

**Расписание мастер-классов
11.02.2023**

МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ			
№ п/п	10.00-10.15	10.20-10.35	10.40-10.55
1.	Деловая коммуникация <i>Горохова Юлия Викторовна,</i> учитель русского языка и литературы (каб. 4.3.5)	Нестандартные домашние задания <i>Некрасова Юлия Николаевна,</i> учитель русского языка и литературы (каб. 4.3.5)	Использование разминок на уроках русского языка <i>Шкатова</i> <i>Ирина Евгеньевна,</i> учитель русского языка и литературы (каб. 4.3.5)
2.	Использование VR на уроках математики <i>Бозиева</i> <i>Фатима Муаедовна,</i> учитель математики <i>Парамзина</i> <i>Екатерина Игоревна,</i> учитель математики (каб. 3.2.3)	Использование Интернет вещей на уроках информатики <i>Сенькин</i> <i>Артем Васильевич,</i> учитель информатики <i>Шарая Ольга Павловна,</i> учитель <i>Капустянская</i> <i>Юлия Сергеевна,</i> учитель математики (каб. 3.2.3)	Использование платформы «Учи.ру» на уроках математики <i>Акчурин Тимур Рашидович,</i> учитель математики (каб. 3.2.3)
3.	Десять способов начать урок иностранного языка <i>Кожасова</i> <i>Елена Александровна,</i> учитель английского языка (каб. 2.2.3)	Десять способов начать урок иностранного языка <i>Кожасова</i> <i>Елена Александровна,</i> учитель английского языка (каб. 2.2.3)	Использование инновационных методик на уроках английского языка (на примере методики CLIL) <i>Ананьева Екатерина</i> <i>Александровна,</i> учитель английского языка (каб. 2.2.3)
4.	Атмосферное давление <i>Прокопишина</i> <i>Елена Юрьевна,</i> учитель физики и математики (каб. 4.2.4)	Обнаружение витамина С в продуктах питания <i>Федотова Наталья</i> <i>Николаевна,</i> учитель биологии (каб. 4.2.4)	Анализ героев художественной литературы через призму медицины <i>Строева</i> <i>Татьяна Юрьевна,</i> учитель биологии (каб. 4.2.4)
5.	Как помочь ребёнку преодолеть страх при публичном выступлении <i>Колосовская</i> <i>Наталья Сергеевна,</i> учитель географии (каб. 4.2.1)	Технология развития критического мышления с использованием приема «Фишбоун» на уроках обществознания и права <i>Рудакова Анна Михайловна,</i> учитель права (каб. 4.2.1)	Использование видеоматериалов на уроках экономики <i>Акентьева</i> <i>Надежда Николаевна,</i> учитель экономики (каб. 4.2.1)
6.	Использование приёма «Зигзаг» при обработке большого объёма информации <i>Гренадерова</i> <i>Дарья Сергеевна</i> (каб. 2.3.3)	Как повысить технику чтения <i>Ревва</i> <i>Елена Валерьевна</i> (каб. 2.3.3)	Возможности онлайн-тренажера eТреники для выполнения творческих заданий <i>Костяева</i> <i>Светлана Станиславовна</i> (каб. 2.3.3)
7.	Коллаж как способ познания исторической эпохи <i>Попова</i> <i>Елена Ольгердовна,</i> учитель ИЗО и технологии (каб. 2.4.9)	Создание броши <i>Пташников</i> <i>Наталья Николаевна,</i> учитель технологии (каб. 2.4.9)	Музыкальный портрет <i>Тимченко</i> <i>Анастасия Сергеевна,</i> учитель музыки (каб. 2.4.9)

8.	Развитие силовой выносливости для юношей на уроках физической культуры в старших классах <i>Новоселов Максим Геннадьевич, учитель физкультуры (большой спортивный зал)</i>	Развитие умственных способностей через игровые виды спорта <i>Смирнов Андрей Сергеевич, учитель физкультуры (большой спортивный зал)</i>	Применение игровых технологий на уроках плавания <i>Агапова Е.С., Агапов Д.О., Агапов О.И., Телина Е.А. Бобрицкая К.О. (бассейн)</i>
9.	Особенности эстрадного вокала <i>Пузакова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования (каб. 3.2.1)</i>	Работа над кантиленой в классе фортепиано <i>де-Бур Елена Викторовна, педагог дополнительного образования (каб. 3.2.1)</i>	Скороговорка как вид фонетической разминки на уроках французского языка <i>Афанасьева Дарья Романовна, учитель французского языка (каб. 3.2.1)</i>
ТУРНИР ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
12.45-16.30			
1.	Открытый турнир по шахматам с участием представителей других школ <i>Карганашвили Евгений Александрович (1.2.13)</i>		