

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 31-1-08-22 от «31» августа
2022 г.
Директор ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

_____ М.А. Дмитриенко

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РИСУЕМ НА КОМПЬЮТЕРЕ»**

Возраст учащихся: **7 - 12 лет**
Срок реализации: **2 год**

Разработчик программы:
Шарая Ольга Павловна,
педагог дополнительного
образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Рисуем на компьютере
Сведения об авторе	Шарая Ольга Павловна
	Место работы: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерный класс с 15 посадочными местами учеников • 1 рабочее место преподавателя с проектором • Место на диске для хранения работ учащихся 1 Тбайт • В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: «ВКонтакте», программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp
Год разработки, редактирования	2022
Уровень программы	Общеразвивающая
Направленность	Техническая
Направление	Компьютерная графика
Возраст учащихся	7-12
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	1 и 2 год обучения
Новизна	Новизна курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ - компетентности учащихся. и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения
Актуальность	Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново
Цель	Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно - коммуникационных компетенций.
Ожидаемые результаты	<p>Предметные результаты</p> <p><i>К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название и назначение основных частей персонального компьютера; • назначение основных клавиш на клавиатуре; • назначение графического редактора и сферы его применения; • возможности простого графического редактора Paint; <p>понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма»</p>
Формы занятий	Фронтальная групповая, индивидуальная, с использованием дистанционных технологий
Режим занятий	2 раза в неделю по 40 мин. В случае дистанционных занятий 2 раза в неделю по 30 мин
Формы подведения итогов реализации	Папка с работами, сертификаты и дипломы участников выставок и конкурсов, электронная выставка работ в группе ВКонтакте

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

Направленность программы

Программа «Рисуем на компьютере» относится к образовательным программам технической направленности.

Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Отличительная особенность программы

Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ - компетентности учащихся. и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Адресат программы

Программа предназначена для детей средней школы не имеющих медицинских противопоказаний для работы за компьютером.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 2 года (146 часов).

Цель программы

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления о графических возможностях компьютера, развитие информационно - коммуникационных компетенций.

Задачи программы

- изучить основ рисования, композиции, цветоведения;
- изучить возможностей программы Paint;
- развить изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетическое чутьё и понимание прекрасного;
- развить творческих способностей, фантазии и эстетического вкуса;
- расширит ь кругозора в области знаний, связанных с компьютерной графики.

Условие реализации программы

Условия формирования групп: набор происходит в начале учебного года по заявлению родителей.

Состав группы: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения – 12 человек.

Продолжительность занятий: 1 час 2 раза в неделю без перерыва на отдых.

Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:

- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение основных клавиш на клавиатуре;
- назначение графического редактора и сферы его применения;
- возможности простого графического редактора Paint;
- понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма».

В результате обучения учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;
- работать в среде Paint;
- работать с окнами;
- пользоваться мышью;
- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
- познакомиться с основными понятиями рисования, композиции, компьютерных технологий;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение));
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
Введение 4 часа					
1	1.1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере.	1			
2	1.2. Диагностическая работа. Входной контроль	0,5			входной
3	1.3. Компьютер и его основные части. Мышь	0,5	0,5		текущий
4	1.4. Клавиатура	0,5			текущий
Графические примитивы и инструменты для построения изображений 20 часов					
5	1.5. Рисуем солнышко.	0,5	0,5		текущий
6	1.6. Треугольник. Практическая работа мышонок		1		текущий
7	1.7. Овал. Практическая работа «Чебурашка»		1		текущий
8	1.8. Прямоугольник. Практическая работа Улица.		1		текущий
9	1.9. Овал. Многоугольник. Практическая работа «Машинки».		1		текущий
	<i>Проект плакат по правилам дорожного движения</i>				
10	1.10. Понятие плакат Виды плакатов. Анализ плакатов по правилам дорожного движения	1			текущий
11	1.11. Плакат по правилам дорожного движения. Выполнение		1		текущий
12	1.12. Выставка плакатов. Обсуждение.		1		текущий
13	1.13. Линия. Рисуем деревья.	0,5	0,5		текущий
14	1.14. Многоугольник. Рисуем сказочный лес из листьев.	0,5	0,5		текущий
15	1.15. Инструмент аэрозольный баллончик. Рисуем пятном. Понятие монотипии.	0,5	0,5		текущий
16	1.16. Инструмент кривая линия. Рисуем рыбку	0,5	0,5		текущий
17	1.17. Инструмент кисть. Рисуем осенний лес		1		текущий

