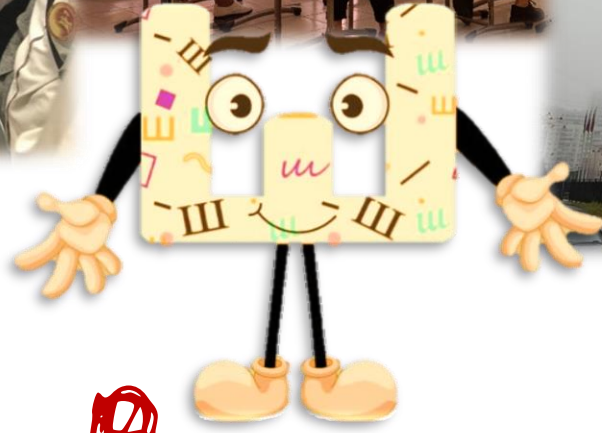




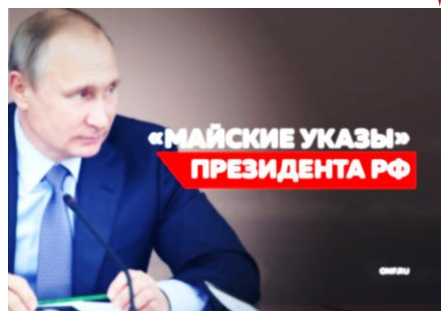
ШКОЛА



ШКОЛЕ



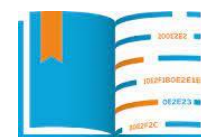
Потребность в реализации проекта обоснована



Госпрограмма СПб «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (региональные проекты Санкт-Петербурга):

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Цифровая образовательная среда
- Молодые профессионалы
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках направления «Образование»

Программа развития



«Школа роста»

ВС{ }Ш

ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



worldskills
Russia

НТО



juniors

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КЛАССОВ

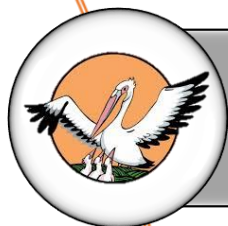
Учебно-методическое пособие



РЕШАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ



Слабая профориентация выпускников



Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров в Санкт-Петербурге



Недостаточность межпредметных связей



Недостаточно эффективное использование ресурсов образовательными организациями



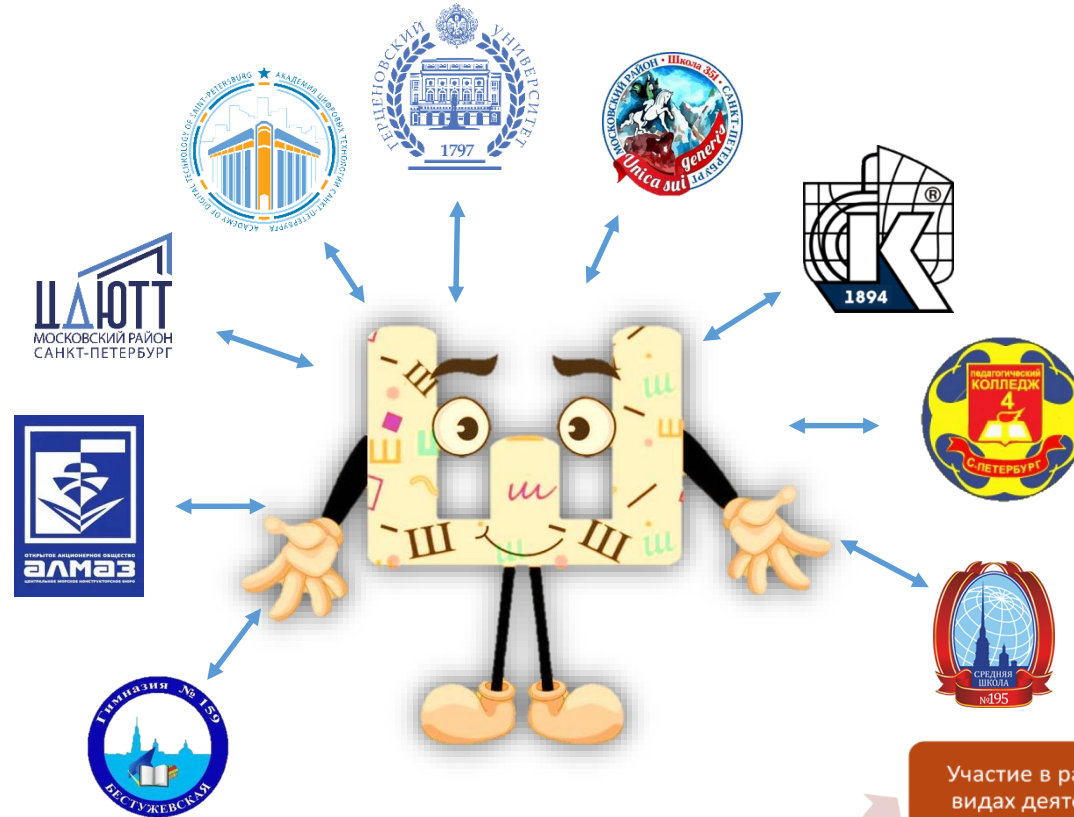
Слабая практикоориентированность общего образования

