Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЁН
Приказом № 01-1-08-2023 от 01.08.2023 года
Директор ГБОУ средняя школа № 376
Московского района Санкт-Петербурга

_____ М.А. Дмитриенко

Документ подписан простой электронной подписью:
серийный номер 4379EE52C7D710805D20

Подписано цифровой подписью: Директор Дмитриенко Мария Александровна
Дата: 2023.08.01 11:44:46 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика учреждения 4
1.1. Паспорт учреждения 4
1.2. Организационная структура учреждения. 5
1.3. Анализ финансово-экономической деятельности 9
1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения 16
1.5. Характеристика контингента обучающихся 16
1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения 19
1.7. Школьное ученическое самоуправление «Большой Совет Пересвета» 22
2. Особенности образовательного процесса 23
2.1. Характеристика образовательных программ 23
2.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования 23
2.1.2. Основная образовательная программа начального общего образования 24
2.1.3. Основная образовательная программа основного общего образования 30
2.1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования 33
2.2. Дополнительные услуги 34
2.3. Основные направления воспитательной деятельности 36
2.3.1. Традиционные общешкольные мероприятия 38
2.3.1. Школьные СМИ 44
2.3.2. Реализация общешкольных проектов 46
2.4. Организация внеурочной деятельности 48
3. Условия осуществления образовательного процесса 52
3.1. Режим работы 52
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 57
3.2.1. Материально-техническое оснащение школы 57
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом 64
3.3.1. ШСК «Пересвет» 65
3.3.2. Инфраструктурный объект «Бассейн» 68
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 74
3.5. Обеспечение безопасности 80
3.6. Обеспечение доступности 81
4. Организация дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми 83
5. Организация полноценного сбалансированного питания 85
6. Возможности организации медицинской и психологической помощи обучающимся, педагогическим работникам 86
6.1. Организация медицинского обслуживания 86
6.2. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения 88
6.2.1. Анализ работы психолого-педагогической службы сопровождения 88
6.2.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) 93
7. Кадровый состав 96
7.1. Кадровое обеспечение 96
7.1.1. Характеристика педагогического коллектива по образованию 97
7.1.2. Характеристика педагогического коллектива по стажу 97
7.1.3. Характеристика педагогического коллектива по возрасту 97
7.1.4. Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации 98
7.1.5. Сведения о наградах и званиях 98
7.1.6. Сведения о повышении квалификации педагогов 99

8. Результаты деятельности учреждения, качество образования 99
8.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования 99
8.1.1. Результаты работы СП ОДО по улучшению качества образования 99
8.1.2. Итоги учебной деятельности в начальном общем образовании 101
Итоги учебной деятельности в начальном общем образовании 101
Итоги учебной деятельности в основном общем образовании 104
Итоги учебной деятельности в среднем общем образовании 106
8.2. Итоги проведения экзамена в 9-х классах в формате ОГЭ 109
8.3. Результаты единого государственного экзамена 114
8.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях 120
8.4.1. Достижения учащихся и педагогов ОДОД 120
8.4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах 128
9. Социальная активность и внешние связи учреждения 131
9.1. Основные направления волонтерской деятельности 131
9.2. Российское Движение Школьников (РДШ) 132
9.3. Международное сотрудничество 133
9.3.1. Цели и задачи развития международной деятельности в школе. 133
9.3.2. Цели в области реализации международных образовательных проектов. 133
9.3.3. Формат международных обменных образовательных проектов: 133
9.3.4. Результативность реализации международной образовательной и проектной деятельности (обменные проекты) 134

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Паспорт учреждения

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2013 года № 1558-р.) Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Дмитриенко Мария Александровна
Место нахождения образовательной организации	196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 8 корпус 2, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	— г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Пулковский меридиан, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А. — г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Новоизмайловское, 1-й Предпортовый проезд, дом 15, строение 1, помещения 1-Н, 161-Н, 162-Н, 164-Н, 165-Н. — г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Звездное, Идрицкая ул., дом 5, корпус 3, строение 1.
Телефон, факс	620-92-22, 620-92-22
Адрес электронной почты	info.gbou376@obr.gov.spb.ru (дополнительный адрес school376.spb@yandex.ru)
Адрес сайта	https://376.spb.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания и основание	20 августа 2013 года Распоряжение Комитета по образованию от 04.07.2013 г. № 1558-р «О создании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга».

Лицензия	Серия 78Л01 № 0003416 от 17 мая 2017 года (регистрационный номер 2984)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000967 от 08 ноября 2019 (регистрационный номер 1549)

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, обладает обособленным имуществом. Учреждение как автономное учреждение имеет счета в органах казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными правовыми актами города Санкт-Петербург, решениями органов управления образованием всех уровней, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать связи с предприятиями, учреждениями и организациями, согласно Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение; вид (категория) Учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

1.2. Организационная структура учреждения.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере общего образования детей.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Целью Учреждения является формирование полноценной личности ребенка, стремящейся к самосовершенствованию, познанию и творчеству, воспитание устойчивой жизненной позиции на здоровый образ жизни, профессиональное самоопределение, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, удовлетворение потребности максимально возможного количества детей в физическом развитии, достижение детьми высокого уровня спортивных успехов сообразно способностям, всестороннее развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения, а также привлечение к занятиям спортом широкого круга населения.

Виды деятельности ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга:

№	Код вида деятельности	Наименование
1.	85.14	Образование среднее общее
2.	85.11	Образование дошкольное
3.	85.12	Образование начальное общее
4.	85.13	Образование основное общее
5.	85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
5.1.	85.41.1	Образование в области спорта и отдыха
5.2.	85.41.2	Образование в области культуры
5.3.	85.41.9	Образование дополнительное детей и взрослых, не включенное в другие группировки
5.4.	85.41.91	Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления
6.	86.90	Деятельность в области медицины прочая

Структурные подразделения:

- Детский сад;
- Отделение дополнительного образования детей.

Объекты инфраструктуры:

– библиотеки;
– медиатеки;

- концертные (актовые) залы;
- школьные музеи;
- бассейны;
- пришкольные спортивные площадки, стадионы;
- теплица;
- столовые (пищеблоки);
- медицинский комплекс «Центр здоровья»;
- сенсорная комната.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе учителей и обучающихся в школе работают педагоги-психологи и социальный педагог. Основные формы работы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических кадров; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский Совет партнеров	-Защищает интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); - содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, в обеспечении единства педагогических требований; - содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся; в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - проводит работу по выявлению социально незащищенных детей. - организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей. - работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.
Совет старшеклассников	- Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; - участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения; - организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; - инициирует проведение общих акций; - информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета, размещает сообщения об интересных делах и инициативах.

1.3. Анализ финансово-экономической деятельности

Сведения об оплате труда

Группы персонала	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.				Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб.		Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб.			
		всего	в том числе:			в том числе:		в том числе:			
			по основному месту работы					по основному месту работы			
			всего	по внутреннему совместительству (совмещению должностей)	по внешнему совместительству	сотрудникам учреждения	физическим лицам, не являющимися сотрудниками учреждения	за счет средств субсидии на выполнение государственного	из федерального бюджета	ОМС	за счет средств от приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основной персонал, всего	1000		77 587 740,62	14 613 056,01	3 824 183,00	141 274,32		91 550 231,95	2 362 928,30		2 253 093,70
Вспомогательный персонал, всего	2000		23 433 298,13	5 268 298,63	3 048 487,98			29 028 384,62			2 721 700,12
Административно-управленческий персонал, всего	3000		14 541 801,36	1 747 187,52	347 395,87			14 097 781,39			2 538 603,36
Итого	9000		115 562 840,11	21 628 542,16	7 220 066,85	141 274,32	0,00	134 676 397,96	2 362 928,30	0,00	7 513 397,18

В соответствии с данными по формам, утвержденным приказом Росстата от 20.12.2017 N 846 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

Группы персонала	**Код строки**	**Средняя заработная плата по основному месту работы, руб.**	**% достижения**
1	2	3	4
Основной персонал, всего	1000	69 569,56	100,00
из них:	1100		
педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	1101	67 000,00	99,43
педагогические работники и заведующие учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования	1102	68 744,08	100,08
педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей	1103	70 019,51	100,75
Вспомогательный персонал, всего	2000	40 402,30	
Административно-управленческий персонал, всего	3000	102 532,71	

Сведения о достижении целевых показателей средней заработной платы за 2022 год в ходе реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики"

Категория работников	Средняя заработная плата за 2022 год по Указу Президента (руб.)	Средняя заработная плата за 2020 год по учреждению (руб.)	Средняя заработная плата за 2021 год по учреждению (руб.)	Средняя заработная плата за 2022 год по учреждению (руб.)	динамика изменения в сравнении с 2021 годом, %	% достижения целевых показателей
1	2	3	3	4	5	6
педагогические работники дошкольного образования	**64 690.00**	57 655,13	63 868.22	67 000.00	104,90	103,57
педагоги государственных организаций дополнительного образования детей	**67 562.00**	54 965,34	65 327.57	70 019.51	107,18	103,64
педагогические работники общего образования	**69 498.60**	65 121,21	65 121,21	70 789.18	108,70	101,86

В 2022 году на баланс образовательного учреждения принято два здания с двумя земельными участками:

- Нежилое здание (Идрицкая ул., д. 5, корп. 3, строение 1) балансовой стоимостью 581 032 492,65 рублей Распоряжение от 10.11.2022 № 2680-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга;

- Нежилые помещения балансовой стоимостью 155 000 000,01руб. (Распоряжение от 21.11.2022 № 2759-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга, в том числе:

- Нежилое здание 1-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 137 757 640,18 руб.;
- Нежилое здание 161-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 5 140 579,33 руб.;
- Нежилое здание 162-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 2 347 860,75 руб.;
- Нежилое здание 163-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 4 226 149,35 руб.;
- Нежилое здание 164-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 2 504 384,80 руб.;
- Нежилое здание 165-Н (1-й Предпортовый пр., д.15, строение 1) на сумму 3 023 385,60 руб.

- Земельный участок 78:14:0007558:6936 ул. Кубинская, д. 82, к. 1, литера Б на сумму 47 501 467,02 руб. Распоряжение от 21.11.2022 № 2759-РЗ Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга;

- Земельный участок 78:14:0007719:6227 ш Пулковское Санкт-Петербург на сумму 11 566 022,91 руб. Распоряжение от 22.12.2022 № 331-рзу Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности.

В 2022 году ОУ получило субсидий на выполнение муниципального задания в размере 245 278 175,00 рублей. Исполнено субсидий на сумму 238 010 447,00 руб., остаток составил 7 267 728,00 руб. неисполнение расходов связано с финансированием на код ОСГУ 346 целевая 0220020030 30 ноября 2022 г. на открытие нового здания. Государственное задание выполнено на 97,04% от объема субсидии. На 30.06.2023 года весь остаток законтрактован и оплачено 6 404 242,05 рублей. Остаток в размере 863 485, 95 рублей будет оплачен после поставки материальных запасов в соответствии с контрактами.

По состоянию на 30.06.2023 года показатель ПФХД по СГЗ составляет 275 438 695,45 руб., исполнено 146 956 842,50 руб.

В 2022 году доведены субсидий на иные цели в размере 56 929 211,36 руб., израсходованы на сумму 55 573 495,89 руб., что составляет 97,62%. Остаток в размере 1 354 715.47 руб. возвращен в доход бюджета.

В 2023 году получены субсидий на иные цели в размере 126 401 074,85 руб., освоено 15 725 861,85 руб.

В связи с передачей на баланс образовательного учреждения нового здания по адресу: ул. Идрицкая, д. 5, корпус 2, строение 1 в размере 99 649,2 тыс. рублей, в том числе:

– 8 821,3 тыс. руб. 28.06.2023 г. по целевой статье 0220020090 «Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений»,

– 90 827,9 тыс. руб. 10.05.2023 г. по целевой статье 0220020750 «Расходы на приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря для оснащения вводных объектов учреждений общего образования».

– По состоянию на 01.01.2023 дебиторская задолженность по счету 206.00 на сумму 1 501 649,41 руб., в том числе:

– 206.23 - 1 501 649,41 руб.

– По состоянию на 30.06.2023 дебиторская задолженность по счету 206.00 на сумму 3 081 407,34 руб., в том числе:

– 206.23 - 3 081 407,34 руб.

Сведения об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности представлены по видам деятельности - субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения) – приведены в отчете об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737).

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	2022 г.	2021 г.
ПОСТУПЛЕНИЯ	0100		336 274 152,28	231 314 015,91
Поступления по текущим операциям - всего	0200	100	336 274 152,28	231 304 850,91
по доходам от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	0500	130	264 141 667,49	200 350 410,76
в том числе: от оказания платных услуг (работ) за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	0501	131	245 278 175,00	182 374 000,00
от оказания платных услуг (работ), кроме субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	0502	131	18 816 826,02	17 971 046,56
от компенсации затрат	0505	134	46 666,47	5 364,20
по штрафам, пеням, неустойкам, возмещениям ущерба	0600	140	54 273,43	19 180,14
в том числе: от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0601	141	54 273,43	19 180,14
по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера	0700	150	36 727 011,36	24 228 087,51
в том числе: по поступлениям текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	0702	152	21 577 011,36	24 211 087,51
по поступлениям текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	0705	155	15 150 000,00	17 000,00
по безвозмездным денежным поступлениям капитального характера	0800	160	35 351 200,00	6 708 700,00
в том числе: по поступлениям капитального характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	0802	162	35 351 200,00	6 708 700,00
по иным текущим поступлениям	1200		0,00	-1 527,50
иные доходы	1202	189	0,00	-1 527,50
Поступления от инвестиционных операций - всего	1300		0,00	9 165,00

в том числе: от реализации нефинансовых активов:	1400	400	0,00	9 165,00
материальных запасов	1440	440	0,00	9 165,00
прочих оборотных ценностей (материалов)	1446	446	0,00	9 165,00
ВЫБЫТИЯ	2100		327 446 831,37	231 240 145,87
Выбытия по текущим операциям - всего	2200	200	269 733 983,60	216 577 786,03
в том числе: за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	2300	210	188 856 145,75	169 726 731,43
из них: за счет заработной платы	2301	211	145 183 832,06	128 044 224,88
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	2302	212	27 300,00	56 000,00
за счет начислений на выплаты по оплате труда	2303	213	43 645 013,69	41 626 506,55
за счет оплаты работ, услуг	2400	220	33 432 139,06	20 653 516,14
из них: услуг связи	2401	221	90 816,04	33 789,33
транспортных услуг	2402	222	12 290,00	12 000,00
коммунальных услуг	2403	223	16 835 611,50	14 010 933,68
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	2404	224	45 120,00	25 998,00
работ, услуг по содержанию имущества	2405	225	12 524 433,24	303 139 624,00
прочих работ, услуг	2406	226	3 912 418,28	3 530 398,89
страхования	2407	227	11 450,00	9 000,00
за счет социального обеспечения	2800	260	1 334 043,48	1 094 951,17
из них: за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме	2802	262	584 573,48	608 984,50
за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме	2803	263	74 470,00	42 477,75
за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	2806	266	675 000,00	443 488,92
за счет прочих расходов	3100	290	10 598 409,34	3 500,00
в том числе: за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	3101	291	10 598 409,34	3 500,00
за счет приобретения товаров и материальных запасов	3110	340	35 513 245,97	25 099 087,29
в том числе: лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	3111	341	19 616,90	58 491,72
продуктов питания	3112	342	24 924 953,14	19 951 819,31
строительных материалов	3114	344	100 000,00	17 034,00
мягкого инвентаря	3115	345	1 343 188,23	540 118,31
прочих оборотных запасов (материалов)	3116	346	9 081 647,70	4 494 088,95
материальных запасов однократного применения	3117	349	43 840,00	37 535,00

По данному отчету наблюдается тенденция роста расходов связанных с открытием и присоединением двух зданий к учреждению.

Анализ показателей отчетности учреждения.

