

Разговоры о важном

Эссе

Сегодня разговоры о важном представляются наиболее необходимыми. Оглядываясь на прошлое нашей страны, понимаешь, какие потери произошли в нашем обществе.

Мы, поколение внуков победителей в Великой Отечественной войне, воспитаны на рассказах наших дедов. Наши детские игры еще несли отголосок того страшного военного времени. Для нас «Родина» - не пустой набор букв. За этим словом - целая страна, целый народ, наши семьи, наш дом, наш язык.

Изменилось время, изменился мир, изменились люди. От коллег нередко слышишь, что дети стали сложнее, что поколение изменилось не в лучшую сторону... Это понятно - каждое старшее поколение критикует молодое. Но я вижу проблему глубже. Нам всем сегодня необходимо вспомнить о важном.

Всем нам некогда, все мы спешим куда-то. Спешим работать, спешим учиться, спешим жить - темп жизни сумасшедший. За этой спешкой перестали замечать, что важно, а что второстепенно; смываются границы истинного и ложного, происходит подмена одних понятий другими. И во всем этом страшно растерять ценности, накопленные и хранимые нашими предками. Остановиться, оглянуться на себя, на свою страну, её историю, на наше общество, постараться понять, услышать себя и других - вот важный момент в разговорах о важном. Вспомнить, кто мы, какие ценности в русской культуре, в традициях, в семье также важны и для воспитания патриотизма.

Патриотизм не терпит лжи, подмены понятий, корысти и лицемерия (неискренности). Патриотизм - это искренняя, бескорыстная любовь к своей родине и ее народу, его традициям и культуре. Нельзя называться патриотом, не зная истории, не уважая традиции и культуру своей страны.

Я не назову льстеца, заискивающего перед властью, но не уважающего свой народ, не ценящего «русскость» в русском, гребущего все под себя, шагающего по

головам, разрушая тем самым все вокруг, патриотом. Нет, это не патриот. А мало ли таких? В обществе потребителей-много, очень много. Но всё не безнадежно. Опять же, спасибо нашей «русскости». Патриотизм или его частичка есть в каждом из нас, ее можно найти, зацепить, достать и развить.

Как? Да чтобы не вызывало чувство противного и отторжения от всего навязываемого? – вспоминаю себя в школьные и студенческие годы. Я доверяла Личностям. Для меня было важно Слово Уважаемого мной Человека. Таких людей, слава богу, на моем жизненном пути встретилось немало. Им я просто верила, просто доверяла, ловила каждое их слово. Здорово, если учитель сможет стать твоим Другом, Вожаком для своих учеников. На практике, мы знаем, так бывает не всегда. Дети часто подвергают сомнению авторитет учителя.

На помощь придут старшие товарищи или одноклассники. Диалог с ребятами постарше или со своими одноклассниками, уверена, будет искренним, честным. И пусть, если не всегда выработано общее мнение, одна точка зрения, единая позиция, но дети услышат друг друга, услышат мнение своих сверстников. Пусть не сиюсекундно, но изменения в сознании будут происходить.

На занятиях в 10 б классе я предложила ребятам самим выбрать интересные им темы и подготовить небольшое выступление, сообщение, предложить проблемы по этим темам для общего обсуждения. Свою роль в этом разговоре я вижу как дирижера - направлять разговор, фиксировать на важном.