В проекте присутствует детализация мероприятий на необходимом для реализации проекта уровне

Июль 2022	Август 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022
Подготовительный этап 15.07.2022 – 30.09.2022			Основной этап 01.10.2022 – 30.11.2022		Заключительный этап 01.12.2022 – 15.12.2022
ЗАДАЧА № 1 5 мероприятий, 14 показателей результативности					
			ЗАДАЧА № 2 3 мероприятия, 10 показателей		
				ЗАДАЧА № 3 3 мероприятия, 7 показателей	

Механизм реализации проекта и мероприятия проекта соответствуют заявленным в проекте цели и задачам

Задача №1



Задача №3



Задача №2

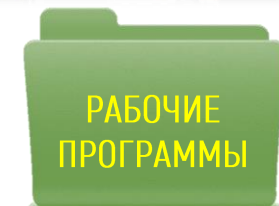


Имеющиеся у претендента организационно-методические и кадровые ресурсы достаточны для реализации проекта «Школа в школе»

Организованы 6 практикоориентированных лабораторий, интегрированных в общее и дополнительное образование



Обновлены рабочие программы по общеобразовательным предметам и предметам по выбору (педагогика, психология, индивидуальный проект)



Средний возраст педагогических работников школы менее 40 лет, 4 кандидата наук, 2 доктора наук, 4 лауреата конкурса «Учитель года», школа – лидер конкурсного движения



В школе работают 3 выпускника, проводятся практики для студентов педагогических колледжей и вузов города, ориентирующие на работу в школе Санкт-Петербурга



Совместно с сетевыми партнёрами разработаны и реализуются образовательные программы, ориентированные на практическую подготовку обучающихся



Более 5 организаций-партнёров

(роль организации-партнера отражена в приложении 2 к паспорту проекта)

Профессиональные образовательные организации



Образовательные организации высшего образования



Предприятия реального сектора экономики



Школы и другие образовательные организации



Конкретные механизмы, формы, методы, технологии, позволяющие обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования

ОБЩЕЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

Инновационный проект
«Управление многообразием»

Индивидуальное
проектирование

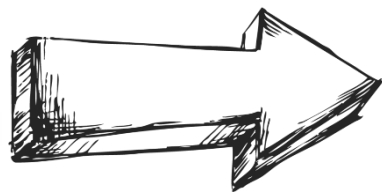
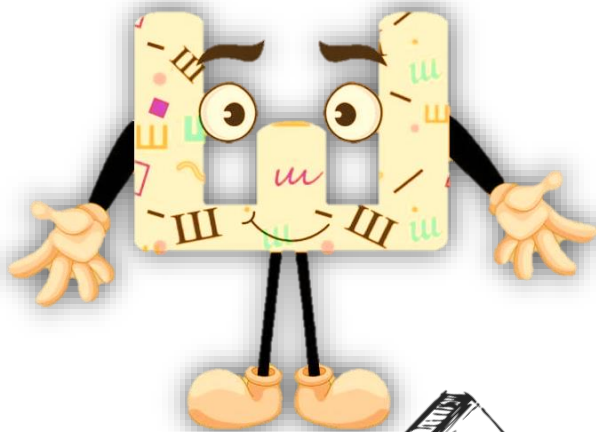
Модель «МОТИВ»

#кодрода

ЦЕЛЕВАЯ
МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА



Дальнейшее развитие проекта



Расширение партнёрства
«Школа – ВУЗ – работодатель» и
«Школа – колледж – работодатель»



Ресурсный центр сети школ по направлению
«Педагогическое образование школьников» в
Московском районе Санкт-Петербурга



Распространение опыта создания и функционирования
педагогических классов в общеобразовательных школах