В следующей таблице представлен расход за период с 2022 г и 1 полугодие 2023 г.

Расшифровка кассового расхода за 2022 год и 1 полугодие 2023 г.					
Расходы всего в том числе:	код ОСГУ/ВР	Подраздел	2022 г.	1 пологодие 2023 г.	Разница между 2022 г. и 1 полугодием 2023 г.
Заработная плата	211/11	0702	145 183 832,06	98 001 699,44	47 182 132,62
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212/112	0702	27 300,00	10 000,00	17 300,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213/119	0702	43 645 013,69	23 769 243,88	19 875 769,81
Услуги связи	221/244	0702	90 816,04	63 050,62	27 765,42
Транспортные услуги	222/244	0702	12 290,00	0,00	12 290,00
Коммунальные услуги	223/244	0702	1 172 795,30	741 803,07	430 992,23
Коммунальные услуги	2223/247	0702	15 662 816,20	10 208 813,01	5 454 003,19
Арендная плата за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов)	224/244	0702	45 120,00	15 800,00	29 320,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225/244	0702	12 524 433,24	2 426 570,79	10 097 862,45
Прочие работы, услуги	226/244	0702	3 562 452,40	2 745 204,91	817 247,49
Прочие работы, услуги	226/112	0702	50 886,00	12 757,73	38 128,27
Прочие работы, услуги	2226/244	0709	299 079,88	145 445,20	153 634,68
Страхование	227/244	0702	11 450,00	37 786,00	-26 336,00
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262/321	0702	130 273,48	87 223,70	43 049,78
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	262/321	1003	454 300,00	316 057,50	138 242,50
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263/321	1003	74 470,00	65 298,08	9 171,92
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266/111	0702	675 000,00	361 002,88	313 997,12
Налоги, пошлины и сборы	291/851	0702	10 594 569,34	12 025 391,00	-1 430 821,66
Налоги, пошлины и сборы	291/852	0702	3 840,00	0,00	3 840,00
Увеличение стоимости основных средств	310/244	0702	57 712 847,77	4 974 440,95	52 738 406,82
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341/244	0702	19 616,90	66 316,73	-46 699,83
Увеличение стоимости продуктов питания	342/244	0702	23 454 401,14	15 982 434,18	7 471 966,96
Увеличение стоимости продуктов питания	342/244	0707	1 035 552,00	0,00	1 035 552,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342/244	1004	435 000,00	234 091,01	200 908,99
Увеличение стоимости строительных материалов	344/244	0702	100 000,00	0,00	100 000,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345/244	0702	1 343 188,23	171 960,00	1 171 228,23
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346/244	0702	9 081 647,70	7 707 578,84	1 374 068,86
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349/244	0702	43 840,00	130 410,00	-86 570,00
Итого:			**327 446 831,37**	**180 300 379,52**	**147 146 451,85**

По состоянию на 01 января 2023 года на лицевом счете учреждения есть остаток средств:

- Средства во временном распоряжении – 123 869,32 рублей
- Собственные доходы учреждения в размере - 1 144 051,34 рублей.
- Субсидии на иные цели - 1 354 715,47 рублей.

- Субсидии на государственное задание - 7 267 728,00 руб.

По состоянию на 01 июля 2023 года на лицевом счете учреждения есть остаток средств:

- Средства во временном распоряжении – 308 000,18 рублей
- Собственные доходы учреждения в размере - 1 510 491,29 рублей.
- Субсидии на иные цели - 2 559 226,01 руб.
- Субсидии на государственное задание - 950 211,12 руб.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 01 января 2022 года нет в отношении ОУ и в течение 1 полугодия 2023 года не возникали.

На 01.01.2023 года дебиторская задолженность по счету 303.02 «Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» составила 115 334,15 руб.

По счету 303.07 «Расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС» составила 475 076,68 руб.

По счету 303.10 «Расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии» составила 2 773 542,91 руб.

На 01.07.2023 года дебиторская задолженность по счету 303.02 «Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» составила 115 334,15 руб. и 303.06 «Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» составила 43 834,78 руб.

По счету 303.07 «Расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС» составила 475 076,68 руб.

По счету 303.10 «Расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии» составила 2 773 542,91 руб.

По счету 303.14 «Расчеты по единому налоговому платежу» 1 878 382,19 руб.

По состоянию на 01.01.2023 г. предоплата за коммунальные услуги и материальные запасы на приобретение продуктов питания составила 1 604 825,41 рублей. На конец периода 01.07.2023 года – 3 083 688,68 руб.

На 01.01.2023 г. кредиторская задолженность по расчетам по принятым обязательствам составила 1 385 593,61 руб., в т.ч.:

- Расчеты по заработной плате (302.11) – 1 270 290,54 руб.;
- Расчеты по начислению на заработную плату (302.13) – 74 117,92 руб.;
- Расчеты по коммунальным услугам (302.23) – 354 548,83 руб.;
- Расчеты по социальным пособиям и компенсации персоналу в денежной форме (302.66) – 19 699,21 руб.

На 01.01.2022 г. кредиторская задолженность по расчетам по принятым обязательствам составила 976 620,81 руб., в т.ч.:

- Расчеты по заработной плате (302.11) – 936 542,42 руб.;
- Расчеты по услугам связи (302.21) – 1 700,00 руб.;
- Расчеты по приобретению материальных запасов (302.34) – 49 912,00 руб.

По состоянию на 01.07.2023 г. кредиторская задолженность по расчетам по платежам в бюджеты составляет 10 838 993,51 руб., в т.ч.

- Расчеты по налогу на доходы физических лиц (303.01) – 1 434 584,00 руб.;
- Расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (303.06) – 43 834,78 руб.
- Расчеты по единому страховому тарифу (303.15) – 6 575 204,61 руб.;
- Расчеты по заработной плате (302.11) - 2 404 034,88 руб.
- Расчеты по услугам связи (302.21) – 20 366,67 руб.
- Расчеты по приобретению материальных запасов (302.34) - 31 600,00 руб.
- Расчеты по работам, услугам по содержанию имущества (302.25) - 116 768,24 руб.
- Расчеты по прочим работам, услугам (302.26) - 96 825,00 руб.
- Расчеты по приобретению основных средств (302.31) - 90 620,14 руб.
- Расчеты по приобретению материальных запасов (302.34) - 21 033,94 руб.
- Расчеты по социальным пособиям и компенсациям персоналу в денежной форме (302.66) - 4 121,25 руб.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга создана в 2013 году. Школа расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга.

В конце сентября 2022 года на основе социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы. Из полученных данных следует: из 1363 учащихся 31 учащийся из малообеспеченных семей, 5 обучающихся воспитываются в опекунских семьях, 308 детей из многодетных семей, 10 детей-инвалидов.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Характеристика контингента дошкольников

Структурное подразделение детский сад Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт - Петербурга с 1 сентября 2022 года расположено в новом встроенном трехэтажном здании по адресу: 1-й Предпортовый проезд, дом 15, строение 1 и рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет на 100 детей. Общая площадь помещения 1658,05 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд общеобразовательного процесса 856,46 кв. м, групповые ячейки 725,36 кв. м, музыкально-спортивный зал 73,71 кв. м. Темой оформления помещений стали русские народные сказки.

В СП детский сад функционирует 6 группы.

- 2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет) – 21 воспитанник
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20 воспитанников
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 воспитанников
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 воспитанников

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 воспитанников

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников СП детский сад. В основном СП детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Движение контингента:

Число детей		Показатели
Всего детей		123
Выбыли	Всего:	41
	В 1-й класс	30
	По медицинским показаниям	0
	По семейным обстоятельствам	0
	По другим причинам	11

Вывод: в детском саду основной контингент воспитанников сохранен. Анализ показывает, что в течение года выбыли дети вследствие переезда семьи в другой район или город.

Характеристика контингента школьников

В 2013/2014 учебном году по программам общего образования в школе обучались 515 учеников, 2014/2015 году – 826 учеников, 2015/2016 учебном году – 920 учащихся, 2015/2016 учебном году – 997 человек, в 2017/2018 учебном году – 1136 учащихся, в 2018/2019 учебном году – 1188 учеников, в 2019/2020 – учебном году человек, в 2020-2021 учебном году – 1302 обучающихся, а в 2021-2022 учебном году – 1363 человека.

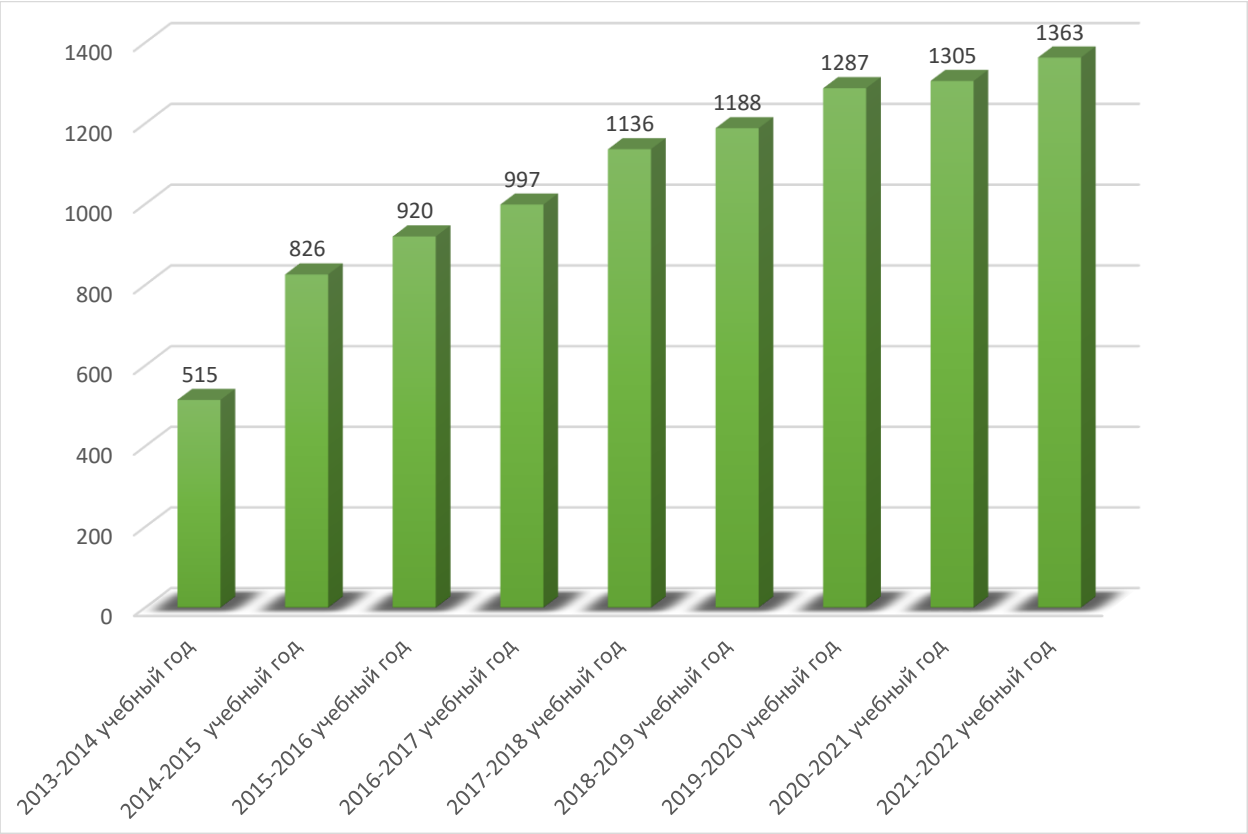


Рис. Динамика изменения контингента обучающихся школы по программам общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе была сформирована сеть классов из 40 ученических образований. Осуществлен набор в 1-е классы, в параллели сформировано 4 ученических коллектива (160 учеников). Во 2-ой параллели образовалось 4 класса (148 учеников), в 3-й параллели – 4 (148 учеников), в 4-ой параллели – 3 класса (108 учеников). Контингент учащихся начального общего образования на 01.09.21 г. составил 564 человека (+ 10 учащихся в сравнении с 2020-2021 уч. г.). В параллели 5-х классов – 5 ученических групп (177 учеников), в параллели 6-х классов сформировалось 5 ученических коллектива (168 учеников), в 7-ой параллели – 4 класса (133 ученика), в 8-ой параллели – 3 ученических коллектива (94 ученика), в 9-ой параллели – 2 класса (80 ученик). Контингент основного общего образования на 01.09.21 г. составил 652 учащихся (+ 157 учащихся в сравнении с 2020-2021 уч. г.). В 10-й и 11-й параллелях среднего общего образования было сформировано по три класса (70 учеников (- 24) и 77 учеников (- 15) соответственно). На 01.09.21 г. общая численность в среднем общем образовании – 147 учащихся. Начальное общее образование – 15 классов, основное общее образование – 19 классов, среднее общее образование – 6 классов. Средняя наполняемость классов - 34 человека. В сравнении с 01 сентября 2020 года контингент школы увеличился на 56 человек. Самыми многочисленными стали параллели 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х и 9-х классов (до 35-40 учащихся в классе).

Школа работает в режиме полного дня. Сформировано 19 групп продленного дня в начальной школе. Формирование осуществлялось по принципу «класс-группа». Общее количество учащихся младшего возраста, посещающих ГПД - 529 человек. Средняя наполняемость класса-группы – 28 человек.

На уровнях общего образования количество классов составляло:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 класс – 4	5 класс – 5	10 класс - 3
2 класс – 4	6 класс – 5	11 класс – 3
3 класс – 4	7 класс – 4	
4 класс –5	8 класс – 3	
	9 класс – 2	
Всего: 15 классов	Всего: 19 классов	Всего: 6 классов
ИТОГО - 10 классов		

Наполняемость классов в 2021-2022 учебном году:

- средняя наполняемость по школе – 34 человека.
- уровень начального общего образования – 38 человек.
- уровень основного общего образования – 34 человека.
- уровень среднего общего образования – 25 человек.

1.6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга на 2019-2023 годы «Школа роста», включающей подпрограммы «Эффективность и качество школьного образования», «Мотив», «Центр семейного воспитания», «Центр дополнительного образования МО «Пулковский меридиан», «Сетевое взаимодействие», «Одаренные дети», «Лаборатория инноватики», «Гормон учительского роста», «Городской оздоровительный лагерь», «Школа здоровья», «Цифровая образовательная среда», «Школа своими руками», «Школа мира».

