Анализ работы школы в режиме дистанционного обучения за период с 6 по12 апреля 2020 года

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 образовательная деятельность в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга с 06.04.2020 г. по 30.04.2020 г. осуществляется исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам образовательная деятельность осуществляется с изучением нового материала, проверочными работами, тестами на ресурсах, определённых учителем. Занятия проходят только в домашней обстановке, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и другими способами.

Образовательная деятельность осуществляется в синхронном, асинхронном и смешанном форматах.

Учителями используются разные ресурсы дистанционного обучения:

- для организации онлайн-уроков и общения с обучающимися: Пеликан, Instagram, Вконтакте, WhatsApp, Skype, Zoom, Jitsi Meet, discord, Youtube и другие;
- для организации самостоятельной работы: do2, РЭШ, МЭШ, Uchi.ru, ege.sdamgia.ru, медиатеки Просвещение, Лекта и т.д.;
- для проверки домашних заданий: почтовые сервисы, чаты и личные сообщения в соцсетях, google-формы, облачные хранилища (диски), padlet, liveworksheets и т.п.

Трудности, связанные с переходом на исключительно дистанционное обучение, носят, в первую очередь, технический характер. В первый день, 6 апреля, зависли все сервисы мобильного обучения, не удавалось создать урок, были проблемы с доступом к РЭШ и другим сервисам. Однако применяемая в школе система Пеликан в целом справилась с нагрузкой. После устранения технических проблем, уроки были успешно проведены в этой системе. Обслуживающая систему Пеликан компания принесла свои извинения обучающимся и родителям за сбои в работе. Вместе с тем, значительно возросшая нагрузка на интернет-провайдеров и онлайн-сервисы периодически приводит к техническим сбоям, что не позволяет учителям начинать уроки в срок и способствует срыву учебного процесса. На этот случай учителя готовят записи уроков, которые можно просмотреть в случае сбоев или учащимся, не посетившим урок в онлайн-режиме. Каждый день ученикам предлагается вариативный план работы:

1. Пройти онлайн-консультации.
2. Посмотреть видеозапись онлайн-консультации.
3. Выполнить домашнее задание.

Если то техническим причинам пройти онлайн-консультацию не получается, работа начинается с просмотра видеозаписи.

В открытых сервисах нерешаемой казалась проблема киберхулиганства. Так, анонимными пользователями, которые использовали ненормативную лексику в общем чате, были сорваны уроки математики, английского языка, географии, русского языка, литературы в 5-9 классах. Разработчик системы Пеликан устранил техническую проблему, позволявшую это делать, и теперь уроки проводятся спокойно.

Учителя начальной школы успешно использовали работу в Uchi.ru. Во время обычного режима обучения они, в основном, использовали возможность участвовать во внутренних и во всероссийских олимпиадах. Кроме того, использовали задания на логику. В течение этого учебного года были востребованы задания для подготовки к ВПР, составляющие отдельный блок. При переходе на дистанционное обучение учителя стали использовать задания непосредственно по изучаемым темам. Ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время. Особенно продуктивной была работа на прошлой неделе, когда ещё не было дистанционного обучения, а детей надо было разумно занять. Сейчас, конечно, у детей времени меньше, но, в данном случае, положительную роль играет момент привыкания. Немаловажным является и то, что можно использовать элементы соревнования, автоматически выстраивается рейтинг. Учитель в любой момент может узнать, сколько заданий выполнили ученики, видит статистику по каждому ученику в личном кабинете в режиме реального времени. Все задания выполняются в интерактивной форме, что особенно привлекает детей. У учителя есть возможность создавать задания, дифференцируя их по уровню класса и по уровню каждого ученика. Можно создавать задания для всех учеников и индивидуально. Недавно закончился Марафон. Школа вышла на первое место.

Для сбора домашних заданий очень удобным оказался сервис liveworksheets – простой интерфейс, минимум настроек и отсутствие необходимости регистрироваться для ребёнка привлекли учителей.

Во внеурочной деятельности используются средства автоматизации в Яндекс.Лицей, возможности Html academia – обучающиеся изучают язык разметки. В начальной школе – возможности сайта Scratch. MIT.Edu

Музыкальный ансамбль Русь (ОДОД) решил сделать фильм-поздравление с Пасхой для пожилых людей из дома престарелых. И постояльцы дома престарелых, и работники очень обрадовались: они сейчас в одиночестве. Сказали, что сейчас Пасха для них – главный праздник. Планируется и поздравление с Днём Победы. Это будет музыкально-литературная композиция: стихи и музыка в исполнении детей.

Елена Павловна Бабурина создала сообщество https://vk.com/clubleguitar, где организовала каждому ученику видеоальбомы. Разместила учебники с нотами в разделе документов, составила свои учебники, где пьесы подобраны по темам. Загрузила аудиозаписи для прослушивания пьес из учебников. Записывает разборы пьес на видео. Для Ансамбля создан отдельный учебник

и аудиозаписи с минусами и начальным тактом с кликом. Благодаря этому, ученики могут самостоятельно выбрать и разобрать понравившиеся пьесы из пройденной темы. Прослушивание аудио файлов тоже помогает в самостоятельном разборе. Но пока что мало кто из детей пользуется аудиозаписями и просматривают свои записи для анализа, сам никто еще не загружал свои видео в открытые альбомы. Но в личной переписке Вконтакте и WhatsApp активно выкладывают и задают вопросы. Возможно, дети не хотят выставлять на всеобщее обозрение свои видео, потому что им самостоятельно тяжело играть без ошибок.

Алтынай Салимовна Шамигулова в дополнительном музыкальном общеразвивающем образовании использует Zoom, Skype, WhatsApp. Самыми удобными стали Zoom и Skype: качество передачи звука и картинки лучше, чем в WhatsApp, есть возможность делать запись урока, гораздо меньше зависаний во время занятия. С Zoom оказалось удобным записать левую руку (на грифе гитары) и удалось записать упражнения для детей, чтобы была возможность посмотреть и послушать. Есть еще приложение, которое позволяет записывать видео с экрана телефона, чтобы объяснить, как пользоваться гитарным тюнером родителям. WhatsApp оказался удобен тем, что он прост в использовании и дети любого возраста могут им пользоваться и устанавливать так, чтобы картинка была хорошо видна во время занятия.

Каждый день проходят утренняя зарядка онлайн и дневная физкультминутка. Каждое день в 8.30 утра наши учителя физической культуры выходят в прямой эфир в Instagram и проводят энергичную зарядку для наполнения энергией на целый день. Кроме утреннего эфира проводится дневной прямой эфир в 13.00. Ребята проводят время с пользой, отрываются от компьютеров и занимаются полезной физической нагрузкой. После прямого эфира видеозапись физкультминуток размещается в социальной сети Вконтакте, в группе нашей школы. Каждый день после занятия обучающиеся присылают видеозаписи выполнения этих упражнений. В Instagram: https://instagram.com/376_school?igshid=ib9x96r55aen, в Вконтакте: https://vk.com/club193825075

Родители удовлетворены организацией дистанционного образования в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.