18	1.18. Инструмент кисть. Рисуем сказочную птицу.		1		текущий
19	1.19. Инструмент кисть. Рисуем орнамент в стиле Гжель		1		текущий
<i>Проект городецкая роспись</i>					
20	1.20. Инструмент кисть. Городецкая роспись. Городецкий цветок	0,5	0,5		текущий
21	1.21. Инструмент кисть. Элементы городецкой росписи. Павлин.		1		текущий
22	1.22. Выполнение работы в стиле городецкой росписи		1		текущий
23	1.23. Защита проекта. Выставка работ. Обсуждение		1		текущий
24	1.24. Диагностическая работа №2		1		промежуточный
Создание и редактирование изображений в графическом редакторе. Рисуем настроение 17					
25	1.25. Симметрия. Рисуем бабочку	0,5	0,5		текущий
26	1.26. Симметрия. Рисунок «На лодочке»		1		текущий
27	1.27. Инструменты копирования и поворота. Рисуем узор для салфетки	0,5	0,5		текущий
28	1.28. Инструмент масштабирование. Рисуем матрешек.	0,5	0,5		текущий
29	1.29. Поворот и копирование. Рисуем платок.	0,5	0,5		текущий
30	1.30. Копирование. Рисуем снеговиков. Диагностическая работа 4		1		текущий
31	1.31. Копирование. Наклон. Рисуем зимнюю ветку.		1		текущий
32	1.32. Преобразование изображение. Рисунок Снегирь		1		текущий
<i>Проект новогодняя открытка</i>					
33	1.33. Понятие новогодняя и рождественская открытка. Элементы новогодней открытки	1			текущий
34	1.34. Рисуем Деда Мороза		1		текущий
35	1.35. Рисуем свечу.		1		текущий
36	1.36. Самостоятельное создание новогодней открытки.		1		текущий
37	1.37. Защита проекта. Выставка		1		теку

					щий
38	1.38. Новогодние фантазии. Замок снежной королевы		1		текущий
39	1.39. Новогодние фантазии. Эскиз маски для карнавала		1		текущий
40	1.40. Новогодние фантазии. Новогодняя комната		1		текущий
41	1.41. Рисуем зайчика.		1		текущий
	2. Мир полон украшений.				
42	2.1. Рисуем жуков	0,5	0,5		текущий
44	1.1. Рисуем божьих коровок		1		текущий
45	1.1. Народный костюм. Девушка в кокошнике				текущий
45	1.2. Рисуем воробья		1		текущий
46	1.1. Понятие орнамент.		1		текущий
47	1.2. Рисуем тарелку		1		текущий
49	1.3. Рисуем в стиле узбекского ковра		1		текущий
49	1.4. Рисуем храм		1		текущий
50	1.5. Рисуем здание в стиле классицизм.		1		текущий
	<i>Проект открытка к 23 февраля</i>				
51	1.6. Анализ открыток. Рисуем элементы	1			текущий
52	1.7. Рисуем открытку		1		текущий
	<i>Проект открытка к 8 марта</i>				
53	1.8. Рисуем ветку мимозы		1		текущий
54	1.9. Рисуем цветы в вазе		1		текущий
55	1.10. Самостоятельное создание открытки		1		текущий
56	1.11. Защита проектов. Минивыставка		1		текущий
57	1.12. Рисуем шляпу волшебника		1		текущий
58	1.13. Рисуем весенний лес		1		текущий
	<i>Проект Плакат ко Дню космонавтики</i>				
59	1.14. Способы изображения космоса , планет, космических кораблей	0,5	0,5		текущий