Наименование целевой подпрограммы	Мероприятия, направленные на достижение результата
1. «Эффективность и качество школьного образования»	– разработать методику работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов для профессиональной ориентации учащихся; – совершенствовать оценку профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; – совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами профессиональной деятельности; – организовать взаимодействие с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентации
2. «Мотив»	– мероприятия программы «Мотив», включая реализацию лотов (годовой цикл событий): Сентябрь: День знаний; Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады Ленинграда; 22 сентября – День Александра Пересвета. Октябрь: День учителя; День дублера; Неделя словесности; Сбор макулатуры (18 октября); День открытых

Наименование целевой подпрограммы	Мероприятия, направленные на достижение результата
	дверей. Ноябрь: Заседания историко-географического общества «Вокруг Пересвета»; День психолога; День матери. Декабрь: Неделя начальной школы; Сбор макулатуры; Новогодние мероприятия. Январь: Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; Неделя технологии, музыки и изобразительного искусства. Февраль: Неделя математики и информатики; Неделя английского языка; «Лыжня России»; Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Март: Праздник, посвященный Международному женскому дню; Неделя химии, биологии и физики; Сбор макулатуры; «До свидания, азбука» (праздник для первоклассников); Масленица. Апрель: День реконструкции, «Подарок городу» (общегородской субботник), «Золотой Пересвет» (конкурс «Ученик года»). Май: День Победы; Сбор макулатуры; «Последний звонок»; «Школьный Олимп»; Фестиваль науки и творчества; – формирование базы социального партнерства для эффективного воздействия в процессе реализации лотов программы «Мотив» (заключение договоров со старыми партнерами, поиск новых); – организация и проведение мероприятий совместно с социальными партнёрами, направленных на поддержку талантливых детей; – мероприятия по совершенствованию электронных зачётных книжек ученика и педагога; – создание системы баллов в рамках программы «Мотив» для стимулирования педагогов дополнительного образования; – мониторинг динамики мотивационного фона образовательного пространства школы
3.«Центр семейного воспитания»	– анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся; – адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей; – проведение тренингов, интерактивных лекций, психодинамических игр, групповых консультаций по повышению педагогических компетенций для родителей учащихся; – организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи
4.«Центр дополнительного образования МО «Пулковский меридиан»	– реализация рекламной кампании ОДОД в районных СМИ; – систематизация маркетинговых исследований потребностей жителей района в дополнительном образовании с применением дистанционных технологий; – оптимизация кабинетной системы для обеспечения беспрерывной работы системы дополнительного образования; – планирование работы по расширению образовательного пространства школы с использованием полуподвальных помещений; – упорядочение работы педагогов дополнительного образования в рамках ОДОД и предоставления дополнительных платных образовательных услуг; – приобретение контрольно-кассовой техники для осуществления приёма наличных денежных расчётов или расчётов с использованием электронных средств платежа; – внедрение электронные журналы для учёта посещаемости в системе дополнительных платных образовательных услуг
5.«Сетевое взаимодействие»	– заключение договоров о сотрудничестве с ОУ среднего и высшего профессионального образования о предоставлении ими базы для практической деятельности обучающихся ОДОД, а ОУ – базы для практической работы студентов и специалистов; – заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами для реализации лотов программы «Мотив» на систематической основе; – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями Московского района о предоставлении базы для реализации индивидуальных проектов обучающихся
6.«Одаренные дети»	– комплектация помещений необходимым оборудованием для создания творческой развивающей среды на этапе получения дошкольного образования;

Наименование целевой подпрограммы	Мероприятия, направленные на достижение результата
	– систематическая организация тестирования детей на выявление способностей; – организация мероприятий, направленных на выявление одарённых детей в учебном процессе, развитие олимпиадного движения; – организация мероприятий, направленных на выявление одарённых детей в процессе получения дополнительного образования
7. «Лаборатория инноватики»	– реализация мероприятий по плану экспериментальной работы в статусе региональной инновационной площадки; – участие в конкурсе инновационных продуктов; – распространение опыта и результатов инновационной деятельности школы; – внедрение в образовательное пространство школы результатов инновационной деятельности; – реализация администрацией управленческих решений на основании результатов экспериментальной работы; – обязательное обсуждение на педагогических советах инновационной деятельности с целью вовлечения в неё большего числа педагогов
8.«Гормон учительского роста»	– оказание методической поддержки педагогам в процессе подготовки к квалификационной аттестации; – организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у школьников»; – создание методической группы по разработке технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально-востребованного результата личностного и познавательного развития учащихся; – организация для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательном процессе»; – разработка технологии «профилактика профессионального выгорания»; – создание технологии управления профессиональным развитием педагогов ОУ в соответствии с НСУР; – разработка критериев и контрольных показателей для определения уровня профессионального развития педагога на основе НСУР; – разработка пакета локальных актов ОУ для организации работы с педагогами в соответствии с идеями НСУР. – разработка электронной зачетной книжки педагога с личными кабинетами каждого педагога, являющейся одновременно портфолио, системой оценки деятельности педагога (НСУР), картой личного и профессионального роста, а также копилкой методических и справочных материалов, которые можно использовать в своей профессиональной деятельности, с возможностью предоставлять доступ коллегам – готовый законченный программный продукт, содержащий инструкцию по интеграции на сайт образовательного учреждения. – разработка модульной программы содействия профессиональному росту педагога, включающая инвариантную часть, обеспечивающую универсальность, и вариативные модули, обеспечивающие индивидуальную настройку маршрута учительского роста – программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы общего образования, содержащая инвариантную часть, а также модули, позволяющие выбрать уровень подготовки (учитель – старший учитель – ведущий учитель). – разработка технологии определения уровня профессионализма педагога на основе мотивационных баллов (внутренней аттестации ОУ) и результатов внешней аттестации – обоснование и содержание технологической составляющей электронной зачётной книжки педагога, определяющая принципы распределения баллов за выполнение задач развития ОУ и собственных задач развития педагога в рамках государственной

Наименование целевой подпрограммы	Мероприятия, направленные на достижение результата
	аттестации на категорию в рамках НСУР, включая рекомендация для изменения системы баллов под задачи конкретного ОУ
9.«Городской оздоровительный лагерь»	– организация системной работы по привлечению детей в оздоровительный лагерь; – привлечение социальных партнёров к занятиям с детьми в ГОЛ
10.«Школа здоровья»	– привлечение лиц с ограниченными возможностями в специальные оздоровительные группы ОДОД; – систематизация работы по здоровьесбережению и оздоровлению обучающихся и сотрудников; – реализация в школе службы медиации.
11.«Цифровая образовательная среда»	– обеспечение доступности уроков в классах для детей, временно не способных посещать школу, находящихся на домашнем или семейном обучении; – повышение эффективности уроков в школе с помощью цифровых образовательных ресурсов; – обеспечение дистанционной реализации программ дополнительного и дошкольного образования.
12.«Школа своими руками»	– организация проектной деятельности (групповой, индивидуальной) обучающихся по изменению образовательного пространства школы; – привлечение к оценке и обеспечению реализации продукта проектной деятельности обучающихся Попечительский совет и Совет партнёров; – разработка регламента чтений плана финансово-хозяйственной деятельности в «Большом совете Пересвета» (БСП) и учёта мнения обучающихся; – обеспечение условий для снижения потребляемой школой электрической и тепловой энергий; – расширение образовательного пространства школы, не нарушая строительных норм и правил, СанПиН.
13.«Школа мира»	– конкретизация договоров о сотрудничестве, включение пунктов об обмене опытом, взаимных стажировках; – организация переписки школьников и педагогов с коллегами из других стран на систематической основе; – создание тематических кабинетов (китайского, английского, французского языков).

1.7. Школьное ученическое самоуправление «Большой Совет Пересвета»

Большой Совет Пересвета (БСП) создан 9 сентября 2016 года по инициативе активных учащихся и педагогов.

В сентябре 2022 года в шестой раз состоялись выборы главы Большого Совета Пересвета. Главой школы стала ученица 8В класса Валюк Мария. Также в сентябре 2022 года состоялись выборы в Штаб БСП, в состав которого вошли Глава БСП, заместитель Главы, секретарь, председатель Малого Совета Пересвета (Совета старост), председатели комитетов культуры, спорта, безопасности и порядка, СМИ, науки, шефства; PR-специалисты Штаба межшкольного актива Московского района и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также была введена новая должность наставник БСП и наставник комитета. Во всех классах были выбраны представители в каждое структурное подразделение. Таким образом, актив БСП насчитывает более 300 человек.

Организованные активистами БСП школьные мероприятия: День знаний, , День памяти «Начало блокады Ленинграда», Выборы на пост Главы БСП, День дублёра, День учителя, конкурс «Лучший класс», «Переменный марафон 376». тематические занятия в дни реализации лотов, Неделя начальной школы, Неделя словесности, День уважения и добра, День матери, Новогодний марафон, акция «Новогоднее поздравление врачам нашего города», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (викторина), День святого Валентина, Масленица, конкурс "Ученик года", «Марафон Победы», акции к Дню Победы, соревнования по футболу, баскетболу, турнир по вышибалам.

В этом учебном конкурс "Лучший класс" прошел в новом формате: старосты вели учёт достижений класса, в конце каждой четверти также сдавали бланк оценивания конкурса председателю МСП, представители Комитета СМИ класса готовили публикации о каждом достижении класса и присылали в группу БСП https://vk.com/sovet_peresveta с подписью #Лучший_класс.

Большой Совет Пересвета реализовал все запланированные на 2021-2022 учебный год мероприятия.

Участие в районных, городских мероприятиях:

• Ученики школы приняли активное участие в акция «Добрая суббота», принимая участие в мероприятиях, акциях, челленджах, которые были посвящены определенному направлению добровольчества.

• Большой Совет Пересвета принял участие в Районном конкурсе «Лучшая модель ученического самоуправления Московского района - 2022», который был направлен на поддержку органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях Московского района, способствующих формированию социальной компетенции, демократической культуры и гражданско-правового сознания школьников. Результатом участия стало 2 место.

Активисты школьного самоуправления приняли участие в организации и проведении всероссийской педагогической спартакиады.

Собрания БСП проходили каждую неделю, в конце каждой четверти были организованы отчетные конференции с докладами от председателей всех структурных подразделений, на которых могли присутствовать все желающие. На одном из собраний была проведена реорганизация Штаба БСП.

Все события школьного ученического самоуправления освещаются в группе в социальной сети «Вконтакте» (https://vk.com/sovet_peresveta).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ

2.1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования

Задачи работы на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение эффективности процесса обучения и воспитания в рамках внедрения и реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

2. Обеспечение оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий во всех основных направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

4. Продолжение работы по формированию общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни у дошкольника, социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и физиологическим особенностям детей.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность детского сада, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее развитие ребенка:

- физическое,
- социально-личностное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

2.1.2. Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе анализа деятельности школы с учётом возможностей учебно-методического комплекта (УМК) «Школа России». Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС НОО и с учетом УМК «Школа России»;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, работы с одаренными детьми.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- внеурочную деятельность;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Целями реализации образовательной программы являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

1. Формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
3. Развитие коммуникативных качеств личности.
4. Приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.
5. Совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.

Адресность образовательной программы

Образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга соответствует ФГОС НОО и составлена с учётом возможностей школы, запросов родителей учащихся и самих учащихся. Программа адресована администрации, учителям, учащимся и их родителям.

Программа является инструментом управления качеством образования, источником информации о специфических особенностях школы при планировании и осуществлении образовательной деятельности администрацией школы. Программа определяет ответственность администрации школы за создание условий для успешной деятельности учителей и учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Для учителей программа является нормативным документом (локальным нормативным актом), обязательным для исполнения. Программа поможет учителям осознать свою педагогическую миссию, роль в воспитании учащихся, в их самоопределении, развитии способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах жизни.

Программа даёт родителям учащихся целостное представление об особенностях обучения в начальных классах школы, о ближайших и перспективных целях образования, что поможет им сделать осознанный выбор образовательного маршрута для ребёнка. Цели, которые стоят перед современной школой, могут быть достигнуты только при совместной деятельности школы и семьи. Программа информирует родителей о том, какую ответственность за качество образования школа принимает на себя. Но и родители должны принять на себя ответственность за использование возможностей, которые предоставляет школа для успешной учёбы детей.

Образовательная программа учитывает специфику начального общего образования – особого этапа в жизни ребенка, связанного:

1. с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка – с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
2. освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
3. принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
4. формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
5. изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

Учитываются характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-

символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Основополагающими принципами образовательного процесса являются:

1. Принцип деятельности.
2. Принцип целостного представления о мире.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.
5. Принцип творчества.
6. Принцип психологической комфортности.
7. Принцип вариативности.

Все вышеуказанные принципы обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода, который является методологической основой ФГОС.

Системно-деятельностный подход реализуется через:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития (по Л.С. Выготскому).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей,

индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Образование в начальной школе ориентировано, в первую очередь, на создание условий для формирования внутреннего духовного содержания, приобретение учащимися гражданской самостоятельности, интеллектуального опыта, развития образно-эмоциональной сферы.

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- ***формирование основ гражданской идентичности личности на основе:***

➢ чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

➢ восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

- ***формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:***

➢ доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

➢ уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

- ***развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:***

➢ принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, и общества и стремления следовать им;

➢ ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

➢ формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

- ***развитие умения учиться*** как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

➢ развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

➢ формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

- ***развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:***

➢ формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

➢ развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

➢ формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;

➢ формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Образовательная программа сформирована на основе рекомендаций ФГОС и **учебно-методической системы «Школа России»**.

УМК «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Главными особенностями системы «Школа России» являются

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
- личностно ориентированный и системно-деятельностный (компетентностный) характер обучения.

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлении комплекса. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В обновленных программах реализован современных подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

Подтверждением этому служат целевые установки, заложенные в самой концепции системы «Школа России» и программах по учебным предметам для начальных классов. Одним из ведущих положений стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, освоения культурного, духовного и нравственного богатства российского народа.

К принципиально важным результатам образования в начальных классах ФГОС НОО относит формирование универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться. В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

Система учебников для начальной школы «Школа России» успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации. Именно поэтому она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования, и является наиболее востребованной и понятной учителю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются занятия по различным направлениям внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.1.3. Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. Содержание ФОП ООО дополнено разделами, отражающими специфику образовательного процесса и образовательного пространства ГБОУ Средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа 376).

При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей, дополняющих образовательную программу как общеобразовательными, так и дополнительными (в том числе профильными в педагогическом и кадетском классах)

учебными дисциплинами. Образовательная программа отражает также концепцию «Событийной школы», реализуемую школой 376 и опытно-экспериментальную деятельность педагогической лаборатории «Воспитательный потенциал персонифицированного обучения» на базе школы 376.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы формирования и механизмы реализации Программы

Программа сформирована с учетом следующих подходов и принципов:

- *системно-деятельностный подход*: предполагает ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- *принцип учёта ФГОС ООО:* Программа базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

- *принцип учёта языка обучения:* с учётом условий функционирования образовательной организации Программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- *принцип учёта ведущей деятельности обучающегося*: Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль). Реализации данного принципа способствует развитие институтов наставничества в школе 376;

- *принцип индивидуализации обучения*: Программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- *принцип персонификации обучения:* Программа предусматривает непосредственное участие обучающегося в формировании собственного социализирующего маршрута, а также в создании запроса на необходимую образовательную среду;

- *принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся* при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- *принцип обеспечения фундаментального характера образования*, учета специфики изучаемых учебных предметов;

- *принцип интеграции обучения и воспитания*: Программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- *принцип событийности:* Программа предусматривает реализацию в школе образовательных событий, включенных в урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование и являющихся инструментом их интеграции.

- *принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 01.03.2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 01.01.2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

2.1.4. Основная образовательная программа среднего общего образования

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы .

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО[1]) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

4. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. ФОП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

7. Целевой раздел ФОП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

8. Содержательный раздел ФОП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральную рабочую программу воспитания.

9. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

10. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

11. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

12. Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

2.2. Дополнительные услуги

Фактические доходы учреждения от предпринимательской деятельности
за 2022-2023 год

Наименование	КОСГУ	2022 год	1 полугодие 2023
Поступление по текущим операциям - всего		**34 067 765.92**	**12 296 506,39**
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	*130*	18 863 492.49	*12 160 629,88*
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	*140*	54 273.43	*134 231,34*
Безвозмездные денежные поступления	*150*	15 150 000.00	
Прочие доходы	*180*	-	*1 645,17*

Исполнения по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе за 2022 год составило 103,5 %, а за 1 полугодие 2023 год исполнение -15,9% от показателя ПФХД.

