25 ноября 2019 года

http://376.spb.ru/

Система индивидуальных баллов, оценивающих развитие личных профессиональных компетентностей учителя, готовность к выполнению трудовых функций

(в соответствии с Проектом профессионального стандарта педагога от 10 июня 2019 года)

Филиппов Евгений Александрович,
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора
ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

Педагогический коллектив: 92 педагогических работника, 57 учителей

- Кадровый рост
- Кадровый потенциал
- Социальный капитал

Конкурсшкол.рф -> Методические сети -> 2019 -> Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования -> стр. 2 -> Управление многообразием (конкурсшкол.рф/methodical-network/id/get/328)

Мотивационная среда

Грант Министерства Просвещения РФ в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Конкурс 2019-03-09 «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования».

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности Учитель)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	6	Профессиональная деятельность по обучению	А/01.6	6
			Профессиональная деятельность по воспитанию	А/02.6	6

- Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Проведение занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных предметов, курсов с использованием современных методик обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для формирования цифровой образовательной среды в классе.
- Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения
- Обеспечение в рамках должностных обязанностей полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности
- Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения с соблюдением требований профессиональной этики
- Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах обучения по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности Учитель)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	6	Профессиональная деятельность по обучению	А/01.6	6
			Профессиональная деятельность по воспитанию	А/02.6	6

- Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся.
- Применение при проведении занятий современных методик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Корректировка и индивидуализация форм и методов воспитания обучающихся с учетом объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- Организация взаимодействия обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания с соблюдением норм профессиональной этики.
- Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах воспитания обучающихся.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Старший учитель)

В	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7	Профессиональная деятельность по обучению	В/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	В/02.7	7
			Проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	В/03.7	7

- Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы **на основе вариативных форм** организации учебной деятельности, соответствующих индивидуальным особенностям обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Проведение занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных предметов, курсов с использованием современных методик обучения, направленных на **создание зоны ближайшего развития** обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).
- Применение ИКТ для создания цифровой образовательной среды, направленной на развитие **мотивации обучающихся и индивидуализации обучения**.
- **Разработка** и использование средств (инструментов) объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения.
- **Формирование** инклюзивной и мотивирующей образовательной среды для обеспечения полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности.
- **Организация** и поддержка взаимодействия с **родителями** (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики для обеспечения возможности их **участия в учебной деятельности**.
- **Организация** совместной деятельности с коллегами по повышению качества обучения.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Старший учитель)

В	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7	Профессиональная деятельность по обучению	В/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	В/02.7	7
			Проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	В/03.7	7

- **Организация** воспитания обучающихся в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся.
- Применение при проведении занятий современных методик воспитания, направленных на **создание зоны ближайшего развития** обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).
- Индивидуализация воспитания обучающихся с учетом объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- Организация совместной учебной деятельности и взаимодействия обучающихся **на основе взаимного уважения**.
- **Организация** и поддержка взаимодействия с **родителями** (законными представителями) обучающихся с соблюдением норм профессиональной этики, направленного на **их участие во внеурочной деятельности**.
- **Организация** совместной деятельности с коллегами по повышению качества воспитания обучающихся.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Старший учитель)

В	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	7	Профессиональная деятельность по обучению	В/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	В/02.7	7
			Проектирование компонентов образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и координация участия педагогических работников в их разработке	В/03.7	7

- Координация участия педагогических работников в разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой.
- Проектирование программы формирования универсальных учебных действий.
- Координация участия педагогических работников в разработке программы духовно-нравственного развития, воспитания (программы воспитания и социализации) обучающихся.
- Взаимодействие с другими педагогическими работниками в проектировании программы коррекционной работы.
- Осуществление консультативной помощи педагогическим работникам по отдельным направлениям учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- Проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Осуществление методической помощи коллегам в постановке образовательных целей и выборе педагогически обоснованных методов обучения и воспитания обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).
- Участие в разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Ведущий учитель)

С	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	7	Профессиональная деятельность по обучению	С/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	С/02.7	7
			Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	С/03.7	7

- Формирование образцов лучшей практики планирования занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и индивидуальными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- Проведение занятий в соответствии с целями основной общеобразовательной программы с использованием инновационных методик обучения, направленных на индивидуализацию учебной деятельности и создание зоны ближайшего развития обучающихся.
- Применение и формирование инновационных образцов использования ИКТ в организации различных форм учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся на основе интеграции данных педагогического, психолого-педагогического и социально-педагогического мониторинга.
- Применение и формирование образцов лучшей практики создания инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей полноценное участие обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности.
- Формирование образцов создания партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в организации учебной деятельности обучающихся.
- Формирование образцов профессионального сотрудничества с коллегами в рамках осуществления коллективно-распределенной педагогической деятельности.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Ведущий учитель)

С	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	7	Профессиональная деятельность по обучению	С/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	С/02.7	7
			Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	С/03.7	7

- Применение и формирование образцов лучшей практики воспитания в целях разработки и реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся.
- Применение инновационных методик воспитания, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), при проведении занятий в соответствии с целями основной общеобразовательной программы.
- Применение и формирование образцов лучшей практики достижения личностных образовательных результатов обучающихся.
- Применение и формирование образцов лучшей практики организации самостоятельного поддержания обучающимися норм уважительного отношения и поведения в совместной учебной деятельности.
- Формирование образцов создания партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Формирование образцов профессионального взаимодействия с коллегами в рамках осуществления коллективно-распределенной педагогической деятельности.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (Ведущий учитель)