60	1.15. Самостоятельное выполнение плаката		1		текущий
61	1.16. Защита проекта. Минивыставка		1		текущий
62	1.17. Рисуем одежду.		1		текущий
63	1.18. Рисуем зоопарк		1		текущий
	Проект открытка ко дню Победы				
64	1.19. Анализ открыток ко дню победы. Изображение огня	1			текущий
65	1.20. Изображение гвоздики и георгиевской ленты		1		текущий
66	1.21. Самостоятельное создание открытки		1		текущий
67	1.22. Защита проектов		1		промежуточный
	2. Мультимедиа технологии 3 часа				
68	2.1. Понятие презентации. Создание простейшей презентации	1			текущий
69	2.2. Макет слайда. Анимационные эффекты		1		текущий
70	2.3. Создание презентации из созданных работ		1		текущий
71	2.4. Оформление итоговой выставки		1		итоговый
72	3. Итоговое занятие				
	ИТОГО: 72	13	59		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	Всего	
	1. Введение 2 часа				
1	1.1. Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере.	0,5	0,5		входной
2	1.2. Диагностическая работа. Входной контроль	0	1		входной
2.	3. Компьютер – средство работы с информацией				
3	2.1. Компьютер и его основные части. Мышь	0,5	0,5		текущий
4	2.2. Мышь	0,5	0,5		текущий
5	2.3. Клавиатура	0,5	0,5		текущий
6	2.4. Клавиатура	0,5	0,5		текущий
4.	5. Компьютерные программы для обработки текста и графики				
7	5.1. Программа Paint. Повторение. Рисуем солнышко.				

8	5.2.Инструменты рисования	0,5	0,5		
9	5.3.Кисть. Виды кисти. Параметры	0,5	0,5		
10	5.4.Основные геометрические фигуры.	0,5	0,5		
11	5.5.Анализ фигур. Составные фигуры..	0,5	0,5		
	5.6.Заливка и преобразование фигур				
12	5.7.Линия. Свойства линии. Кривая.	0,5	0,5		
13	5.8.Программа WORD.Создание и сохранение документа.	0,5	0,5		текущий
14	5.9.Основные фигуры. Понятие контур, заливка	0,5	0,5		текущий
15	5.10. Понятие сгруппированный объект.	0,5	0,5		Текущий
16	5.11. Фигурный текст. Объект Art/				
17	5.12. Понятие надпись. Модульный принцип построения документа.				
18	5.13. Симметрия.				
19	5.14. Способы преобразования фигур				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи 1 года обучения

- изучить основные приемы работы на компьютере
- изучить основ рисования, композиции, цветоведения;
- изучить возможностей программы Paint;
- развить изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетическое чутьё и понимание прекрасного;
- развить творческих способностей, фантазии и эстетического вкуса;
- расширит ь кругозора в области знаний, связанных с компьютерной графики.

Ожидаемые результаты 1 года обучения

Предметные результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:

- название и назначение основных частей персонального компьютера;
- назначение основных клавиш на клавиатуре;
- назначение графического редактора и сферы его применения;
- возможности простого графического редактора Paint;
- понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма».

В результате обучения учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;
- работать в среде Paint;
- работать с окнами;

- пользоваться мышью;
- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;
- познакомиться с основными понятиями рисования, композиции, компьютерных технологий;
- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение);
 - перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
 - раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
 - применять к тексту различные эффекты

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Особенности 1 года обучения

При поступлении на первый год обучения ребята не имеют основных навыков работы с компьютером. На первом блоке этот вопрос решается. Темы творческих работ частично повторяют уроки по изобразительному искусству. Таким образом происходит расширение навыков и приемов работы. .