Смета расходов и доходов по платным образовательным услугам за 2022 – 1 полугодие 2023 год

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Сумма за 2022 год, рублях	Сумма за 1 полугодие 2023г, рублях
Остаток средств на начало 2022 г.	X	***939 173,90***	***1 144 051,34***
Доходы, всего	X	***32 923 714.58***	***77 532 231,34***
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсации затрат	130	*32 923 714.58*	*77 398 000,00*
в том числе:	X		
от оказания платных услуги	131	*17 720 570,68*	*77 398 000,00*
от компенсации затрат	131	*0,00*	
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	140	*53 143,90*	*134 231,34*
По поступлениям текущего характера от иных резидентов	155	*15 150 000,00*	*0,00*
уменьшение стоимости прочих оборотных ценностей (материалов)	446	*0,00*	*0,00*
Выплаты, уменьшающие доход, всего налог на добавленную стоимость	181	*0,00*	*1 645,17*
Расходы, всего	**900**	*33 862 888,48*	*11 192 413,47*
Заработная плата	211	*7 346 157,96*	*4 149 136,29*
Прочие выплаты	212	*27 300,00*	*10 000,00*
Начисления на выплаты по оплате труда	213	*2 111 806,61*	*865 814,30*
Транспортные услуги на экскурсию	222	*12 290,00*	*0,00*
Коммунальные услуги: водопотребление, водоотведение, электроэнергия	223	*379 864,86*	*519 358,49*
Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание бассейна, санитарная обработка белья)	225	*400 434,61*	*796 172,25*
Прочие работы, услуги (юридические услуги)	226	*552 536,00*	*102 757,73*
Страхование	227	*11 450,00*	*37 786,00*
Государственная пошлина	291	*3 840,00*	*0,00*
Увеличение стоимости основных средств	310	*15 089 607,34*	*332 000,00*
Увеличение стоимости продуктов питания	342	*7 490 239,03*	*3 919 555,62*
Увеличение стоимости строительных материалов	344	*100 000,00*	*0,00*
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	*0,00*	*171 960,00*
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	346	*336 857,07*	*287 872,79*
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	349	*505,00*	*0,00*
Остаток средств на конец 2022 г.	X	***1 144 051,34***	***1 508 846,12***

На 01.01.2023 года сумма дебиторской задолженности составляла от собственных доходов учреждения – 51 844,41 руб., в том числе:

205.31 – 42 842,42 руб.

209.34 – 9 001,99 руб.

На 30.06.2023 года сумма дебиторской задолженности составляла от собственных доходов учреждения – 196 819,90 рублей:

205.31 – 172 497,02 руб.

209.34 – 24 322,88 руб.

На 01.01.2023 года сумма кредиторской задолженности составляла от собственных доходов учреждения – 414 699,11 руб., в том числе:

205.31 – 1 029 806,18руб.

209.34 – 166,05 руб.

На 30.06.2023 года сумма кредиторской задолженности составляла от собственных доходов учреждения – 66 025,10 рублей:

205.31 – 2 186 963,13 руб.

209.34 – 1 130,05 руб.

По состоянию на 01.01.2023 года дебиторская задолженность по расчетам по платежам в бюджеты составило 1 125,20 рублей, в том числе:

303.04 – 1 125,20 руб. (Расчеты по налогу на добавленную стоимость)

По состоянию на 30.06.2023 кредиторская задолженность по расчетам по приобретению материальных запасов и оборудованию составило – 53 138,38руб., в том числе

302.31 - 32 104,44 руб. за приобретение двигателя

302.34 – 21 033,94 руб. за приобретение химии для бассейна.

В ГБОУ средняя школа № 376 Московского района предоставляет платную образовательную деятельность. По состоянию на 01.01.2023 г. штатная численность составляет 28,75 ед.

В 2022 году получены и освоены в полном объеме денежные средства в размере 15 150 000,00 на грант.

За 2022 год оприходовано безвозмездного имущества на сумму 276 166,00 руб. и материальных запасов на сумму 80 873,00 руб.:

микрофон	1 581,00
холодильник	10 000,00
радиостанция	4 585,00
ООО "ГРАНД" мебель	260 000,00
Итого по счету 101.00	**276 166,00**

За счет платных образовательных услуг ГБОУ средняя школа 376 Московского района в 2022 году осуществляет расходы на оплату труда и их начисление, что составляет 9 457 964,57 руб., 27,93 % от общего финансирования.

По статье «222, 223, 225, 226, 227, 291, 342, 344, 346, » проводится комплексное обслуживание бассейнов, произведена оплата услуг по питанию детей, находившихся в детском оздоровительном лагере и структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей», на сумму 24 404 923,91 руб., 72,07 % от общего финансирования.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система школы направлена на создание модели «школы полного дня», создание школы-семьи, где обеспечено единство всех участников образовательного процесса: учеников, родителей и учителей. Наша модель действует все время существования школы. В традиционные мероприятия вовлекаются все большее количество участников, в школе создан Совет партнеров, в котором представители родительских комитетов классов могут поделиться своими идеями и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, постоянно проводятся дни

открытых дверей, «Школа для родителей», родительские субботы, в течение года действует Спартакиада между командами учителей, учеников и родителей. Такое единство позволяет добиваться больших успехов, интересных побед, серьезных результатов.

В соответствии с Указом президента Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» воспитательная система школы должна быть направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Разработанная и принятая в нашей школе Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан опирается на духовные, культурные и общественные ценности, сложившиеся на протяжении многих веков в результате непрерывной деятельности человека по поиску смысла своей жизни на территории многокультурного образования Российского государства и его неотъемлемой части – Санкт-Петербурга.

Основными ценностями Концепции являются:

– Жизнь в гармонии с данной нам природой.

– Здоровье собственное и окружающих людей.

– Забота о ближних, общественное обустройство и причастность к судьбам Отечества.

– Достоинство и личное самоопределение человека.

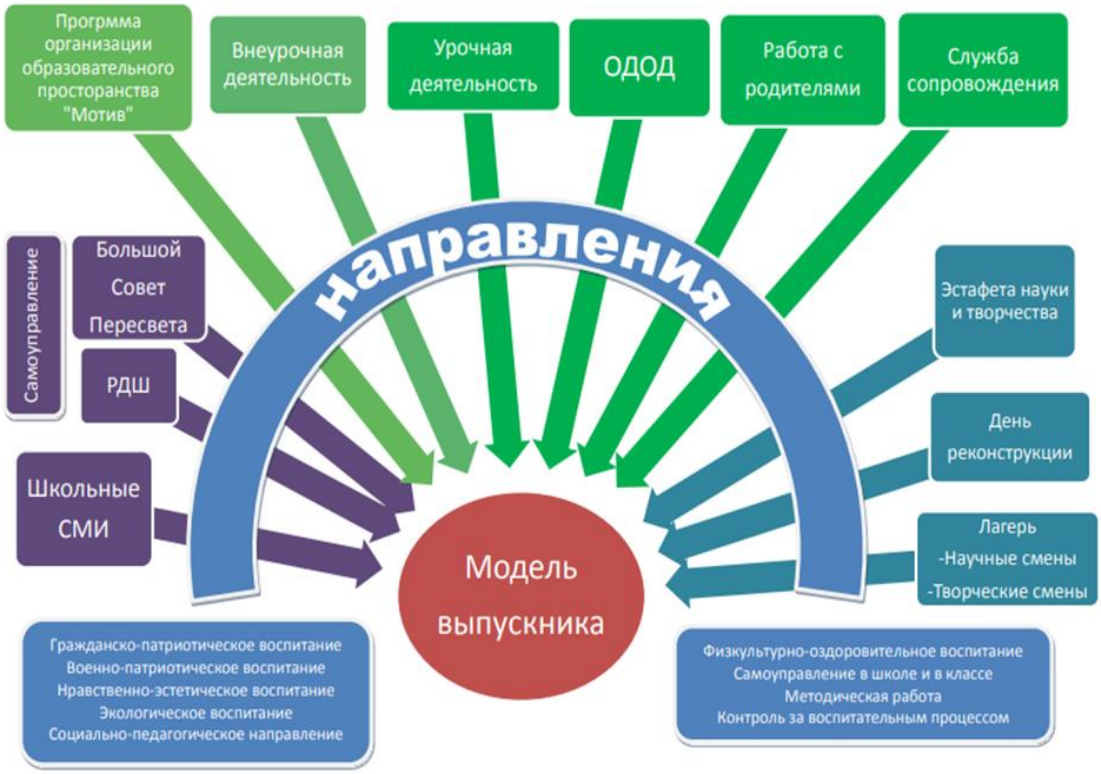
– Высокая духовность и нравственность петербуржца.

Построенная на этом фундаменте воспитательная система – это целостная и упорядоченная совокупность методик и технологий, непосредственно нацеленных на формирование у участников образовательного процесса ответственного отношения к заявленным ценностям (рис. 1).

В воспитательную систему школы включены воспитательные и образовательные программы, методики и технологии организации деятельности детских объединений, групп и организаций, методических объединений педагогов и родителей, общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательном процессе.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению, создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

Схема воспитательной системы школы



В этом учебном году в школе традиционно были проведены семь тематических недель (неделя словесности, заседания историко-географического общества «Вокруг Пересвета», неделя начальной школы, неделя музыки, ИЗО и технологии, неделя математики, физики и информатики, неделя английского языка, неделя естественных наук). Каждая неделя завершалась родительской субботой, где в заключительных мероприятиях вместе с ребятами принимали участие родители. Родители – постоянные участники школьных, городских и российских праздников, проводимых в школе. Самые массовые из которых День Александра Пересвета и Масленица.

2.3.1. Традиционные общешкольные мероприятия

Праздник «Здравствуй, школа!»

Начиная с 8 утра у школьных дверей уже стояли ученики. Самых маленьких у порога встречали классные руководители - первоклашки впервые увидели школу, классных руководителей. А уже спустя час, ещё пару часов назад малыши, а с сегодняшнего дня - школьники, дали клятву первоклассника, перед родителями, учителями и директором 376 школы. Открывали линейку почетные гости: Кравцов Сергей Сергеевич и Гейн Татьяна Александровна. А наш любимый директор школы - Мария Александровна, вдохновила первоклассников пламенной речью и настроем. Энергия, царившая в актовом зале, настроила всех на творческо-рабочий лад. Школьники вдохновенно пели гимн России и торжественно стояли под вынос флага. А завершала праздник песня о России, ребята с энтузиазмом подпевали Газманову. Ученики 11 классов, Большой Совет Пересвета, порадовали нас напутственными словами и трогательными поздравлениями.

В десятый раз прозвучал первый звонок для учеников нашей школы! В десятый раз радостно распахнуло двери обновлённое, свежевыкрашенное чистое здание! В десятый раз суета, волнение, переживания, ожидания, мечты, надежды и устремления горят в глазах ребят, родителей и учителей!

«Здравствуйте! Здравствуйте!

Мы вместе снова! И школа к учебному году готова!

Дружно встречает счастливый народ.

Сегодня учебный начинается год!»

Такими словами начались торжественные линейки, посвящённые Дню знаний, для 1 и 11 классов. 1 сентября 2022 года вновь все школьники встретились на торжественных школьных линейках в актовом зале. Ребята пели, читали стихи, а одиннадцатиклассники даже станцевали прекрасный школьный вальс.

Памятные акции:

- 8 сентября 2022 года на пороге школы ученики останавливались напротив 27 января 1944 года - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этому памятному дню учащиеся школы №376 подготовили замечательные открытки для поздравления ветеранов Московского района.

27 января выпуск школьного радио 376 FM был полностью посвящён памятной дате - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Ученики школы № 376 подготовили видеоролик о памятном месте - Траурном кургане с гранитными страницами дневника Тани Савичевой.

В дистанционной видеоакции «Вы отстояли наше право – жить!», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады приняли участие: Жестков Глеб из 9А класса, Пташникова София из 10Б класса, Шалаев Руслан и Дмитриенко Аглая из 6Г класса и Бородий Никита из 10А класса.

- *«В ожидании чудес делай добрые дела»*

23 декабря 2022 года в в помещении школьной столовой ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга в рамках общешкольного проекта «Новогодний марафон» состоялся благотворительный проект «Национальные блюда народов России» как красивое завершение 2022 года, года культурного наследия народов России.

В благотворительном проекте приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Участники изучили историю кулинарного искусства и традиции праздничных застолий разных народов России, приготовили и презентовали блюда в соответствии с предложенными требованиями.

2023 год объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным годом педагога и наставника. Президент сказал: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога». Оценивали конкурсантов, по доброй традиции, приглашенные уважаемые люди нашего района и города, почётные педагоги, заслуженные учителя, команда студии «Магия кулинарии».

Это была очень сложная работа. Все классы представили очень вкусные и полезные блюда со всех уголков нашей страны.

Ребята представляли блюда в национальных костюмах.

Трудно было выбрать какое-то блюдо. Они все были вкусные и аппетитные.

Студийцы получили новый опыт в своей работе. Страницы рецептов блюд будут оформлены в виде памятной кулинарной книги «Национальные блюда народов России».
Победителями стали: 10Б класс и 4 Б класс.
После праздничного застолья все участники проекта и гости школы приняли участие в Благотворительной предновогодней ярмарке, которая прошла в выставочном холле школы. Все собранные средства переданы в Фонд "Адвита".

«В ожидании чудес делай добрые дела» -девиз проекта, в котором мы приглашаем принять участие всех!

- 27 января 1944 года - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этому памятному дню учащиеся школы №376 подготовили замечательные открытки для поздравления ветеранов Московского района.

27 января выпуск школьного радио 376 FM был полностью посвящён памятной дате - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- «День Победы»

В преддверии 9 мая в нашей школе в 1-4 классах в рамках «Марафона победы» прошел Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны».

Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. 1 классы одержали победу в номинации «Яркое и сплоченное выступление»; в номинации «Лучшее вокальное исполнение» победили 2 классы; в номинации «Артистизм» победили 3 классы; в номинации «Наследники великой победы» победили 4 классы. В номинации «Приз зрительских симпатий» разделили победу 2В класс с песней «Смуглянка» и 3Г класс с песней «Саласпилс».

Если мы, люди не знавшие войны, будем помнить о подвиге наших дедов и прадедов, то ветераны будут спокойны за будущее нашей страны. Мы помним!

В этом году мы отметили 78 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В школе прошла акция «Стихи о войне». Стихи - это не только поэтическое, но и историческое наследие. Именно благодаря литературным произведениям мы можем узнать о том, что пережили наши предки в суровые военные годы. Читая стихи о войне, мы вместе с их героями переживаем эти горькие события и учимся беречь мир. Это живой голос свидетелей - очевидцев.

10 мая 2023 года наша школа стала участником видеоконференции в телемосте со школой №14 Китая.

Темой конференции стал памятный для всего мира "День Победы". Школьники 10 класса говорили о "Литературе Победных Дней". Участники Большого Совета Пересвета рассказали о марафоне Победы 376 и спели песни на эту тему. Ученики школы № 14 прочитали стихотворения к дню победы на трех языках: русском, китайском и английском.

- *День Александра Пересвета* – первый и главный праздник школы. Образ подвижника, защитника истинных ценностей Александра Пересвета стал символом нашей

школы. 17 сентября 2022 года традиционный семейный праздник "День Александра Пересвета" состоялся в десятый раз.

Вспоминая подвиг Пересвета, мы проводим спортивные семейные соревнования:

– Папа, мама, я - спортивная семья (два взрослых, один ребёнок с 1 по 5 класс).

– Папа, мама, я - плывущая семья (родитель и ребёнок, два родителя и ребёнок с 1 по 11 класс).

– Товарищеский матч по волейболу между командами учителей и учащихся старших классов.

Для учеников 5-11 классов состоялся форум "Вливайся в актив".

Для всех участников образовательного события состоялся праздничный концерт, на котором участники узнали историю подвига Александра Пересвета, увидели творческие номера учеников школы, и, конечно, узнали, результаты спортивных состязаний.

- *Инаугурация Главы школьного самоуправления.*

С 11 по 17 сентября проходили выборы Главы Большого Совета Пересвета. 16 сентября состоялся подсчёт голосов, а 17 сентября состоялась торжественная инаугурация Главы Большого Совета Пересвета, которой стала ученица 8В класса Валюк Мария.

- *Акция «Мой Пересвет»*

Активисты школьного самоуправления запустили традиционную акцию «Мой Пересвет», в которой смог принять участие каждый представитель нашего школьного сообщества.

Для участия в акции необходимо было опубликовать фото в социальной сети VK с подписью #МойПересвет, на котором отражён самый яркий для ребят момент из жизни нашей школы.

Лучшие работы украсили выставку на стенде центрального входа в школу и вошли в выпуск школьной газеты 376ВЫСОТ.

Наша школа достойно носит имя Александра Пересвета. В школьной среде дети не только получают базовое образование, но и имеют возможность выбрать дополнительные занятия по интересам. Все мероприятия нацелены на воспитание в ребенке разносторонней личности. Людей, уверенных в себе, умеющих работать и в качестве лидера и в команде, работать на результат.

