Образовательное путешествие

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год

Аккредитация не требуется
Обучение осуществляется на русском языке

При реализации используются электронное обучение и дистанционные технологии.
Описание образовательной программы (Пояснительная записка)

Программа написана в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ по трем направлениям: личностным (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и др.); метапредметным (освоение универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории) и предметным (умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами).

Формирование и развитие перечисленных компетенций вполне возможно в условиях сложившейся школьной инфраструктуры. Однако оно может более эффективным при внедрении в образовательных процесс новых (или

обновленных) образовательных технологий, одной из которых является образовательные путешествия.

Отличительные особенности программы

Образовательное путешествие (ОП) – комплексный проект, нацеленный на активное изучение культуры посещаемой местности и на развитие базовых компетенций учащихся: информационных, познавательных, социально-личностных, коммуникативных, общекультурных, творческих.

При этом под проектом здесь понимается совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной проблемы, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта (Е.С. Полат).

ОП – один из эффективных инструментов развития личности учащегося, который позволяет:

расширить кругозор ребенка за счет прикосновения к разным культурам;

сформировать представление учащегося о своей стране;

привить учащемуся навыки рефлексии и саморефлексии;

реализовать инициативу учащегося;

сформировать навыки путешественника;

дать толчок к развитию в сознании учащегося категории мобильности;

научить учащегося работать в коллективе.

Таким образом, ОП оказывается одним из универсальных учебных методов достижения личностных и метапредметных результатов, заявленных в ФГОС. ОП логично рассматривать как проект, который имеет свои цели, план реализации и конечный продукт.

ОП по России объединены ведущей идеей «Россия – мой дом», которая заключается в том, что учащиеся изучают историко-культурное, социальное, природное пространство России и с помощью учителя формулируют в своем сознании ключевые концепты, характерные для русской культуры: сказка, дом, семья, община, город, столица и провинция, храм, вера, свобода и воля и др.

Адресат программы – обучающиеся возрастом 11-16 лет

Цель программы - повышение общего культурного уровня подростков за счёт рефлексии и саморефлексии в условиях эмоционального всплеска, обусловленного подготовкой и реализацией путешествия.

Задачи программы:

- Обучающие: обучение навыкам путешественника (сбор вещей, организация быта, ориентация в городе и на местности, безопасное поведение), углубление знаний, полученных на уроках по литературе, истории, МХК, географии, биологии, экологии, расширение знаний об окружающем мире, обучение навыкам написания текстов (письмо, путевые записки, эссе, сказка, легенда, дневник, блог, пост в соцсети), обучение навыкам устного выступления (индивидуально и в группе), обучение навыкам общения со сверстниками из других регионов, обучение навыкам проведения опросов, обучение навыкам ориентирования в незнакомой местности с помощью Яндекс. Карт.

-Развивающие: развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого, культурологического материала, оздоровление обучающихся на занятиях в условиях природной среды

-Воспитательные: воспитание патриотизма посредством изучения истории и культуры, регионов РФ, занятий краеведением, воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению, воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, самообладания, формирование умения видеть красоту окружающего мира.

Условия реализации программы:

Условия набора: приём всех желающих в пределах возрастных рамок на основании заявления.

Условия формирования группы (одновозрастная, разновозрастная): разновозрастная

Формы проведения занятий: лекция, семинар, экскурсия, занятие в музее, занятие на местности, игра, творческая работа.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, коллективная, работа в малых группах, проектная деятельность.

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования.

• Материально техническое оснащение программы: помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием, мобильный

компьютерный класс. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Пеликан, ZOOM

Планируемые результаты:

Личностные:

У обучающегося будут формироваться

1) российская гражданская идентичность;

2) ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) целостное мировоззрение;

4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;

5) социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах;

6) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

7) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

8) основы экологической культуры;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества;

10) эстетическое сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные:

Обучающийся научится:

-планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

-заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Метапредметные

Обучающийся научится:

1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей;

3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в процессе достижения результата;

4) умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) смысловому чтению;

6) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

8) использовать информационно-коммуникационных технологии для планирования и организации путешествий;

