

Выписка  
из протокола заседания Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Место проведения: электронная платформа ВКС КО

Дата: 20.05.2021

Эксперты:

Акулова О.В., к.п.н.; Герболинская И.А., Кириченко Е.С., Коновалова А.Е., Кравцов А.О., к.п.н.; Крылова О.Н., д.п.н.; Кузьмин Д.А., Лужецкая И.Г., Матюшкина М.Д., д.п.н.; Нестерова Т.М., Огановская Е.Ю., к.п.н.; Олефир Л.Н., Петрова Е.А., Солнцева О.В., к.п.н.; Таратухина М.С., к.п.н.; Трофимова С.Ю., к.п.н.; Шавринова Е.Н., к.п.н.; Шапиро К.В., к.п.н.; Щеголева С.В., к.п.н.; Юр И.А.

**Первый вопрос** «Об итогах общественно-профессиональной экспертизы деятельности инновационных площадок и опорных площадок развития образования образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в 2021-2021 учебном году»

ОУ: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

Дата экспертизы 20.05.2021 г.

Инновационный статус: региональная экспериментальная площадка.

Тема и сроки реализации ОЭР: «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР)» (01.09.2018-31.08.2021)

Год реализации ОЭР – *третий*

Экспертиза проводилась на основе:

I. самоанализа инновационной деятельности по реализации Проекта и Программы ОЭР за текущий 2020-2021 учебный год;

II. представления результатов инновационной деятельности площадки в рамках общественно-профессиональной экспертизы в соответствии с критериями:

15. Актуальность инновационной деятельности, соответствие стратегическим задачам развития районной системы образования, системы образования Санкт-Петербурга, системы образования РФ;
16. Новизна идей ОЭР/НМР и организационно-технологических решений по ее реализации;
17. Целесообразность и эффективность конкретных действий, проведенных в рамках реализации проекта ОЭР/программы НМР, для достижения отдельных задач;
18. Степень достижения задач реализации проекта ОЭР/программы НМР за отчетный период;
19. Степень соответствия полученных результатов планируемым результатам;
20. Полнота и логичность представления различных результатов ОЭР/НМР;
21. Разработанность технологии диссеминации опыта на уровне района, города.

III. анализа продуктов ОЭР/НМР в соответствии с критериями:

- Степень новизны продукта;
- Практическая значимость продукта и масштабность полученных результатов для развития ОУ и других ОУ;
- Готовность и доступность продукта для диссеминации;
- Культура презентации продукта.

Также учитывались:

- Проведение открытых мероприятий в рамках ОЭР на базе ОУ и наличие отзывов на них;
- Наличие публикаций;
- Отражение ОЭР на сайте ОУ/ сайте площадки.

Представленный самоанализ показал, что деятельность, осуществляемая образовательной организацией, соответствовала проекту ОЭР и Программе ОЭР.

Поставленные цели и задачи отчетного этапа эксперимента в целом выполняются.

Отмечается как положительное функционирование страницы экспериментальной площадки на сайте ОУ, представление опыта ИД ОУ на городском конкурсе «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга», городских и районных педагогических мероприятиях.

**Вывод по результатам ОЭР:**

осуществляемая ОУ ОЭР соответствует решаемым задачам отчетного периода.

**Рекомендации:**

Продолжить ОЭР в соответствии с планом.

Для дальнейшего представления результатов работы рекомендуется четко разделить два продукта: «Критерии и контрольные показатели для определения уровня профессионального развития педагога на основе НСУР» и «Технология определения уровня профессионализма педагога на основе мотивационных баллов (внутренней аттестации ОУ) и результатов внешней аттестации».

Доработать систему баллов и программу внутрифирменного повышения квалификации. Представляется, что программа должна быть ориентирована на решение конкретных проблем, возникающих в профессиональной деятельности, строиться для формирования продуктов, которые можно сразу использовать в работе, предполагая использование проектных методов обучения. Провести сопоставление между трудовыми функциями, знаниями, умениями (по профессиональным стандартам) и содержанием и результатами обучения по разработанной программе.

Продолжить работу по диссеминации наработанного опыта на различных уровнях (районном, городском, межрегиональном, всероссийском) в различных формах, включая публикации, очные (семинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки) и дистанционные мероприятия (в том числе вебинары), принять участие в конкурсе инновационных продуктов Санкт-Петербурга.

Председатель Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга



Крылова О.Н., д.п.н.

Отв. секретарь Экспертного совета  
при ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Московского района Санкт-Петербурга



Кузьмин Д.А.