С	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	7	Профессиональная деятельность по обучению	С/01.7	7
			Профессиональная деятельность по воспитанию	С/02.7	7
			Координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	С/03.7	7

- Оказание помощи коллегам и координация их деятельности по разработке и использованию образовательных ресурсов и технологий, включая цифровые образовательные ресурсы и ИКТ.
- Оказание помощи коллегам в создании мотивирующей образовательной среды и индивидуализации профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся.
- Осуществление оценки профессиональной деятельности коллег, направленной на формирование рефлексивного отношения к собственной профессиональной практике и разработку планов профессионального развития.
- Координация взаимодействия педагогических работников по совместному решению проблем профессиональной практики.
- Осуществление методического сопровождения описания лучших практик педагогических работников и их подготовки к аттестации.
- Поддержание стандартов профессиональной деятельности (в том числе этических), осуществление наставничества по отношению к стажерам и молодым специалистам.

Система индивидуальных баллов.
Баллы деятельности по обучению

Вид деятельности	Количество баллов	Примечания
Открытые уроки и мастер-классы	5 баллов за каждый	Школьный уровень
	10 баллов за каждый	Районный уровень
	20 баллов за каждый	Городской уровень
Выступления на мероприятиях, трансляция опыта	5 баллов за каждое	Школьный педагогический совет
	10 баллов за каждое	Районное мероприятие
	20 баллов за каждое	Городское мероприятие
Публикация учебных программ	20 баллов за каждую	Необходимо включить реквизиты публикации в общий школьный перечень публикаций

Система индивидуальных баллов.
Баллы деятельности по обучению

Вид деятельности	Количество баллов	Примечания
Участие/призер/победа в конкурсах профессионального мастерства	10/20/30	Районный уровень
	20/40/60	Городской уровень
	30/60/90	Федеральный уровень и выше
Участие в группе разработчиков инновационных программ, мероприятий, продуктов	100 баллов пропорционально вкладу распределяются по всем участникам разработки	В случае победы в конкурсе, баллы удваиваются
Повышение квалификации	5 баллов за каждое	Посещение уроков коллег с заполнением отзыва
	5 баллов за каждое	Посещение конференций, вебинаров, семинаров (наличие сертификатов)
	10 баллов за каждые 36 часов	Прохождение курсов

Система индивидуальных баллов.
Баллы деятельности по воспитанию

Вид деятельности	Количество баллов	Примечания
Классное руководство	130 баллов	Непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в классе, официальное лицо, назначаемое для осуществления воспитательной работы в классе.
Индивидуаль-ный наставник	100 баллов	Закрепляется за учащимся, имеющим трудности в обучении, поведении, социализации и пр. Официальное лицо, назначаемое для сопровождения конкретного ребенка в его индивидуальном движении
Классный наставник	100 баллов	Официальное лицо, закрепляется за классом. Общие задачи: выявить профессиональные склонности каждого ребенка, помочь ему выбрать средне-специальное или высшее учебное заведение, направление обучения в вузе, помочь ему определить подходящий профиль обучения в старшей школе. Функционал: ВУД, дни профориентации, мониторинг личных достижений учащихся, занимательные каникулы, программа «Мотив».

Система индивидуальных баллов.
Баллы деятельности по воспитанию

Вид деятельности	Количество баллов	Примечания
Организация школьного самоуправления	50 баллов	Курирование одного из направлений
Проведение внеклассного мероприятия по предмету или смежной дисциплине	5 баллов за каждое	в том числе лота и занятия во время Фестиваля науки и творчества
Организация внеклассного мероприятия	20 баллов	В том числе мероприятий в рамках предметной недели, а так же любых выездных мероприятий
Организация работы школьного СМИ	50 баллов	Радио, газета, журнал, 376 секунд
Курирование школьных лабораторий и проектных групп	50 баллов	Показатели: выступление на конференции и на Фестивале науки и творчества
Подготовка номера коллектива или команды на конкурсе или мероприятии	20 баллов за каждое выступление	Если номер или команда подготовлены 2 и более учителями, то баллы распределяются пропорционально вкладу (округление в большую сторону)
Работа с отстающими по предмету детьми	5 баллов за каждого ребенка	Индивидуальная или групповая работа после уроков, вовлечение этих детей в мероприятия по предмету, в проектную группу и т.д.

Технология оценивания развития личных профессиональных компетентностей учителя, готовности к выполнению трудовых функций на основе системы индивидуальных баллов

Индивидуальные баллы каждого учителя накапливаются и автоматически суммируются в электронной зачётной книжке в соответствии с внутришкольной системой баллов программы «Мотив».

Каждые три года подсчитывается среднегодовая сумма баллов и, в зависимости от результата, учитель направляется на внутришкольную программу содействия профессиональному росту. Если сумма баллов меньше установленной для его уровня, то для корректировки профессиональных дефицитов, а если равна или больше – для развития профессиональной компетентности.

Установлены минимальные суммы баллов (границы):

– для ведущего учителя – 500 баллов за учебный год,
– для старшего учителя – 300 баллов за учебный год,
– для всех остальных учителей – 200 баллов за учебный год.

Схема реализации профессионального роста учителя с помощью внутришкольной модульной программы содействия

Учитель (ОТФ А): набирает **200 баллов** в год по программе «Мотив», проходит обучение 72 часа, сдаёт профэкзамен

Старший учитель (ОТФ В): набирает **300 баллов** в год по программе «Мотив», проходит обучение 72 часа, сдаёт профэкзамен

Ведущий учитель (ОТФ С): набирает **500 баллов** в год по программе «Мотив», проходит обучение 72 часа, сдаёт профэкзамен

Спасибо за внимание!