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Темы
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере.
2			Диагностическая работа. Входной контроль
3			Компьютер и его основные части. Мышь
4			Клавиатура

5			Рисуем солнышко.
6			Треугольник. Практическая работы мышонок
7			Овал. Практическая работа «Чебурашка»
8			Прямоугольник. Практическая работа Улица.
9			Овал. Многоугольник. Практическая работа «Машинки».
10			Линия. Рисуем деревья.
11			Многоугольник. Рисуем сказочный лес из листьев.
12			Инструмент аэрозольный баллончик. Рисуем пятном. Понятие монотипии.
13			Инструмент кривая линия. Рисуем рыбку
14			Инструмент кисть. Рисуем осенний лес
15			Инструмент кисть. Рисуем сказочную птицу.
16			Инструмент кисть. Рисуем орнамент в стиле Гжель
17			Инструмент кисть. Городецкая роспись. Городецкий цветок
18			Инструмент кисть. Элементы городецкой росписи. Павлин.
19			Выполнение работы в стиле городецкой росписи
20			Защита проекта. Выставка работ. Обсуждение
21			Диагностическая работа №2
22			Симметрия. Рисуем бабочку
23			Симметрия. Рисунок «На лодочке»
24			Инструменты копирования и поворота. Рисуем узор для салфетки
25			Инструмент масштабирование. Рисуем матрешек.
26			Поворот и копирование. Рисуем платок.
27			Копирование. Рисуем снеговиков. Диагностическая работа 4
28			Копирование. Наклон. Рисуем зимнюю ветку.
29			Преобразование изображение. Рисунок Снегирь
30			Понятие новогодняя и рождественская открытка. Элементы новогодней открытки
31			Рисуем Деда Мороза
32			Рисуем свечу.
33			Самостоятельное создание новогодней открытки.
34			Защита проекта. Выставка
35			Новогодние фантазии. Замок снежной королевы
36			Новогодние фантазии. Эскиз маски для карнавала
37			Новогодние фантазии. Новогодняя комната
38			Рисуем зайчика.

39			Рисуем жуков
40			Рисуем божьих коровок
41			Анализ открыток к 23 февраля . Рисуем элементы.
42			Рисуем открытку
43			Рисуем ветку мимозы
44			Рисуем цветы в вазе
44-5			Самостоятельное создание открытки
46			Защита проектов. Минивыставка
47			Народный костюм. Девушка в кокошнике
48			Рисуем воробья
49			Рисуем храм
50			Рисуем здание в стиле классицизм.
51			Рисуем шляпу волшебника
52			Рисуем весенний лес
53			Способы изображения космоса , планет, космических кораблей
54			Самостоятельное выполнение плаката
55			Защита проекта. Минивыставка
56			Рисуем одежду.
57			Рисуем зоопарк
58			Анализ открыток ко дню победы. Изображение огня
59			Изображение гвоздики и георгиевской ленты
60			Самостоятельное создание открытки
61			Защита проектов
62			Понятие орнамент.
63			Рисуем тарелку
64			Рисуем в стиле узбекского ковра
65			Понятие плакат. Виды плакатов. Анализ плакатов по правилам дорожного движения
66			Плакат по правилам дорожного движения. Выполнение
67			Выставка плакатов. Обсуждение.
68			Понятие презентации. Создание простейшей презентации
69			Макет слайда. Анимационные эффекты
70			Создание презентации из созданных работ
71			Оформление итоговой выставки
72			Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Темы
1			Вводное занятие. Техника безопасности при работе на компьютере.
2			Диагностическая работа. Входной контроль