Учебный план

№	Название раздела, темы.		Количество часов		Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Что такое образовательное путешествие?	18ч			

1	Вводное занятие. Постановка целей, знакомство с форматом работы правилами поведения, безопасности, написание мотивационного письма	3	1	2	Беседа, мотивационное письмо Проверка текстов сообщений
2	Образовательные путешествия Петра I, его сподвижников и «птенцов гнезда Петрова». Учимся работать с источниками информации и создавать устное сообщение на заданную тему.	3	1	2	Презентация продукта проектной деятельности

3	Образовательные путешествия российских учёных, архитекторов и живописцев. Создаём тексты сообщений, совместно вырабатываем критерии оценки сообщений, учимся критически воспринимать информацию, оцениваем свои и чужие сообщения, учимся работать с Яндекс.Картами, создавать маршрут, просчитывать время, готовим миниэкскурсии по центру Санкт-Петербурга и Русскому музею	6	1	5	Миниэкскурсии, квест по Русскому Музею
4	Отголоски образовательных путешествий в архитектуре и живописи Санкт-Петербурга – выезд в центр города. Учимся проводить миниэкскурсии рядом с памятниками живописи и архитектуры.	6		6	Проектная деятельность в группах: создание сборников стихотворений, подготовка исторической справки об обитателях и гостях усадьбы, создание путеводителя по усадьбе, подготовка и проведение миниэкскурсий, подготовка вопросов к гидам и «экспертам» от группы

	Образовательное путешествие «Русская усадьба»	90ч			журналистов, подготовка материалов для театрализованных постановок, музыкальных номеров и их проведение на сцене усадьбы «Приютино», Пост о поездке в социальных сетях
5	Русская усадьба в творчестве российских литераторов и живописцев. Учимся создавать сборники на заданную тему по литературным источникам.	3	1	2	
6	Усадьба Олениных «Приютино» как центр культурной жизни Пушкинских времён. Учимся создавать исторические справки о персоналиях (А.Н. Оленин, А.С. Пушкин, И.А. Крылов и др.)	3	1	2	Собственный сборник стихотворений А.С. Пушкина, относящийся к периоду проживания на даче в Царском Селе, маршрут выезда в дом Китаева в Пушкине.
6	Подготовка выезда в усадьбу «Приютино». Создаём путеводители, миниэкскурсии, карты выезда.	3		3	Видеореклама сборника стихотворений. Пост о поездке в социальных сетях

7	Выезд в усадьбу Приютино. Учимся задавать вопросы экскурсоводу, самостоятельно проводить миниэкскурсии, оценивать работу других, создавать короткие театральные постановки по басням Крылова, читать стихотворения Пушкина со сцены («Я Вас любил...», делать зарисовки на плэнере	6		6	Квест по усадьбе Г.Р. Державина
8	Подготовка выезда на дачу А.С. Пушкина (дом Китаева) в Пушкин и музей-усадьбу Г.Р. Державина. Готовим сборники стихотворений А.С. Пушкина, учимся создавать короткие стихотворения, подражая А.С. Пушкину, продумываем маршрут выезда с помощью Яндекс.Карт Готовим квест по усадьбе Г.Р. Державина.	3	1	2	Сборник стихотворений В.В. Набокова о доме, родине, тексты миниэкскурсий Проектная деятельность по группам: журналистская работа (фотографирование, взятие интервью), проведение миниэкскурсий, пост в социальной сети. Письмо родителям из путешествия.

9	Выезд на дачу А.С. Пушкина (дом Китаева) в Пушкин и музей-усадьбу Г.Р. Державина. Учимся добираться до нужного места на общественном транспорте. Экскурсия по музею. В малых группах: участие в викторине по стихотворениям А.С. Пушкина, съёмка рекламы собственных сборников стихотворений А.С. Пушкина. Разыгрываем сказки А.С. Пушкина. Знакомимся с бытом городской усадьбы государственного деятеля Российской империи и поэта Г.Р. Державина, экзаменовавшего Пушкина в лицее.	6		6	Тексты миниэкскурсий Квесты по музеям Чайковского, Гоголя, по Тульскому Кремлю, по усадьбе «Ясная поляна» Презентация нашей школы. Спектакль для показа на выезде.