- *Акция «Лайфхаки дистанционного обучения»*

Активисты школьного самоуправления запустили традиционную акцию «Мой Пересвет», в которой смог принять участие каждый представитель нашего школьного сообщества.

Для участия в акции необходимо было опубликовать фото в социальной сети VK с подписью #МойПересвет, на котором отражён самый яркий для ребят момент из жизни нашей школы.

Лучшие работы украсили выставку на стенде центрального входа в школу и вошли в выпуск школьной газеты 376ВЫСОТ.

Наша школа достойно носит имя Александра Пересвета. В школьной среде дети не только получают базовое образование, но и имеют возможность выбрать дополнительные занятия по интересам. Все мероприятия нацелены на воспитание в ребенке разносторонней личности. Людей, уверенных в себе, умеющих работать и в качестве лидера и в команде, работать на результат.

- *День Учителя. День Дублёра - 2021*

День Дублера - это традиционное мероприятие, которое подготовили и провели учителя-дублёры - наши десяти- и одиннадцатиклассники. В этот день можно было прочувствовать все сложности, трудности и радости этой профессии. Именно так - готовясь к урокам, составляя расписание, сводя все ниточки воедино, сопоставляя несопоставимое - можно было прикоснуться к тайнам учительства.

Традиционно 5 октября в нашей школе проходит День дублёра, и этот год не стал исключением!

Воспитательная служба школы подготовила интересную и насыщенную программу:

- Образовательно-развлекательный квест "Отдых на 5" от комитетов Большого Совета Пересвета. На каждой перемене в радиоэфире звучало задание квеста, которые также дублировались в группе Большого Совета Пересвета, выполняя задания от комитетов Большого Совета Пересвета.
- Под фото или роликом также необходимо было написать пост со словами благодарности или рассказать интересную историю, связанную с любимым педагогом.
- Первый в этом году специальный выпуск школьной газеты "376 ВЫСОТ" был посвящен Дню учителя.
- Все учащиеся нашей школы присоединились к всероссийской акции "Мой учитель".

Любимых учителей поздравили публикациями в виде фотографий и видеороликов с педагогами. В социальных сетях нужно было разместить свою фотографию с учителем или видеоролик в социальных сетях «ВКонтакте» или «ТикТок» с хэштегами: #мойучитель376, #мойучитель2022, #мойучитель, #минпросвещениярф.

Под фото или роликом также необходимо было написать пост со словами благодарности или рассказать интересную историю, связанную с любимым педагогом.

Ребята смогли заработать море баллов в их зачётные книжки класса и отлично провести время. Также определены победители в трёх возрастных категориях: начальная школа, 5-7 классы, 8-11 классы.

- 9 ноября 2022 года представители образовательных организаций из города-побратима Мариуполя приехали в Санкт-Петербург для участия в VIII Всероссийском образовательном форуме «МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ - 2022», который состоялся 10 и 11 ноября 2022 года. Разместились педагоги в гостинице ГБНОУ «Академия талантов». Уже в первый день участники Форума посетили школы-побратимы №56, 261,376,518,619, 631.

В ГБОУ средняя школа №376 Московского района состоялась дружественная встреча с представителями администрации школы №64 г. Мариуполя директором Топориковой Натальей Александровной и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Соболевой Екатериной Александровной. С приветственной речью к гостям обратилась первый заместитель главы администрации Московского района Александра Викторовна

Захарова. Директор ГБОУ средняя школа №376 Дмитриенко Мария Александровна предложила содействие в реализации основных направлений взаимодействия школ-побратимов, основной целью которого является совершенствование учебно-методического комплекса и образовательных программ с учетом современных технологий и требований ФГОС, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и управленческой команды школы-побратима. Для почётных гостей была организована экскурсия по школе, в ходе которой коллеги смогли познакомься с особенностями реализации образовательной программы школы, деятельностью ОДОД, основными направлениями воспитательной работы. В ходе встречи были выявлены профессиональные и образовательные потребности школы – партнера, руководители школ разработали проект дорожной карты реализации межшкольного партнерства. В ближайшее время будет организована подборка и доставка методической литературы в соответствии с действующим УМК в школу №64 г. Мариуполь.

Коллеги из школ определили направления, по которым будет реализовано сотрудничество:

исследовательская и проектная деятельность, электронное и дистанционное обучение, школьно-ученический обмен, профориентация, повышение квалификации педагогов, использование и совершенствование образовательных методик и технологий.

- *Образовательное событие «День реализации лотов»*

Воспитательной службе школы добиться своей цели помогали девизы Валерия Чкалова «Если быть, то быть первым» и слова Альфреда Тениссона «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Именно такая высокая мотивация помогает добиваться результатов. Так появилась комплексная модель организации школьного образовательного пространства «Мотив». Программа представляет собой несколько образовательных направлений, объединенных единой идеей мотивации обучающихся. Суть программы заключается в том, что на протяжении каждой учебной четверти все ученики школы получают баллы за различные виды активностей, в том числе за успехи в обучении и внеурочной деятельности, посещении с семьей театров, выставок и участии социальных акциях и общешкольных проектах. За различные виды деятельности дети получают баллы, которые фиксируются в электронной зачетной книжке учащегося. Эти баллы в конце четверти можно обменять на образовательные лоты. Лоты - это выставленные на образовательный аукцион мероприятия, представляющие собой необычные занятия. Реализуются все разыгранные лоты в один день – так родился ещё один компонент программы мотив образовательное событие «День реализации лотов» как достойное, красивое завершение каждой учебной четверти. В этом учебном году совместно с нашими социальными партнерами было реализовано 3 образовательных события «День реализации лотов».

- *Фестиваль науки и творчества* завершил проводившуюся в течение года проектную деятельность. В рамках фестиваля учителя и учащиеся 10-11 классов подготовили и провели необычные занятия и мастер-классы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

- *Торжественная церемония «Школьный Олимп»*

Древние греки считали, что в золотых дворцах на сияющей снегами вершине горы Олимп живут боги. Никому из простых смертных не суждено было побывать на Олимпе. И лишь настоящим героям боги позволяли подняться на священную гору.

Наша церемония неслучайно носит название «Школьный Олимп». Подняться на свою вершину, покорить свой Олимп сегодня смогут те, кто принес славу школе, кто защищал ее честь в конкурсных испытаниях, кто своим трудом делает ее лучше и краше.

На торжественной церемонии подведения итогов 2021-2022 учебного года «Школьный Олимп» награждаются за достижения в учебной, урочной, внеурочной и проектной деятельности самые достойные учащиеся и учителя нашей школы.

- *Марафон Победы*

В преддверии 9 мая 9 лет назад родился конкурс «Марафон Победы». Сейчас это уже традиционный общешкольный проект, который включает в себя следующие мероприятия: Конкурс Строя и Песни, Смотр-фестиваль Инсценированной Военно-Патриотической песни «А музы не молчат», Конкурс Знаменных (Флаговых) Групп, Общешкольная акция «Бессмертный полк». Четыре года подряд мы являемся организаторами районного Бала Победы, который в этом году приобретет статус городского мероприятия. Ученики школы не только хранят память о подвиге нашего народа, но помогают ветеранам. Для этого был организован волонтерский отряд «Дорогою добра».

2.3.1. Школьные СМИ

Данное направление реализуется через работу Комитета СМИ Большого Совета Пересвета, который включает в себя фотостудию «376 кадров», Газету «376 высот», радио «376 FM» и творческую видеостудию «376 секунд».

Первые радиоэфиры велись с пульта громкой связи на посту охраны. Было непросто. Но интерес к этому медийному направлению рос. В 2016 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила Грант. Благодаря этому была приобретена специализированная аппаратура для организации полноценной работы школьного радио. Наши ребята теперь в полной мере могут реализовывать свои способности и задумки в сфере радиовещания. В состав творческой группы входят: член БСП - Глава школьного радио, райтеры, которые готовят материал к эфиру, постоянные радиоведущие по два человека на каждый день недели (мальчик и девочка), а также дублирующий состав ведущих, и постоянный звукооператор. Каждый выпуск курирует педагог.

В процессе становления школьное радио постоянно развивалось и модернизировалось и приобрело чёткую структуру. У нас существуют еженедельные и ежедневные рубрики. А также В этом году сквозной темой радиоэфиров всего учебного года является тема «Санкт-Петербург. Волонтёрство. Благотворительность». Основные рубрики выпусков связаны именно с этим. Например, каждый понедельник выходит рубрика «Топ-20 причин любить Питер», каждый вторник затрагивается тема волонтёрства, каждую среду – «Топ-35 мест Петербурга и его окрестностей, где оживает сказка», а по пятницам ребята начальной школы советуют всем, куда сходить в выходные в нашем городе.

Каждое утро перед началом эфира звучит музыкальный отрывок, начиная от рэпа, и заканчивая классической музыкой и музыкой мирового кино. Выбор музыкального произведения можно делать в группе школьного радио в ВКонтакте.

Все ежедневные выпуски также имеют строгую структуру. Наши рубрики: «Музыка дня», «В этот день в истории», «Новости района», «Школьные новости», «Дни рождения знаменитых людей», «Дни рождения сотрудников школы», «Цитата дня». В рамках сквозной темы «Санкт-Петербург» было принято решение декабрь-январь посвятить нашему Московскому району в связи со 100-летним юбилеем. На радио появились новые рубрики: «История района», «Интересные факты», «Почему так названы», «Архитектурные стили», «Топ-10 интересных мест», «Предприятия и ВУЗы», «Легенды о Московском», «Знаменитые люди, которые жили или сейчас живут в Московском районе», а также подрубрика «За что я люблю Московский».

Важно отметить, что все творческие группы школьного Пресс-центра тесно взаимодействуют между собой. Так, например, для создания видеоролика о Московском районе во время ежедневных эфиров проходят съёмки ведущих, рассказывающих о нашем районе. О новостях, которые звучат по радио, читатели школьной газеты более подробно узнают из печатных и электронных выпусков. А в начале ноября по инициативе школьной фотостудии наши ребята стали участниками конкурса «Мой Московский». Согласно положению конкурса, ребятам надо было сфотографироваться на фоне любой достопримечательности района. Лучшие фотографии будут использованы при создании фильма «Мой Московский».

Основными направлениями видеостудии, которая существует со второго года работы школы, являются съёмка школьных событий, районных и городских мероприятий, проходящих на базе школы, создание фильмов и тематических роликов. По итогам проведённых мероприятий выходят видео фильмы, которые транслируются на инфозонах, а также на школьном сайте и в официальной группе ВКонтакте.

Школьная газета существует уже пятый год. Меняется состав редакции, меняется оформление выпусков, добавляются новые рубрики, но общая концепция – отражение школьных новостей и всего того, что интересует наших читателей – остаётся неизменным. Газета является информационно-познавательно-развлекательным изданием. Юные корреспонденты имеют широкое поле для творчества: самостоятельно выбирают темы, готовят материалы для газеты, пишут статьи, но рядом с ними - кураторы-педагоги, которые готовы направить, подсказать, научить и помочь. Школьная газета – это результат сотворчества учеников, учителей и родителей, это непрерывный процесс, когда ребята на практике учатся азам журналистики и печатного дела. Помимо бумажного варианта, номер газеты размещается на сайте школы и в школьных группах ВКонтакте.

Школьная фотостудия также активно участвует в школьной жизни. Ребята-фотографы отражают в своих фоторепортажах события в стенах школы и выездные мероприятия. Затем фотографии печатаются в газете, используются для создания презентаций и других наглядных материалов. Создан фотоархив, отражающий историю школы.

Таким образом, согласованная работа школьного Пресс-Центра обеспечивает достаточно оперативное донесение информации до слушателей, читателей и зрителей. Что, собственно, и является главной задачей этой службы.

2.3.2. Реализация общешкольных проектов

Проект «Тепло наших сердец»

9 октября педагоги и учащиеся нашей школы посетили в Военно-медицинской академии раненых военнослужащих-участников специальной военной операции по защите населения Донецкой и Луганской республик.

Мы приехали к настоящим воинам, к нашим героям, к нашим защитникам. Приехали не с пустыми руками. Благодаря многим нашим родителям и педагогам были собраны и доставлены для раненых необходимые вещи и предметы.

Юные художниками школы подготовили передвижную выставку.

Учащиеся и педагоги школы показали для раненых концерт, в котором прозвучала классическая музыка, военно-патриотические песни и музыкально-хореографические композиции.

Раненым военнослужащим были вручены памятные открытки от школьников.

Военнослужащие, их родные и медперсонал, присутствующие на концерте, внимательно слушали выступления нашего коллектива. И выступавшие и слушатели - все были тронуты происходящим: болью, заботой, тревогою, вниманием, сопереживанием, музыкой, творчеством детей и взрослых. Многие не стеснялись и не сдерживали слёзы.

Было какое-то единение раненых воинов и окружающих их людей, в общем-то незнакомых, но таких родных и близких.

Было понятно, что мы нужны друг другу!

Спасибо всем, кто был причастен к этой важной и нужной встрече!

Проект «Читающая школа»

Мы поддерживаем любовь к чтению, смелость, артистизм, стремление узнать новое и заглянуть за горизонт. Вы проявили сопереживание и милосердие, любовь к природе и животным, уважение к семейным ценностям. Участники акции не боятся выбирать сложные литературные произведения. Ребята продемонстрировали чувство стиля и отличное понимание текста, делали верные выводы, четко и ясно формулировали мысли. А главное - ребята умеют дружить и поддерживать друг друга!

28 декабря 2022 года состоялась церемония награждения победителей и участников конкурса читательских дневников!

Номинация «Книга о том, как человек становится героем» - Антон Кейран (3В);

Номинация «Моя любимая волшебная история» - Варвара Валяльщикова (3В), Екатерина Седова (2В) и Арсений Никипелов (4Г);

Номинация «Самая интересная книга о школе» - Варвара Филиппова (3В);

Номинация «Моя любимая книга о животных» - Вера Иванова (2В).

Дипломы участников получают Эмилия Сиотанова (6Г) и Анна Осташова (2В).

Мы благодарим учеников, родителей, классных руководителей за активность, креатив, высокое качество исполнения творческой работы, отличную подготовку к защите!

Итоги смотра-конкурса клумб в рамках Акции "Цветущая школа".

Мы продолжаем обновлять пространство школы и школьного двора! Ученики 10 класса предложили в этом году разработали Положение о конкурсе цветников «Цветущая школа».

Новогодний марафон

В качестве общешкольного проекта мы представляем комплекс мероприятий школьного Новогоднего марафона.

В нашей школе каждый год перед Новым годом традиционно проходит интересное событие – Новогодний марафон. В его подготовке и проведении участвуют ученики, родители, педагоги. Новогодний марафон включает в себя разные конкурсы, проекты, мероприятия, представления.

Одним из ярчайших конкурсов ежегодного школьного Новогоднего марафона является проект «Зимняя сказка», тема которого всегда соответствует общей теме Новогоднего Марафона. Сам конкурс «Зимняя сказка» проходит в классных помещениях каждого класса и включает в себя две составляющих: непосредственно само представление и оформление класса в соответствии с выбранной тематикой.

В процессе работы над конкурсом и в его итоге дети получили возможность проявить свои актёрские таланты, множество положительных эмоций, опыт взаимодействия друг с другом, с родителями и педагогами, проявили фантазию и выдумку.

День Реконструкции

23 марта 2023 года в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга состоялась реконструкция одного дня эпохи XVIII века.

Действие было посвящено 195-летию поэмы «Полтава» Александра Сергеевича Пушкина. В поэме Пушкин обращается к славным страницам истории нашей Родины. Смело и широко поэт рисует Полтавскую битву, от исхода которой зависело существование России как самостоятельного государства. При работе над поэмой А.С. Пушкин обращался к историческим источникам, а также к молдавским преданиям, народным украинским песням и думам.

Однако день не был ограничен погружением в сюжетную линию произведения, мы почувствовали и испытали на себе всю красоту и мощь эпохи 18 столетия.