3			Компьютер и его основные части. Мышь
4			Мышь
5			Клавиатура
6			Клавиатура
7			Программа Paint. Повторение. Рисуем солнышко.
8			Инструменты рисования
9			.Кисть. Виды кисти. Параметры
10			Основные геометрические фигуры.
11			Анализ фигур. Составные фигуры..
12			Заливка и преобразование фигур
13			Линия. Свойства линии. Кривая.
14			Программа WORD.Создание и сохранение документа.
15			Основные фигуры. Понятие контур, заливка
16			Понятие сгруппированный объект.
17			Фигурный текст. Объект Art/
18			Понятие надпись. Модульный принцип построения документа.
19			Симметрия.
20			Способы преобразования фигур
21			Новогодняя открытка. Анализ форм и сюжетов.
22			Основные элементы открытки. Елочка, снеговик, дед Мороз, вьюга, камин, свеча
23			Выполнение проекта
24			Выполнение проекта
25			Защита проекта
26			Открытка 8 марта. Анализ форм и сюжетов.
27			Основные элементы открытки. Цветы, восьмерка, мимоза
28			Выполнение проекта
29			Выполнение проекта
30			Защита проекта
31			Открытка 23 февраля. Анализ форм и сюжетов.
32			Основные элементы открытки. Цветы, танки, элементы вооружения
33			Выполнение проекта
34			Выполнение проекта
35			Защита проекта
36			Открытка 23 февраля. Анализ форм и сюжетов.
37			Основные элементы открытки. Цветы, танки, элементы вооружения
38			Выполнение проекта
39			Выполнение проекта
40			Защита проекта
41			Открытка 23 февраля. Анализ форм и сюжетов.
42			Основные элементы открытки. Цветы, танки, элементы вооружения
43			Выполнение проекта
44			Выполнение проекта

44-5			Защита проекта
46			Итоговый проект.
47			Выбор основных элементов
48			Выполнение проекта
49			Выполнение проекта
50			Защита проекта
51			Интерфейс MS PowerPoint
52			Приемы работы с изображениями. Копирование, перемещение
53			Презентации. Общее понятие.
54			Типы слайдов.
55			Понятие макета.
56			Работа в режиме монтажного стола
57			Дизайн слайда. Внедрение картинки в фон.
58			Симметрия.
59			Симметрия в природе.
60			Текст. Работа с текстом.
61			Использование декоративного текста.
62			Анимация текста
63			Типы объектов – текст, изображение.
64			Типы объектов –схема, анимация.
65			Переходы между слайдами.
66			Анимация объектов.
67			Триггеры.
68			Понятие линейной и нелинейной презентации
69			Постановка задачи обучающего проекта
70			Выполнение проекта
71			Защита проекта
72			Подведение итогов года, награждение победителей конкурсов.

Содержание 2 года обучения

.Вводное занятие

Цели и задачи курса, правила поведения в компьютерном классе, особенности поведения в компьютерном классе. Компьютерный класс – зона повышенной опасности.

Компьютер – средство работы с информацией

Компьютер. Составные части компьютера. Клавиатура. Зоны клавиатуры. Мышь. Приемы работы с мышью. Основные виды компьютерных программ.

Компьютерные программы для обработки текста и графики

Понятие о программе Word. Графические средства программы Word. Программа Paint
Основные инструменты. Приемы работы.

Основные сведения о мультимедийных программах и компьютерном проектировании.

Понятие презентации. Понятие макет слайда. Преобразование изображений. Переходы. Анимация. Триггеры.

Проектная деятельность

Выполнение творческого задания с учетом изученных навыков и приемов работы.

Задачи 2 года обучения

закрепить основные приемы работы на компьютере

изучить возможностей программы встроенного графического редактора Microsoft Office;

развить изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетическое чутьё и понимание прекрасного;

развить творческих способностей, фантазии и эстетического вкуса;

расширить кругозор в области знаний, связанных с компьютерной графикой.

Ожидаемые результаты 2 года обучения

Предметные результаты

К концу первого года обучения учащиеся должны знать/понимать:

название и назначение основных частей персонального компьютера;

назначение основных клавиш на клавиатуре;

назначение графического редактора и сферы его применения;

возможности простого графического редактора Paint;

понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма».

В результате обучения учащиеся должны уметь:

включать и выключать компьютер;

пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;

работать в среде Paint и в среде графического редактора Microsoft Office;

работать с окнами;

пользоваться мышью;

создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;

познакомятся с основными понятиями рисования, композиции, компьютерных технологий;

выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение));

перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
применять к тексту различные эффекты

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Особенности 2 года обучения

Во втором году обучения учащиеся знакомятся с векторным редактором на примере встроенного редактора Microsoft Office

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические разработки и оценочные материалы выложены на персональной странице <https://nsportal.ru/sharaya-olga-pavlovna>