

## МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ЗАДАНИЕ ПО МАТЕРИАЛАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

### «День реконструкции-2023»

Образовательное событие «День реконструкции» проходит в период учебного года (3 четверти) и является обязательным компонентом образовательной программы школы. Участие в нем – обязанность обучающихся и преподавателей школы. Однако, учитывая личностные, религиозные, национальные, иные особенности обучающихся и их семей, в случае, если непосредственное участие в балах, маскарадах, иных культурных событиях невозможно, на выбор предлагается выполнение одного из двух представленных заданий, нацеленных на развитие исследовательских и культурно-искусствоведческих компетенций обучающихся.

Выполнение задания обязательно для всех, кто пропустил образовательное событие, но и в случае его посещения не возбраняется сдача личного проекта в первый день 4 четверти.

Обучающийся, выполнивший задание, самостоятельно выбирает учебный предмет, по которому будет выставлена отметка за выполненный проект, из следующего списка:

- История;
- Русский язык;
- Английский язык;
- Обществознание;
- Литература

Отметка выставляется на первой учебной неделе 4-ой четверти!

При возникновении затруднений при выполнении заданий, в каникулярное время школой будет проведена консультация. О форме и дате её проведения классные руководители уведомят дополнительно.

**ВАЖНО!** каждая работа будет проверена в системе «Антиплагиат». Допустимый процент оригинальности – от 65%.

## 1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ для 5-7 классов

Изучите эпоху Петра I по следующим материалам:

- документальный фильм о Петре I из цикла «Романовы». Доступен по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=m67curWtS-o>
- глава «Cultural Revolution» зарубежного исследователя Петровской эпохи James Cracraft. Раздел книги доступен по ссылке: [https://books.google.ru/books?id=6GycSO5cAD8C&pg=PA75&dq=fashion+peter+the+great+russia&lr=&hl=ru&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q=fashion%20peter%20the%20great%20russia&f=false](https://books.google.ru/books?id=6GycSO5cAD8C&pg=PA75&dq=fashion+peter+the+great+russia&lr=&hl=ru&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q=fashion%20peter%20the%20great%20russia&f=false)
- раздел поэмы А.С. Пушкина «Полтава»: песнь третья <https://kartaslov.ru/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%90%D0%A1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0/4>

Выполните следующие исследовательские задания:

1. Сравните современную эпоху с временем Петра Великого по наиболее значимым (для вас лично) позициям. Ответ подготовьте в виде сочинения;
2. Что общего, а что различного вы выявили в ходе своего исследования? Сходства и различия отразите в виде таблицы;
3. Подготовьте заметку в школьные СМИ о образовательном событии, которое Вас бы заинтересовало и в котором лично Вы приняли бы деятельное участие. Объем заметки – до 1000 знаков. Для ее подготовки воспользуетесь сервисом словарей на <https://dic.academic.ru/>

## 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЗАДАНИЕ для 8-11 классов

Сравните образ Петра I в следующих произведениях:

1. Поэме А.С. Пушкина «Полтава»;

2. Исследованиях ученого-историка, проф. Н.И. Павленко. Книга доступна по ссылке [http://militera.lib.ru/bio/pavlenko\\_ni02/index.html](http://militera.lib.ru/bio/pavlenko_ni02/index.html)

3. Работе зарубежного историка James Cracraft (глава «Cultural Revolution») Необходимый раздел книги доступен по ссылке:

[https://books.google.ru/books?id=6GycSO5cAD8C&pg=PA75&dq=fashion+peter+the+great+russia&lr=&hl=ru&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q=fashion%20peter%20the%20great%20russia&f=false](https://books.google.ru/books?id=6GycSO5cAD8C&pg=PA75&dq=fashion+peter+the+great+russia&lr=&hl=ru&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q=fashion%20peter%20the%20great%20russia&f=false)

Для выполнения научно-исследовательского сравнения Вам необходимо:

1. Выработать критерии для сравнения (не менее 8);

2. Представить свое исследование в виде таблицы с обязательным текстовым выводом – итогом Ваших рассуждений. Объем вывода не должен превышать 700 знаков. Для подготовки вывода воспользуетесь культурологической энциклопедий на онлайн-сервисе <https://dic.academic.ru/>

3. Самостоятельно оценить и указать в таблице какие из факторов носят первостепенное значение для вашего исследования, а какие – факультативные. Критерии должны быть не просто разделены на две группы, а представлены в градации – от наиболее значимого к наименее значимому.

Допустимо использование всех образовательных ресурсов (включая интернет-ресурсы), кроме заблокированных в соответствии с законодательством РФ.

Допустимо выполнить работу как самостоятельно, так и в учебном сотрудничестве (не более 3 человек) с указанием роли, внесенной каждым участником проекта

### 3. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для 5-11 классов

Вы ежедневно ходите в школу, но задумывались ли Вы над тем, что и сами здания образовательных учреждений, и то, что там происходило (т.е. образовательный процесс) очень сильно менялось из века в век. Еще бы, ведь образованию быстро реагирует на общественные изменения.

Изучите школу Петровской эпохи по следующим материалам – научным статьям<sup>1</sup>:

- Юркин Н.Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ПЕТРА I: НОВАТОРСТВО ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ? // Интеллигенция и мир. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnye-shkoly-petra-i-novatorstvo-ili-prodolzhenie-traditsiy>
- Васильева Л. Е. Петр I и создание концепции «Школы службы государству» // Известия Саратовского университета. Сер. Экономика. Управление. Право. 2010. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/petr-i-i-sozdanie-kontseptsii-shkoly-sluzhby-gosudarstvu>
- Костецкая Е.В., Сулова Л.Н. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА // Научный диалог. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-obrazovaniya-v-sibiri-v-pervoy-chetverti-xviii-veka>
- Помелов В.Б. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В. К 350-ЛЕТИЮ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I // Историко-педагогический журнал. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rossiyskogo-obrazovaniya-v-pervoy-chetverti-xviii-v-k-350-letiyu-imperatora-petra-i>
- Сурина О.П. Иностранные языки в системе образования России XVIII века // Педагогическое образование в России. 2008. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inostrannye-yazyki-v-sisteme-obrazovaniya-rossii-xviii-veka>
- Юркин Н.Г. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПЕТРА I В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ // Интеллигенция и мир. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tseli-obrazovatelnoy-politiki-petra-i-v-sfere-professionalnogo-obucheniya>

Подготовь развернутый ответ в формате сочинения, эссе или научной статьи на вопросы:

---

<sup>1</sup> Допустимо использовать собственные материалы, но обязательна ссылка на них.

Представленный перечень материалов носит обобщающий характер, допустимо не использовать все статьи, выбрав не менее 3-х, наиболее заинтересовавших вас.

1. Какие сходства и различия школы петровского времени с современной российской школой ты обнаружил?

2. Какие факты, которые ты уже знаешь, не могли знать школьники 18 века? (напр., потому что их еще не открыли). Рассмотрите не менее 5 учебных предметов

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ**

1. Количественные показатели:

1.1. Оригинальность. Работы проверяются в системе «Антиплагиат». Допустимый процент оригинальности – от 65%;

1.2. Соответствие требованиям объема исследования / заметки.

2. Качественные показатели:

2.1. Логичность и непротиворечивость выводов;

2.2. Использование научной / искусствоведческой терминологии и отсутствие просторечных выражений;

2.3. Отсутствие фактических ошибок.