

**ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
*ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ*  
*ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021-2022 ГГ.*

**КОМПЕТЕНЦИИ**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ»**  
**ДЛЯ ЮНИОРСКОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 14-16 ЛЕТ**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

1. ФОРМА УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:	2
2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:	2
3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА	2
4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ	3
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.	6
6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ.	7

- 1. Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
- 2. Общее время на выполнение задания:** 10 ч.
- 3. Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания является комплекс методологических и практических действий по организации и проведению дистанционных занятий с учениками. Участники соревнований получают инструкцию и методические материалы. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурс включает в себя определение опосредованно уровня владения иностранным языком у учеников с последующими методическими рекомендациями, техническую и методическую подготовку к уроку в дистанционной среде, проведение урока в дистанционном формате и анализ урока участником.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

#### 4. Модули задания и необходимое время

Наименование модуля		Соревновательный день (C1, C2, C3)	Время на задание, час
<b>A</b>	Проверка уровня владения языковыми компетенциями	C1	4 часа
<b>B</b>	Техническая и методическая подготовка к уроку в дистанционном формате	C2	2 часа
<b>C</b>	Проведение урока в дистанционном формате с учеником	C2	2 часа
<b>D</b>	Самоанализ проведенного урока	C3	2 часа

##### **Модуль А: Проверка уровня владения языковыми компетенциями**

Модуль А состоит из двух частей – письменной и устной.

Письменная часть Модуля А включает в себя три задания. Конкурсанту необходимо произвести отбор и проанализировать языковой материал с точки зрения его ценности для ученика и с целью обеспечения понимания данного языкового материала.

Также конкурсант должен продемонстрировать умение выполнять письменную работу в двух форматах – **письмо** и **эссе**, следуя правилам грамматики, стиля и пунктуации.

Устная часть представляет из себя **видеозапись монолога (1-2 минуты)**, в котором конкурсант должен дать развернутое мнение по заданной теме, доказав свою точку зрения и показав преимущества и недостатки разных мнений по заданной теме. В речи конкурсанта должны быть использованы лексические единицы и грамматические структуры уровня не ниже B1, а также соблюдены нормы произношения и интонации. Допускается как британское, так и американское произношение.

##### **Алгоритм выполнения:**

1. Конкурсант получает задания для письменной части. Внимательно знакомится с инструкцией по выполнению заданий.
2. Последовательно выполняет все три задания письменной части.
3. После выполнения заданий письменной части конкурсант получает задания для устной части. Внимательно знакомится с инструкцией по выполнению задания.
4. Перед выполнением задания по устной части конкурсанту необходимо проверить оборудование.
5. Проверка оборудования для выполнения задания по устной части осуществляется за 15 минут до начала выполнения задания.

##### **A) Установка чувствительности микрофона**

Б) Проверка работоспособности веб-камеры

В) Проверка ПО

6. После осуществления проверки работоспособности оборудования конкурсант переходит к выполнению задания устной части.

Конкурсанту необходимо произвести видеозапись монолога на заданную тему - дать развернутое мнение по заданной теме, доказав свою точку зрения и показав преимущества и недостатки разных мнений по заданной теме.

**Отчет:** По окончании выполнения задания конкурсант предоставляет письменные работы и запись устного ответа на задание.

### **Модуль В: Техническая и методическая подготовка к уроку в дистанционном формате.**

**Задание:** Осуществить техническую и методическую подготовку к уроку в дистанционном формате по заданной теме.

**Готовые материалы** урока должны содержать следующие компоненты:

- раздаточные и иные материалы для студента в формате, пригодном для совместной работы на уроке в дистанционном формате;
- план урока, пояснения и комментарии для учителя;
- целевые лексические единицы урока в формате, необходимом для добавления в электронный словарь для самостоятельного изучения и отработки студентом;
- описание технических средств и ПО, необходимых для проведения урока, а также альтернативных средств.

**Теме** урока, методические материалы и доступ к необходимым аккаунтам конкурсант получает за 5 минут до начала выполнения задания.

**Максимальное время** на выполнение задания – 2 часа.

**Отчет:** По окончании выполнения задания конкурсант предъявляет план урока, раздаточные материалы и иные материалы для урока, которые оцениваются с точки зрения правильности технической, языковой и методической подготовки.

### **Модуль С: Проведение урока в дистанционном формате с учеником**

**Задание:** Подготовка и проведение урока в дистанционном формате, с помощью средств онлайн-связи с учеником, видео и аудиозапись урока с изображением учителя и ученика, а также демонстрацией экрана учителя в одной записи.