День для девушек начался с мастер-классов по созданию причесок, а для юношей – с мастер-класса по знакомству с Воинским уставом Петра I. Юноши смогли узнать, что было можно и чего было нельзя солдату XVIII века. После все гости и участники События собрались на Ассамблею в парадной зале.

В этот день всех ожидали линейки увлекательных образовательных занятий, которые помогли провести наши друзья и социальные партнеры. Особенностью События этого года стало погружение в эпоху всех участников образовательного процесса с 1-11 класс.

В середине дня все были приглашены в столовую, где состоялся торжественный обед, во время которого можно было отведать блюда, приготовленные по рецептам поварских книг XVIII - XIX веков и, конечно, любимые блюда самого Петра Великого. Лучшие рецепты были выбраны студийцами школы кулинарного мастерства «Магия кулинарии» по результатам конкурса «Кулинарный ларец», состоявшийся в декабре 2022 года как традиционное опережающее задание для подготовки к Событию.

Все участники события смогли посетить «Кабинет редкостей», который представляет собой тематические коллекции, состоящие из естественно-научных экспонатов или разнообразных древних, редких и курьезных вещей, созданных природой

или человеком. Экспонаты музея будут подобраны обучающимися 1-11 классов. Временная выставка была размещена в школьном музее «Миссия - реставратор».

Кульминацией дня стал театрализованный бал «Полтавская виктория». Под сводами бального зала прозвучали звуки полонеза, вальса, мазурки, галопа, фарандолы, котильона и лансье. Все участники получили уникальную возможность показать своё танцевальное мастерство и стать вхожими в высший свет петербургского общества.

В течение дня каждый желающий смог окунуться в мир героев поэмы «Полтава», приняв участие в литературном познавательном квесте. В ходе игры можно было ближе познакомиться не только с литературными образами героев поэмы, но и окунуться в события Полтавской баталии, которая явилась переломным моментом в Северной войне и укрепила авторитет России.

Погружение в атмосферу этого дня создало у участников образовательного События целостную картину эпохи Петровских преобразований.

«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» - первая печатная декларация мыслей, созревших в спорах А.С. Пушкина с А. А. Бестужевым и К. Ф. Рылеевым в 1825 году. Сегодня эти слова отзываются в сердце каждого человека. Именно под этим девизом прошёл наш день.

2.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

– обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– снижает учебную нагрузку обучающихся;

– улучшает условия для развития ребенка.

Внеурочная деятельность определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования, принятые педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью ООП школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей, а также опытно-экспериментальной научной работы школы по персонификации обучения, где обучающийся становится главным строителем и контролером собственного социализирующего маршрута. Для этого в школе были проведены собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным планом внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтелектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы данного направления развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью несложных заданий педагоги работают над формированием умений работать с печатными изданиями, развивают логическое мышление школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях руководители творческих объединений приучают детей любить и понимать прекрасное, развивается сценическая речь, ведется работа над постановкой этюдов, инсценировок, что способствует развитию творческого воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах и ни раз получали положительную оценку и отзывы.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- личностные;
- личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- нравственно-этическая ориентация;

- регулятивные;
- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль, в том числе самоконтроль;
- коррекция, в том числе коррекция собственного образовательного маршрута;
- оценка, в том числе самооценка;
- саморегуляция;
- познавательные;
- общеучебные;
- логические;
- постановка и решение проблем;
- коммуникативные;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Для учащихся 1-11 классов составлено расписание занятий по внеурочной деятельности, утвержденное директором школы. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале. Также проходят выездные занятия при реализации образовательной программы совместно с сетевыми партнерами школы.

Режим проведения внеурочной деятельности:

- для 1-4 классов – понедельник-пятница;
- для 5-11 классов – понедельник-суббота.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется во второй половине дня, в 10-11 классах в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, в параллелях может изменяться.

Для возможности реализации обучающимися индивидуальных учебных планов в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия по программам «Путь к успеху» в 1-х классах, «Логоша» в 2-4 классах.

Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая работу над системой портфолио школьников. В 2022-2023 учебном году в школе был реализован новый модульный курс внеурочной деятельности «Я – исследователь», нацеленный на развитие проектных и исследовательских навыков обучающихся основной школы.

При реализации внеурочной деятельности используется сетевое взаимодействие (сотрудничество ОУ с музеями, библиотеками, СПб ГДТЮ, ДД(Ю)Т, ЦД(Ю)ТТ и другими школами, ВУЗами и ССУЗами).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
Извлечение из образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

I. Календарный учебный график для начального общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года.
1.2. Дата окончания учебного года: 31 августа 2023 года.
1.3. Продолжительность учебного года:
– 1-е классы – 33 недели.
– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях
1-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	41
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	10	46
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	41
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	11	51

IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году			34	165

2.2. Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные каникулы	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
		Итого	137

2–4-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
		Итого	130

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	**Продолжительность**	
	1-е классы	**2-4-е классы**
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	45 минут
Перерыв	10-15 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	–	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах**			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь	Продолжительность перемен	Январь–май	Продолжительность перемен
1-й урок	09.00-09.35	10 минут	08.50-09.30	10 минут
2-й урок	09.45-10.20	10 минут	09.40-10.20	10 минут

Динамическая пауза	10.30-11.10	10 минут	10.30-11.10	10 минут
3-й урок	11.20-11.55	15 минут	11.20-12.00	10 минут
4-й урок	12.10-12.45		12.10-12.50	
Внеурочная деятельность	С 14.30	Не менее 10 минут между занятиями		

Образовательная деятельность	Сентябрь–декабрь	Продолжительность перемен	Январь–май	Продолжительность перемен
1-й урок	09.00 – 09.35	10 минут	08.50 – 09.30	10 минут
2-й урок	09.45 – 10.20	10 минут	09.40 – 10.20	10 минут
3-й урок	10.30 – 11.05	15 минут	10.30 – 11.10	10 минут
4-й урок	11.20 – 11.55	15 минут	11.20 – 12.00	10 минут
5-й урок (1 раз в неделю)	12.10 – 12.45		12.10 – 12.50	
Внеурочная деятельность	С 14.30	Не менее 10 минут между занятиями	С 14.30	Не менее 10 минут между занятиями

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	09.00 – 09.45	10 минут
2-й урок	09.55 – 10.40	10 минут
3-й урок	10.50 – 11.35	20 минут
4-й урок	11.55 – 12.40	20 минут
5-й урок	13.00 – 13.45	
Внеурочная деятельность	09.00 – 09.45	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

II. Календарный учебный график для основного общего образования

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 августа 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-8-е классы – 34 недель;

– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

5–8-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	41

II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году			34	165

9-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	8	41
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	7	37
III четверть	09.01.2023	23.03.2023	11	51
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
ГИА*	25.05.2023	02.06.2023	5	29
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	165 (без учета ГИА)

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-е классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			130

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	**Продолжительность**
	5–9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям/полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	**Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час**				
	5-й класс	**6-й класс**	**7-й класс**	**8-й класс**	**9-й класс**
Учебная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5–9-е классы

Урок	**Продолжительность урока**	**Продолжительность перемены**
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	20 минут

6 урок	14.05 – 14.50	10 минут
7 урок	15.00 – 15.45	10 минут
8 урок	15.55 – 16.40	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

III. Календарный учебный график среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 августа 2023 года.

1.3. Продолжительность учебного года – 34 недели без учета ГИА (для 11 классов).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 - е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	78
II полугодие	10.01.2023	25.05.2023	19	87
Итого в учебном году			34	191

11-е классы

Учебный период	**Дата**		**Продолжительность**	
	Начало	**Окончание**	**Количество учебных недель**	**Количество рабочих дней**
I полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15	78
II полугодие	10.01.2023	25.05.2023	19	87
ГИА*	26.05.2023	01.07.2023	6	26
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	191 (без учета ГИА)

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность (календарные дни)**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Итого			130

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	**10–11-е классы**
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	34	34

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы.

Понедельник-пятница:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	20 минут
6 урок	14.05 – 14.50	10 минут
7 урок	15.00 – 15.45	10 минут
8 урок	15.55 – 16.40	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации (в зависимости от выбранного профиля обучения)

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности в форме диагностических работ, тестирования, зачетов по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного профиля.

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации района.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.1. Материально-техническое оснащение школы

Общеобразовательное учреждение функционирует за счет правильного обеспечения материально-технической базы, которая включает в себя оборудование для организации всех видов учебной деятельности. Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить качественный, комфортный и продуктивный образовательный процесс.

Здание школы площадью 17597 квадратных метров, расположенное в четырехэтажном здании, построено в 2013 году. Территория участка 17696 квадратных метров. Материальное оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда.

На территории участка расположены спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольная площадка, совмещенная с волейбольной, беговые дорожки, дорожка для прыжков в длину, площадки для отдыха и для групп продленного дня, площадки для проведения торжественных линеек, а также игровые площадки для детей отделения дошкольного образования.

Учебные кабинеты и рекреации

В здании школы оборудовано 56 учебных кабинетов: кабинеты начальной школы, кабинеты старшей и средней школы, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, кабинеты физики, химии, биологии, лаборантские помещения по физике, химии, биологии, кабинеты технологии мальчиков и девочек, кабинет музыки, ИЗО, робототехники, кабинет для творчества, а также фотостудия.

Каждый кабинет оснащён ученической мебелью на 36-40 посадочных мест, шкафами для хранения учебных пособий, аудиторской доской, компьютером, принтером, документ-камерой и интерактивной доской. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к имеющимся электронным образовательным ресурсам, осуществляется через использование компьютерных классов и библиотечно-информационной системы.

Кабинеты для практических занятий - химии, физики, биологии, музыки, изо, керамики и технологии обеспечены всем необходимым оборудованием, инвентарём и расходным материалом для проведения занятий.

Кабинет психолога снабжен оборудованием для пескотерапии, используется панно релаксации, стеллажи с мягкими игрушками и другими средствами проведения тренингов и занятий. Кабинет психологической разгрузки оснащен релаксационными креслами, сеансы сопровождаются музыкой, что способствует положительному психологическому настрою учащихся.

В рамках организации дистанционного образования в образовательном учреждении оборудованы 13 кабинетов системой «Пеликан».

В кабинетах, холлах и коридорах школы созданы комфортные условия для обучения и развития детей. Коридоры школы предназначены для отдыха детей, светлые, спокойные тона окраски стен создают положительный психоэмоциональный фон у учащихся и сотрудников школы. Ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году проводится работа по оформлению образовательного пространства. Рабочее состояние здания поддерживается за счет ежегодных текущих ремонтов и технического обслуживания.

Для реализации инновационного проекта оформления единого образовательного пространства #кодрода в холлах школы был проведён ремонт, закуплено интерактивное оборудование нового поколения, работа направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов и формирование на их основе пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников. Образовательное пространство оборудовано просторными холлами.

В холлах ОУ находятся интерактивные столы, парты и стулья, удобные диваны, книжные полки, музыкальные инструменты.

Для информирования обучающихся в холле 2 этажа размещен интерактивный календарь.

В рамках выигранного гранта в 2022-2023 учебном году ОУ поставлено оборудование для развития обучающихся.

- 3Д-принтеры.
- Образовательные наборы.
- Цифровые лаборатории.
- Учебно-демонстрационные комплексы.
- Мобильная лаборатория трехмерного пространств.
- Ресурсные наборы.

Осенью 2022 года на 4 этаже учреждения оборудован школьный музей «Миссия реставратор».

Функционирует кабинет для подготовки и проведения соревнований Профессионалы. В данном помещении проведён ремонт и закуплено интерактивное оборудование. Современная интерактивная панель, система "Умный пол", комплект музыкального оборудования, интерактивные планшеты — всё это позволяет конкурсантам достичь совершенства в подготовке к конкурсному движению. Использование современного интерактивного оборудования позволяет создать благоприятные условия для формирования основных компетенций в области приобретения навыков владения компьютерной и интерактивной техникой, ресурсами информационного пространства. Применение техники стимулирует творческую активность, повышает мотивацию и познавательную активность.

Библиотека

На 4-м этаже ОУ находится школьная библиотека на 60 мест, оснащенная всем необходимым оборудованием и медиа-ресурсами. В библиотеке информация представлена в бумажном и в цифровом форматах. Читальный зал совмещен с компьютерной зоной. Площадь помещения библиотеки 491,1 квадратных метров. Книгохранилище для учебной и художественной литературы, расположено в отдельных закрытых помещениях.

В библиотеке школьники самостоятельно работают с информацией, для чего организован доступ к электронным ресурсам (компьютерные сети и Интернет). Занимаясь в библиотеке, учащийся получает возможность подбирать материал, готовиться к написанию докладов, сочинений, обзоров, рефератов, читая не только книги, периодику, но и информацию на электронных носителях и в интернете. В библиотеку приобретена интерактивная панель, с широким спектром применения: проведение презентаций, видеоконференций, совместной работы учеников над документами и проектами.

Режим работы библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, конференции как в урочное, так и во внеурочное время. Традиционно в библиотеке проходят литературные чтения и выставки, посвящённые знаменательным событиям и датам.

1. Штат библиотечных работников

Заведующая – 1; библиотекарь – 0,5; педагог-библиотекарь – 0,5.

2. Зав. библиотекой: Вольхина Инна Алексеевна.

4. Книжный фонд: 50285 экз.

5. Фонд учебников: 46327 экз.

6. Книговыдача, экз.:

Выдано всего	24422
Выдано учебников и учебных пособий	21192
Выдано прочей литературы	3230
в том числе:	
естественные науки	287
прикладные науки	124
общественно-гуманитарные науки	129
история	91

энциклопедии	104
педагогические науки	54
художественная литература	2554
спорт	8

7. Посещаемость: всего посещений – 7954.

8. Число читателей - 1518 чел.