10	Подготовка выезда в усадьбу В.В. Набокова в Рождествено. Погружение в творчество В.В. Набокова и историю его семьи. Учимся собирать информацию на примере В.В. Набокова и усадьбы Рождествено. Изучаем геологию местности.	3	1	2	Путевой очерк, сказка (рассказ), миниэкскурсия, игра, рисунок. Сборник творческих работ Групповое публичное выступление с

11	Выезд в усадьбу В.В. Набокова в Рождествено. Лекция о В.В. Набокове в автобусе. Экскурсия по музею. Учимся писать письмо родителям из путешествия. Учимся проводить миниэкскурсии. Учимся брать интервью у «экспертов». Учимся создавать зарисовки значимых архитектурных и природных объектов, по которой путешествуем. Совместно читаем стихотворения В.В. Набокова, перевод «Евгения Онегина» на английский язык.	6	1	5	элементами театрализации

12	Подготовка выезда в Клин, Москву и Тулу. Музей-усадьба П.И. Чайковского в г. Клин, автобусные и пешие экскурсии по Москве, музей «Дом Н.В. Гоголя», Музей «Дом И.С. Тургенева», Усадьба «Ясная Поляна», Усадьба «Поленово». Изучаем творчество Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, Л.Н Толстого, В.Д. Поленова Составляем план путешествия.Готовим маршруты пеших и автобусных экскурсий по Москве. Учимся писать путевой очерк, сказку по мотивам сказок Л.Н. Толстого. Выбираем лучшую сказку Толстого Ставим спектакль по лучшей сказке. Учимся делать презентацию. Готовим презентацию нашей школы для Тульских школьников.	12		12	

13	Выезд в Клин, Москву и Тулу. Музей-усадьба П.И. Чайковского в г. Клин, автобусные и пешие экскурсии по Москве, музей «Дом Н.В. Гоголя», Музей «Дом И.С. Тургенева», Усадьба «Ясная Поляна», Усадьба «Поленово». Прокладываем маршрут по Москве, ведём миниэкскурсию, Проводим квесты по музеям. Пишем путевой очерк, сказку по мотивам сказок Л.Н. Толстого. Играем в старинные русские игры. Делаем презентацию нашей школы в тульской школе и показываем театральную постановку. Проводим рефлексию в конце каждого дня путешествия. Готовим отчёт ОП «Русская усадьба».	39			

14	Подготовка сборника творческих работ «Русская усадьба». Учимся создавать брошюру в Word.	3		3	
15	Проведение публичного отчёта по путешествию.	3		3	

Аннотация (паспорт)

Название программы	«Образовательное путешествие»
Сведения об авторе	ФИО: Акчурин Т.Р.
	Место работы: ГБОУ средняя школа №376
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	Для проведения занятий необходимо: · помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием, мобильный компьютерный класс. · В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: Пеликан, ZOOM
Год разработки, редактирования	2021
Уровень программы	Базовый

Направленность	Туристско-краеведческая
Направление	Культурно-развивающая
Возраст учащихся	11-16 лет.
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	01.09.2021-31.05.2022
Новизна	Обучающиеся сами планируют путешествия и готовят материалы к ним, проводят миниэкскурсии в рамках проектной деятельности.
Актуальность	Необходимость эффективного повышения общего культурного уровня, функциональной грамотности обучающихся, развития метапредметных УУД, в условиях ФГОС.
Цель	Повышение общего культурного уровня подростков за счёт рефлексии и саморефлексии в условиях эмоционального всплеска, обусловленного подготовкой и реализацией путешествия.
Ожидаемые результаты	Сформированность у обучающихся информационных, познавательных, социально-личностных, коммуникативных, общекультурных, творческих компетенций.
Формы занятий	Лекция, семинар, экскурсия, занятие в музее, занятие на местности, игра, творческая работа
Режим занятий	1 раз в неделю по 3 часа.

Формы подведения итогов реализации	Отчёт об образовательном путешествии с выставкой творческих работ