**Специфика урока:** образовательная онлайн среда, индивидуальное занятие.

Планом проведения урока является план, разработанный конкурсантом в модуле В.

Время выполнения задания – 1 час 30 минут, из которых длительность записи урока составляет в границах: 40-45 минут. Отсчет начинается (например, *Hello, let's begin...*) с приветствия конкурсантом ученика и заканчивается благодарностью за урок и прощанием (например, *The class time is over. Thank you for the lesson and see you soon!*)

Проверяемые разделы:

- Грамматика (соответствие воспринимаемых на слух используемых в речи грамматических явлений минимальному набору грамматических правил, изучаемых на каждом из уровней: А1-А2-В1-В2);
- Лексика (соответствие воспринимаемых на слух и используемых в речи лексических единиц минимальному активному словарю, соответствующему каждому из уровней: А1-А2-В1-В2);
- Аудирование (понимание студентом речи преподавателя и адекватная реакция на неё, а также понимание речи носителя языка, если использовалось);
- Говорение (развернутость высказываний, логичность их построения, правильное оформление устных высказываний – лексически, грамматически, интонационно, без искажения смысла сообщения).
- Педагогические навыки (приветствие в начале урока, проведение разминки, контакт со студентом, создание позитивной атмосферы, соблюдение баланса времени говорения студента/преподавателя, соблюдение тайминга этапов урока, подведение итогов урока, высказывание обратной связи и похвалы в адрес студента, назначение домашнего задания)

#### **Алгоритм:**

1. Перед выполнением конкурсного задания участнику необходимо проверить оборудование.
2. Проверка оборудования для выполнения задания осуществляется до начала выполнения задания.
  - А) Установка чувствительности микрофона
  - Б) Проверка работоспособности веб-камеры
  - В) Проверка ПО
3. После осуществления проверки работоспособности оборудования конкурсант переходит к выполнению конкурсного задания.
4. Конкурсанту необходимо произвести видео и аудиозапись урока в соответствии с выбранной темой урока, используя соответствующее ПО.

**Отчет:** Для проверки предоставляется видеозапись урока.

## Модуль D: Анализ проведенного урока.

Задание: Конкурсант предоставляет письменный самоанализ урока, проведенного в Модуле С по видеозаписи.

Конкурсанту необходимо подготовить самоанализ урока в свободной форме объемом до 250 слов и презентацию до 5 слайдов на тему «Как можно улучшить свой урок?»

Требования к письменной форме самоанализа:

Объем: 220-250 слов

Шрифт 14, наличие отступов, выравнивание по ширине;

Необходимо отметить слабые и сильные стороны урока;

Необходимо отметить работу и взаимодействие учителя и ученика;

Необходимо отметить цели обучения ученика;

Требования к презентации:

Количество слайдов- 3-5;

Наличие скриншотов с видеозаписи проведенного урока;

Презентация выдержана в едином стиле

На выполнение задания Модуля D отводится 1 час 30 минут.

Отчет: для проверки предоставляется заполненная форма для самоанализа и отчет конкурсанта.

## 5. Критерии оценки.

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
<b>A</b>	Проверка уровня владения языковыми компетенциями	5	16	21,00
<b>B</b>	Техническая и методическая подготовка к уроку в дистанционном формате	8	12,5	20,50
<b>C</b>	Проведение урока в дистанционном формате с учеником	7	27,45	34,45
<b>D</b>	Анализ проведенного урока	6	18,05	24,05
<b>Итого</b>		26	74	100

## 6. Приложения к заданию.

### Приложение 1.

#### Lesson Plan

##### Pre-plan:

<b>Level, age</b>	
<b>Lesson duration</b>	
<b>Main aim</b>	
<b>Secondary aims</b>	
<b>Target language</b>	
<b>Assumptions</b>	
<b>Expected problems</b>	
<b>Solutions</b>	

##### Lesson sequence:

<b>Warm up</b>	<b>Introduction</b> (...mins)	
	<b>Presentation</b> (... mins)	
<b>Main part</b>	....	
	<b>Practice 1</b> <b>Pair work</b> (... mins)	
	<b>Practice 2</b> <b>Individual work</b> (... mins)	
	<b>Production</b> <b>Group work</b> (... mins)	

	....	
	....	
<b>Summary</b>	....	
	....	
	<b>Homework (5 mins)</b>	
	....	