9. Массовые мероприятия, организованные библиотекой:

УЧАСТИЕ, РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ	**Дата проведения**	**Количество посетителей**
СЕНТЯБРЬ		
«Расшифруем сказку» интеллектуальная игра по сказкам Шарля Перро для 5-х классов	13.09.2022 15.09.2022	38 37
«Уральские сказы» интеллектуальная игра для 6-х классов	14.09.2022	30
«Повести Белкина» интеллектуальная игра для 7-х классов	14.09.2022	30
«О страшном и страхе» интеллектуальная игра для 8-х классов	15.09.2022	24
«Поручик Лермонтов» интеллектуальная игра для 9-х классов	15.09.2022	18
ОКТЯБРЬ		
Всероссийский Петровский урок	02.10.2022	44
«Что такое подвиг?» урок-написание эссе на примере жизни Магомеда Нурбагандова и баронассы Юлии Вревской	05.10.2022	12
«Страшно, аж жуть!» - интеллектуальная игра по мотивам русских народных сказок	25.10.2022 26.10.2022 27.10.2022	38 36 39
«Побори Бабу-Ягу» - игра для 1-х классов	26.10.2022	35
«Поручик Лермонтов» - интеллектуальная игра для 8, 9 и 11 классов	26.10.2022	42
НОЯБРЬ		
Конкурс читательских дневников в начальной школе	ноябрь	18
«Мир сказки» - игра для 2-х классов по сказкам о животных	08.11.2022	159
«Там, на неведомых дорожках» - игра для 3-х классов по волшебным сказкам	09.11.2022	155
«Гой ты, Русь моя» - игра для 4-х классов по бытовым сказкам	11.11.2022	148
Географическая игра "Открываем континенты" для 5-х классов к Неделе истории и географии	29.11.2022	36
Географическая игра «Землеописание» для 9-х классов	29.11.2022	35
Кубок Воробьевых гор игра «Гроза двенадцатого года» для 5-11 классов	30.11.2022	80
ДЕКАБРЬ		
Географическая игра "Открываем континенты" для 5-х классов к Неделе истории и географии	01.12.2022 02.12.2022	35 34
Географическая игра «Землеописание» для 9-х классов	02.12.2022	72
Финал регионального фестиваля «Мудрая сова – 2023»	05.12.2022	6
Отборочный тур регионального фестиваля «Мудрая сова – 2023»	01.12.2022	6
День открытых дверей – мастер-класс по созданию интеллектуальной игры для старших учащихся	03.12.2022	6
Игра клуба «Кругозор» сборная команда 1-х классов «Хрустальная туфелька»	21.12.2021	11
ЯНВАРЬ		
«Между двумя куполами» - лекция о строительстве собора Санта Мария дей Фьоре (неделя технологи и искусства)	20.01.2023	21

«Легко ли жить на воде» - лекция о городе Венеция (неделя технологи и искусства)	20.01.2023	35
Большие литературные игры для начальной школы	17.01.2023 18.01.2023 19.01.2023	157 139 138
Кубок Воробьевых гор - игра «Наше наследие»	16.01.2023	66
Театрализованная постановка по книге В.С. Шефнера «Сестра печали»	27.01.2023	41
ФЕВРАЛЬ		
«Немного солнца в холодной воды» - лекция-диспут о творчестве Франсуазы Саган для 10-11 классов	16.02.2023	46
«Что я знаю о Петре Великом?» - игра формата ЧГК для 1-х классов	21.02.2023 22.02.2023 28.02.2023	30 30 28
Кубок Воробьевых гор – игры «В кругу семьи»	21.02.2023	52
МАРТ		
«Что я знаю о Петре Великом?» - игра формата ЧГК для 1-х классов	01.03.2023 02.03.2023	30 30
Марафон игр «Петр I. Горжусь своей историей» для 2-4 классов	14.03.2023	438
Кубок Воробьевых Гор - игры «Иргы и игрушки»	16.03.2023	83
Игра по станциям «Петр Великий»	20.03.2023 22.03.2023	65 32
Мастер-класс «Петровская азбука»	23.03.2023	65
«Театрализованная постановка «Полтавская виктория»	23.03.2022	16 – актеры Более 200 - зрители
АПРЕЛЬ		
Посвящение в читатели для 1Б, 1В, 1Г классов. Рассказ о книге, знакомство с библиотекой, правила поведения в библиотеке. Рассказ и презентация об истории книги, истории библиотек. Загадки, стихи о книгах.	20-25.04.2023	160
Отборочный тур регионального фестиваля «Мудрый совенок – 2023» для начальной школы	10.04.2023	12
Большие литературные игры в начальной школе	11.04.2023 13.04.2023 14.04.2023	137 139 133
«От Вербного Воскресенья к Воскресению Христову: день за днем» - пасхальный урок для 9А класса	21.04.2023	37
Финал Кубка Воробьевых гор	18-20.04.2023	42
МАЙ		
Литературно-музыкальная театразилованная постановка по книге Т.С. Цинберг «Седьмая симфония»	05.05.2023	31 – актеры Более 200 - зрители
Встреча-отчет о фестивале «Звезды над Донбассом» в Мариуполе	15.05.2023	46

10. Книжные выставки:

Наименование	**Дата проведения**	**Статус, тема**
СЕНТЯБРЬ		
«Беслан. Мы помним»	01.09.2023-10.09.2023	12+, 16+

The Forsyte Saga	Сентябрь	16+
«Мир динозавров» Неделя книги	Сентябрь	0+
ОКТЯБРЬ		
"Вы поедете на бал?"	20.10.22	К Первому литературно-музыкальному салону
«Страшно, аж жуть!»» Русские народные сказки	24.10.2022	К тематическим играм для начальной школы
"Великие битвы Великой войны"	октябрь	постоянная
«Подвигу твоему, Ленинград»	октябрь	постоянная
"Любимый город Санкт-Петербург"	октябрь	постоянная
«Хеллоуин. Истоки праздника»	25.10.2022	К Дню всех святых
«Его звали в Голливуд, а он предпочел сказку»	27.10.2022	О Георгии Милляре
НОЯБРЬ		
"Подводный мир" Неделя книги	21.11.2022	0+
Выставка работ победителей конкурса читательских дневников	21.11.2022	6+
ДЕКАБРЬ		
«Гроза двенадцатого года»	01.12.2022	К тематическим играм Кубка Воробьевых гор
"Здоровье дороже золота»	01.12.2022	К Конференции о здоровом питании школьников
«Новый год и Рождество»	20.12.2022	К Новому году
«Народные и литературные произведения о Рождестве и Новом годе»	20.12.2022	К Новому году
ЯНВАРЬ		
Неделя книги: «Аленушкины сказки», «Сказки» А.С. Пушкина, «Уральские сказы» - книжные недели	январь	6+
«Лист фикуса»	24.01.2023	О блокадном детстве
«Настоящие люди»	24.01.2023	К 79-летию полного снятия блокады Ленинграда
Выставка одной книги «Сестра печали» В.С. Шефнера	27.01.2023	К 79-летию полного снятия блокады Ленинграда
ФЕВРАЛЬ		
«О чем говорит дорога»	27.02.2023	К неделе безопасности
МАРТ		
«Петровские реформы» выставка-квест	13.03.2023	Ко образовательному событию «Петровские времена»
«Петр I. Горжусь своей историей» выставка творческих работ 1Б класса	13.03.2022	К образовательному событию «Петровские времена»
«История Петра Великого» - выставка книг о петровской России	13.03.2023	К образовательному событию «Петровские времена»
«Медный всадник» - выставка книг о Петре I	13.03.2023	6+
«Вы поедете на бал?» - выставка о балах и ассамблеях	13.03.2023	6+
АПРЕЛЬ		
«Мастер и Маргарита» выставка одной книги	12.04.2022	16+
«Пасха. Светлое Христово Воскресение»	14.04.2022	К Пасхе

«Ленинградскому трамваю»	14.04.2023	К памятной дате 15 апреля 1942 года
«День Победы»	18.04.2022	К Дню Победы
«Города-герои»	26.04.2023	К Дню Победы
МАЙ		
«Фестиваль «Звезды над Донбассом теперь в Мариуполе»»	12.05.2023	Посвящена городу-побратиму Мариуполю

Библиографическая работа библиотеки:

Выдано справок	816
в том числе:	
адресно-библиографических	697
Тематических, уточняющих	103
фактографических	16

11. Собственные библиографические продукты библиотеки:

«О Матери Божией и Женах, служивших Христу» - тематический сборник статей;
«Крещенские чтения» - тематический сборник статей;
«Эпоха Петра Великого» - аннотированный библиографический список;
«Полтавская виктория» - сценарий для образовательного события «Один день эпохи петровский преобразований».

12. Работа библиотеки в области инноваций:

Визуальное сопровождение интеллектуальных игр, лекций, уроков литературы, тематических выставок, театрализованных постановок средствами MS POWER POINT:

«Покровские чтения»;
«Крещенские чтения»;
«Там, на неведомых дорожках»;
«Страшно, аж жуть!»;
«У Лукоморья дуб зеленый»;
«Полтавская виктория»;
«Седьмая симфония»
«От Рождества до Покрова. Христианские чтения» - к «За нравственный подвиг учителя».

13. Конкурсная работа

Конкурс «За нравственный подвиг учителя 2023», региональный этап – работа «От Рождества до Покрова. Христианские чтения»;
«Мудрый совенок – 2022» - участие в городском фестивале «Мудрая сова» для 1-4 классов;
Кубок Воробьевых гор – тематические игры и течение года и выход в финал;
Отборочный тур регионального фестиваля «Мудрая сова» для 10-11 классов – финалист: команда клуба «Кругозор»;
Финал регионального фестиваля «Мудрая сова» для 10-11 классов – участник: команда клуба «Кругозор».

Актовый зал

В учреждении оборудован актовый зал, оснащённый всем необходимым для проведения семинаров и конференций, торжественных линеек и праздничных мероприятий, театрализованных шоу и концертов. Зал вместимостью до 550 человек оборудован сценическими мониторами, активными акустическими колонками, микрофонами, подзвучкой сцены. Имеется видеопроектор, экран, световые приборы,

лазерная установка. На сцене установлен рояль, кулисы изготовлены из пожаропрочных тканей в стиле лучших театральных сцен с раздвижным занавесом. Есть гримёрка для артистов. Зал оборудован цифровым микшерским пультом, стейджбоксом, сценическими мониторами, активными акустическими колонками, сабвуфером, радиомикрофонами. Ежедневно в зале проходят репетиции школьных театральных и хореографических секций.

В 2023 году в актовом зале проведён косметический ремонт.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивные залы и площадки

В школе организованы места для занятий спортом в помещении и на уличной территории школы, как в урочное время, так и в рамках спортивных занятий и дополнительного образования во второй половине дня. Большой спортивный зал площадью 540 квадратных метров предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований и игр. Большой спортивный зал укомплектован баскетбольными щитами, гимнастическими лестницами, стойками для волейбола, гимнастическими кольцами, канатами, параллельными брусьями и гимнастическим бревном. Малый зал площадью 280 квадратных метров предназначен для проведения уроков физической культуры и тренировок спортивных секций, оборудован гимнастическими лестницами, малым гимнастическим бревном и татами. В школе есть кабинет хореографии и тренажёрный зал. Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий физической культурой. Спортивные залы оборудованы душевыми и раздевалками.

На территории школы оборудована футбольная (1447,0 квадратных метров) и универсальная (1283,0 квадратных метров) площадки. Площадки укомплектованы баскетбольными щитами, волейбольной сеткой и воротами для футбола. Покрытие универсальной площадки и беговой дорожки набивное. Все это позволяет регулярно заниматься спортом, проводить на базе школы спортивные соревнования.

Кроме того, на территории школы оборудованы детские игровые комплексы для детей начальной школы.

Бассейн

На первом этаже школы расположен бассейн, он имеет две чаши, спроектированных специально для обучения детей плаванию. Характеристики большой чаши: площадь 469, 74 квадратных метров, глубина 1.2 – 1.8 м, 6 дорожек. Характеристики малой чаши: площадь 172,6 квадратных метров, глубина 0,8 – 1,0 м. Вода в чашах бассейна соответствует ГОСТУ, она проходит трехступенчатую систему очистки.

Температура воды и воздуха, влажность в помещениях поддерживаются согласно санитарным нормам. Температура воды в малой (учебной) чаше +29 +30 градусов, в большой (оздоровительной) чаше +26 +29 градусов. Контроль этих параметров осуществляется каждые 4 часа согласно СаНПиН.

Помимо уроков физической культуры по плаванию, в бассейне организованы тренировки воспитанников школьного спортивного клуба «Пересвет» и обучение плаванию жителей микрорайона и их детей.

В 2023 году в бассейне проведён косметический ремонт, заменены светильники, переложена плитка в ножных ванночках.

Столовая

Во время школьных каникул летом 2022 года в зале столовой проведён ремонт с зонированием помещений. Выделена зона для льготной категории обучающихся, оборудованная системой контроля доступа.

Цеха пищеблока переукомплектованы современным технологическим оборудованием.

Светлая, уютная, эстетично оформленная школьная столовая, рассчитанная на 290 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием. Время работы столовой с 8 часов до 18 часов. Меню нашей столовой состоит из сбалансированного горячего питания. На завтрак – сложные углеводы, которые дают энергию и «отвечают» за умственную деятельность; включены в завтрак и свежие фрукты, богатые клетчаткой и пектином. В обеденный рацион уже включаются мясо, рыба, а так же зерновые культуры, орехи и овощи, которые необходимы при построении клеточных мембран, ферментов и гормонов

В школе также работает буфет, в котором представлен широкий ассортимент – от выпечки до салатов – продукции собственного производства. Все блюда содержат только те компоненты, которые разрешены в детском питании. А самое главное, что еда столовой всегда приготовлена из свежих, качественных продуктов.

Планы по модернизации материально-технической базы:

На будущий учебный год планируется проведение ремонтов части 2 и 3 этажей, а также стадионов и бассейна.

В плане закупок на первом месте стоит замена мебели для учеников начальной и старшей школы, замена компьютерного оборудования.

3.3.1. ШСК «Пересвет»

В 2022-23 учебном году в ШСК было открыто и работало 29 групп по развиваемым видам спорта это: Атлетическая гимнастика, Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Каратэ, Адаптивное плавание, Артистическое плавание, Синхронное плавание, Спортивное плавание, Самбо, Фитнес-аэробика, Футбол, Шахматы.

Всего в клубе занимается 372 человека из 1430 обучающихся всей школы, из чего следует, что охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) составил 26 %.

Общие участие и достижения всех участников ШСК «Пересвет»

Название мероприятия	Участники, класс	Сроки проведения мероприятия	Место
Участие в школьном этапе соревнований «Президентские состязания»	5-11	сентябрь-октябрь	8 класс
Участие в районном этапе соревнований «Президентские состязания» 2007-2008г.р.	8	сентябрь-апрель	Участие
Участие в школьном этапе соревнований «Президентские спортивные игры»	5-10	сентябрь-апрель	1 место -7 класс 2 место-8 класс 3 место -6 класс

Название мероприятия	Участники, класс	Сроки проведения мероприятия	Место
Участие в районном этапе соревнований «Президентские спортивные игры» 2008-2009г.р.	7-8	сентябрь-апрель	16
Участие в районной легкоатлетической эстафете	6-11	сентябрь-апрель	28
Спортивный праздник школы «День Александра Пересвета»	Учащиеся 1-11 классов, родители и учителя	сентябрь	Участие
Участие в соревнованиях по плаванию различного уровня	Учащиеся 2-9 классов	сентябрь-май	3-4 класс-1 место 5 класс-1 место 6-7 класс-3 место
Соревнования «Весёлые старты!»	2 класс	ноябрь	14
Соревнования «К стартам готов!»	2 класс	апрель	11
Лыжня России-2023	1-11	февраль	участие
Детско-юношеская Спартакиада	2-10	Сентябрь-май	28
Соревнования по футболу среди учащихся щколы	3-5 класс	май	1 место-5 класс

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

членов (участников) школьного спортивного клуба «Пересвет»
в физкультурных мероприятиях за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 12.03.2022г.	2 место 3 место Общекомандный зачёт-3место
2.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 21.03.2022г.	Общекомандный зачёт-1место, эстафета-1место, 1 место, 2 место
3.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 10.12.2022г	Общекомандный зачёт-8 место, эстафета -7 место
4.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 09.04.2022г.	Общекомандный зачёт-1 место, эстафета -3 место 2 место-2
5.	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 16.04.2022г.	Общекомандный зачёт-5место, эстафета-3место, 1 место
6.	По итогам общекомандного годового зачета	1 место
7.	«Майский Пересвет», посвящённые "Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов" 14 мая 2022г.	Много призовых

№ п/п	Название мероприятия	Результат
8.	«Умею плавать» 22.05.2022г. на выполнение разрядов	Много призовых
9.	«Северо-Запад-2022» Г.Великий Новгород 26-27.03.2022г.	Много призовых
10.	Спортивный праздник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Победы на водных дорожках» 13.04.2022г.	Много призовых
11.	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа) 14.05.2022г.	Много призовых
12.	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга 21.12.2022г.	Много призовых
13.	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа 16.04.2022г.	Много призовых
14.	Открытые соревнования спортивного клуба ВМФ, г.Санкт-Петербург, 21.05.2022г.	Много призовых
15.	Соревнованиях по синхронному плаванию “Laguna Cup”. Московская обл.,г.Истра 14-17.04.2022г.	Много призовых
16.	«Осенний кубок»-2022 «Осенний кубок баттерфляй»-2022 Г.Москва-30-31.10.2022г.	Много призовых
17.	«Я стану чемпионом» (разрядные) 04.12.2022г.	Много призовых
18.	Соревнования посвященные первому космонавту Гагарину. г. Саратов. по бадминтону	2 место-1
19.	Кубок Ф.Г. Валеева по бадминтону	1 место-2 2 место-2
20.	Соревнования им. Александра невского" по бадминтону	1 место-1
21.	Лично-командное Первенство России до 13-ти лет по бадминтону	1 место-1
22.	Кубок республики Башкортостан по бадминтону	1 место-1
23.	"Русская Зима" по бадминтону	1 место-3 2 место-2 3 место-2
24.	"Новогодний волан" по бадминтону	1 место-1
25.	"Хрустальный волан" по бадминтону	1 место-1
26.	"Эмеральд Кап" по бадминтону	1 место-2 2 место-2 3 место-2
27.	"Памяти им. Г. Валеева" по бадминтону	1 место-1
28.	"Крылатый Зилант" по бадминтону	1 место-1
29.	"Кубок двух морей" по бадминтону	1 место-5 2 место-2 3 место-1
30.	II Первенство Приморского района Санкт-Петербурга по киокусинкай	1 место - 4 2 место – 2 3 место - 2
31.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга	1 место - 1 2 место – 4 3 место - 3
32.	"Кубок Санкт-Петербурга"	1 место - 1 2 место – 1

№ п/п	Название мероприятия	Результат
33.	Чемпионат и первенство АСКК "БУСИДО", посвященный дню ракетных войск и артиллерии.	2 место – 2 3 место - 2

За 2022 - 2023 учебный год знаками отличия ВФСК ГТО (золотым, серебряным, бронзовым) были награждены 89 членов ШСК «Пересвет» из них:
ЗОЛОТО-34; СЕРЕБРО-43, БРОНЗА-12.

