку и ценность жизни, сострадание ко всем живым существам, милосердие, отношение к природе и ко всему живому.

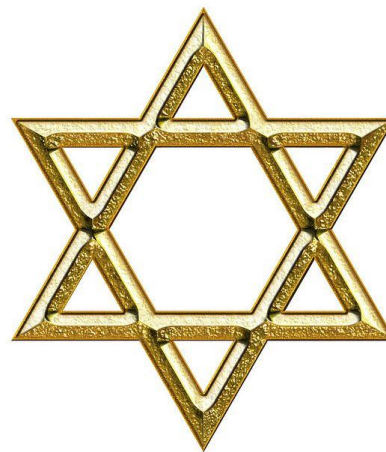


Модуль

«Основы иудейской культуры»

Учебный модуль

«Основы иудейской культуры» знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает ее значение в формировании личности и поведения верующего человека в повседневной жизни. Также большое внимание уделяется таким вопросам, как история и традиции еврейских праздников; ценности семейной жизни в иудейской традиции; любовь и уважение к Отечеству. Передавая духовное содержание религии, объясняя причины нравственного выбора верующего человека, модуль знакомит учащихся с такими понятиями, как милосердие, благотворительность, сочувствие.



Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"

С 2012 г. исключительное право на
выбор родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних
обучающихся закреплено в
Федеральном Законе
«Об образовании в Российской
Федерации»
(№ 273-ФЗ, вступил в силу
с 1 сентября 2013 г.)



Федеральный закон РФ

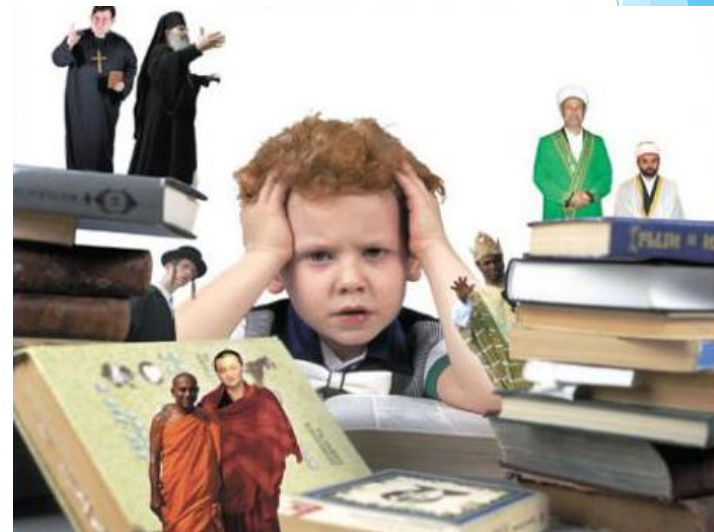
"Об образовании в Российской Федерации" (Ст.87 ФЗ-273)

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).



Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" статья 87

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.



Выбор родителей имеет культурно-историческое и мировоззренческое значение как для них самих, так и для их детей:

Если родители (законные представители) учащегося осознают свою культурно-историческую и духовно-нравственную связь, например, с православием, то для них открывается возможность выбрать для своего ребенка предмет (модуль) **«Основы православной культуры»**.



Выбор родителей имеет культурно-историческое и мировоззренческое значение как для них самих, так и для их детей:



Если же родители осознают для себя культурно-историческую ценность, например, **ислама, иудаизма или буддизма**, то они могут выбрать для своих детей соответствующий их религиозным убеждениям учебный предмет (модуль) курса ОРКСЭ.



Выбор родителей имеет культурно-историческое и мировоззренческое значение как для них самих, так и для их детей:

Если родители осознают себя **агностиками** (то есть людьми, отрицающими оправданность религиозного мировоззрения) или **атеистами**, то Федеральный государственный стандарт (ФГОС) предоставляет им возможность выбрать другие предметы (модули) курса ОРКСЭ - «**Основы светской этики**» или «**Основы мировых религиозных культур**».



Чем руководствоваться в случае затруднения при выборе модуля?



Чем руководствоваться в случае затруднения при выборе модуля?

Прежде всего необходимо уяснить для самих себя, в какой культурно-исторической традиции вы сами себя осознаете, а затем подумать, хотите ли вы, чтобы ваши дети продолжали культурно-историческую и духовно-нравственную традицию своих предков.



Чем руководствоваться в случае затруднения при выборе модуля?

- ✓ Ознакомиться с содержанием всех модулей курса и учебников по каждому модулю.
- ✓ Ознакомиться с информацией, размещенной на сайте ОО.
- ✓ Посетить родительские собрания, консультации для родителей, проводимые в ОО.
- ✓ Поговорить с учителем, преподающим курс ОРКСЭ.
- ✓ По возможности посетить открытые уроки, итоговые мероприятия, завершающие курс ОРКСЭ, внеурочные мероприятия: экскурсии, праздники и т.д., - организуемые ОО.



Уважаемые родители, выбор за вами!