Задачи ШСК «Пересвет» на 2023-2024 учебный год:

- Активизировать участие в различных соревнованиях районного, регионального уровня в секциях по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам.
- Улучшить результаты соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».
- Увеличить количество учащихся, сдающих нормативы ФВСК ГТО и привлечь к сдаче нормативов ГТО педагогов ШСК.
- Подготовить и провести традиционные мероприятия школы на высоком уровне.

3.3.2. Инфраструктурный объект «Бассейн»

Инфраструктурный объект «Бассейн» открыт в сентябре 2013г. и десятый год осуществляет свою деятельность в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ средняя школа № 376 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

В задачи инфраструктурного объекта «Бассейна» входит:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- формирование физической культуры у школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Реализуемые образовательные программы

Название образовательной программы	Срок реализации образовательной программы
«Звёздочки» (возраст занимающихся 4-5 лет)	1 год
«Карасики» (возраст занимающихся 5-6 лет)	1 год
«Акулята» (возраст занимающихся 7-8 лет)	1 год
«Морские котики» (возраст занимающихся 9-10 лет)	1 год
«Альбатросы» (возраст занимающихся 11-12 лет)	1 год
«Касатки» (возраст занимающихся 13-17 лет)	1 год

Название образовательной программы	Срок реализации образовательной программы
«Барракуды» (возраст занимающихся 11-15 лет)	1 год
«Спортивное плавание» (возраст занимающихся 8-15 лет)	3 года
«Синхронное плавание» (возраст занимающихся 7-10 лет)	3 года
«Азбука здоровья» (возраст занимающихся 7-11 лет)	1 год
«Формула здоровья» (возраст занимающихся 12-15 лет)	1 год
«Скатики» (возраст занимающихся 7-8 лет)	1 год
«Креветки» (возраст занимающихся 9-10 лет)	1 год
«Осьминожки» (возраст занимающихся 4-5 лет)	1 год
«Медузята» (возраст занимающихся 5-6 лет)	1 год
«Весёлые дельфины» (возраст занимающихся 12-15 лет)	1 год
«Весёлые пингвины» (возраст занимающихся 7-8 лет)	1 год
«Артистическое плавание» (возраст занимающихся 7-10 лет)	1 год

Количество заключенных договоров в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

Заключены договоры о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

Сведения о педагогическом коллективе инфраструктурного объекта «Бассейн»

В инфраструктурном объекте «Бассейн» работает 21 сотрудник, из которых 7 педагогов. Из них имеют высшую категорию - 3 педагога, 1 категорию – 2 педагога, без категории - 2 педагога.

У педагогов старшего поколения накоплен большой опыт работы, но и молодые специалисты не отстают в реализации современных образовательных программ.

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Педагоги-предметники (внешнее совместительство)
Руководитель (заведующий)	1		
Педагоги дополнительного образования	5	4	1
Инструкторы-методисты по плаванию	7	6	1
Инструктор по адаптивной физической культуре (адаптивное плавание)	1	1	
ВСЕГО:	8	7	1

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	3	44%
первая	-	-
вторая	-	-
без категории	4	56%
Всего:	7	100 %

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)» (18 часов)	5	-
2.	«Организация подготовки и наставничества к соревновательным мероприятиям» (48 часов) (подготовка к финалу чемпионата «Профессионалы»)	1	1
3.	Всего:	6	1

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Физкультурно-спортивная	7	100
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)	Физкультурно-спортивная	7	100
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)	Физкультурно-спортивная	7	100

Сотрудники, получившие награды и звания

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек

1.	В качестве эксперта-наставника подготовил победителя регионального этапа всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	1

Мероприятия, организованные на базе бассейна в 2022-2023 уч.г.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Новогодние эстафеты	50
Городской	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	170
Городской	«Невские встречи», посвящённые "Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов" 13.05.2023г.	120
Районный	Открытые занятия для родителей (вечернее отделение: декабрь 2022, май 2023)	100

Достижения обучающихся в 2022-2023 уч. г.

Уровень соревнований	Вид спорта	Название соревнований	Количество участников	Победители и призёры
Городской	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 04.02.2023г.	Всего участников - 147(4)	Эстафета-2 место Общекомандный зачёт-3место
Городской	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 14.02.2023г.	Всего участников - 156(4)	Общекомандный зачёт-3 место, Трапезников Кирилл-1 место,
Городской	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 10.12.2022г	Всего участников-124(4)	Общекомандный зачёт-8 место, эстафета -7 место
Городской	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 04.03.2023г.	Всего участников-170 (4)	Общекомандный зачёт-2 место, эстафета -3 место Котова Милана-2 место Коломиец Мария-3 место
Городской	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 11.04.2023г.	Всего участников-155(4)	Общекомандный зачёт-9 место, эстафета -4 место,
Городской	Спортивное плавание	По итогам общекомандного годового зачета		ГБОУ средняя школа №376- 3 место

Уровень соревнований	Вид спорта	Название соревнований	Количество участников	Победители и призёры
Городской	Спортивное плавание	«Невские встречи», посвящённые "Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов" 13 мая 2023г.	Всего участников-120(30)	Много призовых
Городской	Спортивное плавание	«Я стану чемпионом»-1 этап 21.05.2023г. на выполнение разрядов	Всего участников-200(41)	Мальченко Ксения-1,2 места Виноградова Варвара-1,2 места Конькова Дарья-1 место Мамонова Елизавета-2 место
Городской	Спортивное плавание	«Я стану чемпионом»-2 этап 04.12.2022г. на выполнение разрядов	Всего участников-200(35)	Виноградов Борис-2х3 места Мальченко Ксения-1 место
Межрегиональный	Спортивное плавание	«Осенний кубок» г.Москва 30-31.10.2022г.	Всего участников-100(34)	Много призовых
Межрегиональный	Синхронное плавание	«Осенний кубок баттерфляй» г.Москва 30.10.2022г.	Всего участников-50(12)	Много призовых
Межрегиональный	Спортивное плавание	«Кубок дружбы-2022» г. Казань 29.03.2023г.	Всего участников-80(33)	Много призовых
Городской	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа) 14.05.2022г.	Всего участников-80(12)	Группа 1 место среди 1-4 классов Комби 1 место среди 1-11 классов
Городской	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга 21.12.2022г.	Всего участников-80(15)	Круговенко-1м. Коновалова-1м. Минажитдинова-3м. Шустер-2м. Готфрид,Минажитдинова-3м. Шустер,Афанасьева-3м. Коновалова,Пономарёва-2м.
Городской	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа 26-27.04.2023г.	Всего участников-80(15)	Шустер Мария -2 место Афанасьева Кристина и Шустер Мария -2 место Готфрид Валерия и Минажитдинова Камиля -2 место Пономарева Полина и Коновалова Дарья -3 место Бурых Валерия и Бурых Виктория-2 место

Уровень соревнований	Вид спорта	Название соревнований	Количество участников	Победители и призёры
Городской	Синхронное плавание	Открытые соревнования спортивного клуба ВМФ, г.Санкт-Петербург, 21.05.2023г.	Всего участников-200(15)	СОЛО 1 место Круговенко Олеся 1 место Коновалова Дарья 2 место-Пономарёва Дуэты Васильева,Купянская-2 место Комби 1 место
Городской	Синхронное плавание	Соревнования по синхронному плаванию на призы Олимпийской чемпионки Ольги Кужелы 27.05.2023г.	Всего участников-100(5)	Группа-2 место(старшие) Группа-1,2 место(младшие) Шустер,Афанасьева-3 место Медведева,Дмитриенко-3 место Минажетдинова,Готфрид-2 место Коновалова,Пономарёва-1 место Бурых-2 место Васильева,Купянская-3 место

Мероприятия, организованные учреждением в 2022-2023 уч.г

Уровень	Направленность	Количество мероприятий	Количество участников
Школьный	Медицинская (организованная сдача анализа энтеробиоз) для учащихся младшей школы	2	Сентябрь - 640чел. Январь - 640чел.
Районный	«Центр физической культуры, спорта и здоровья» Московского района (тренировочные занятия)	В течении года	25 человек
Школьный	Новогодние эстафеты	декабрь	50 человек
Городской	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	04.03.2023 г.	170 человек
Городской	«Невские встречи», посвящённые "Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов"	13.05.2023 г.	120 человек

Развитие сети платных образовательных услуг
(сентябрь-декабрь 2022 г. – январь-май 2023 г.)

Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Количество обучающихся в % от общего числа обучающихся по направленности						
		Дошкольники (3-4г.)	Дошкольники (4-5л)	Дошкольники (5-6л)	Младшие школьники (7-8 лет)	Младшие школьники (9-10 лет)	Средние школьники (11-12 лет)	Старшие школьники (13-17 лет)
Спортивно-оздоровительная	14	--	50	82	89	88	65	20
Дети	394 чел.	0%	12,7%	20,8%	22,6%	22,3%	16,5%	5,1%
Взрослые	7 чел.	1,7%						
Итого	401 чел.							

Основные цели и задачи развития на 2023-2024 учебный год и на перспективу:

- сохранение педагогического коллектива и повышение его профессионального мастерства в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- продолжать сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия;
- участие в педагогических конкурсах;
- выполнение разрядных нормативов;
- участие в соревнованиях.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В образовательной деятельности Отделения дополнительного образования детей школы использовались следующие направления: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Цели Отделения дополнительного образования детей:

- обеспечение занятости учащихся в Отделении дополнительного образования детей;
- реализация программ дополнительного образования;
- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг, предоставляемых в ОДОД.

Задачи Отделения дополнительного образования детей:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- изучение особенностей и способностей учащихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- работа с социальными группами учащихся для привлечения их в разнообразные виды деятельности для всестороннего развития личности;
- развитие творческих, спортивных, технических способностей;
- создание условий для самореализации и творческой активности;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга развивается, открываются новые творческие объединения. В 105 группах ОДОД занимается 1465 учащийся. Детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития, реализуется 63 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- *Художественная*
- *Техническая*
- *Физкультурно-спортивная*
- *Социально-педагогическая*
- *Туристско-краеведческая*
- *Естественнонаучная*

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ средняя школа № 376 предоставляет каждому учащемуся и его родителю возможность выбора объединений различных направленностей. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

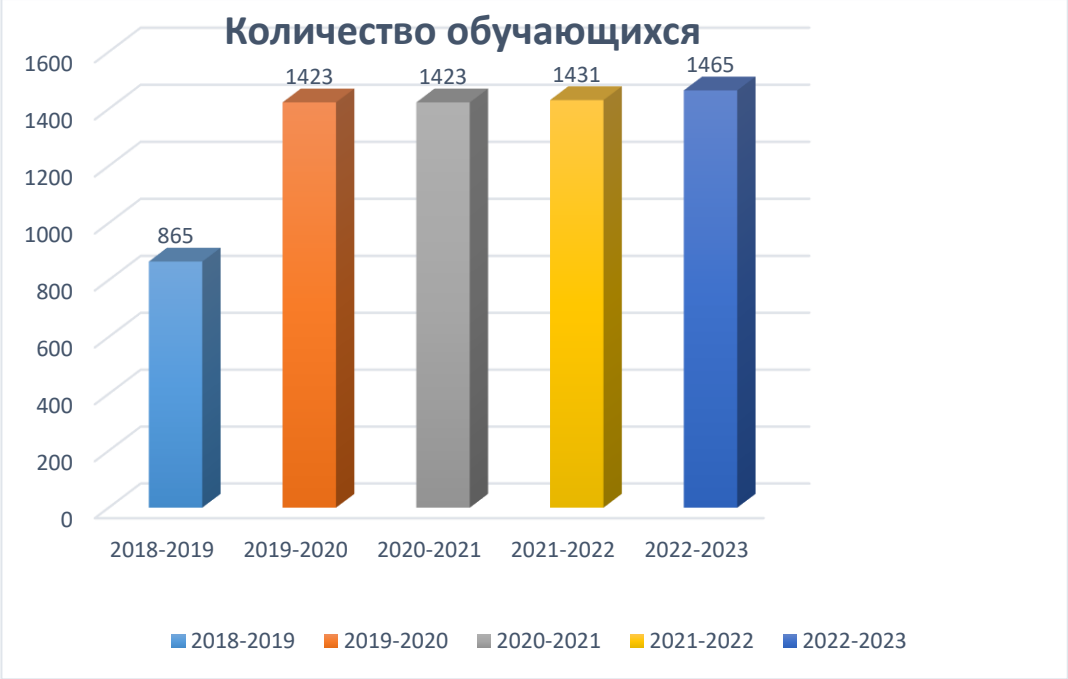
Эффективность развития дополнительного образования в образовательной организации.

Как видно на диаграмме с каждым годом занятость обучающихся в ОДОД увеличивается, в 2021-2022 учебном году количество увеличилось на 8 человек, а в 2022-23 учебном году количество детей увеличилось на 34 человека, что говорит о повышении интереса к работе Отделения дополнительного образования детей.

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей разного возраста.

Программы ОДОД естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивно художественной направленностей имеют срок реализации от 1 года до 3 лет. Все программы были рассмотрены педагогическим советом, утверждены директором школы и согласованы с методистом, педагогом дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района.

Динамика изменения охвата учащихся дополнительным образованием по количеству человек занимающихся в ОДОД.



Динамика обновления программ дополнительного образования в сравнении за два года и (2021-2022, 2022-2023) по направленностям, названиям, охвату.

В 2021-2022 учебном году были закрыты такие программы как:

Технической направленности: «Яндекс.Лицей».

Естественнонаучная направленность: закрылись программы, «Физика в исследованиях», «Юный эколог», «Проектная деятельность (в медицине)».

В *физкультурно-спортивной направленности* изменений не происходило.

В *художественной направленности* открылись новые дополнительные общеразвивающие программы: «Декорации и костюмы», «Рукоделие».

Программы в *туристско-краеведческой* были закрыты, поскольку не пользовались спросом среди учащихся.

В *социально–гуманитарной* направленности была закрыта программа «Актуальные вопросы экономики», «Финансовая грамотность», так же открылись совсем новые программы *социально–гуманитарной* направленности это, «Студия дубляжа», «Эмоции в мире сказок», «Традиции мира».

С началом 2022-2023 учебного года произошло закрытие ряда программ дополнительного образования в связи со снижением спроса и заинтересованности в этих программах среди учащихся.

В то же время учащимся предлагаются новые кружки и секции разных направленностей.

Несмотря на внутренние изменения перечня программ дополнительного образования, общее число программ осталось неизменно – 63.

Какие направленности в ОУ слабо развиты, по каким причинам.

В ОДОД слабо развита естественнонаучная направленность и туристско-краеведческая по причине **малой востребованности среди учащихся**. В 2022-2023 учебном году туристско-краеведческая направленность была закрыта.

Перечень объединений ОДОД 2022-2023 учебного года:

№	Название объединения	ФИО педагога
1	Гидропоника	Исакова Алина Александровна
2	Нескучная биология	Федотова Наталья Николаевна
3	Биофизика	Прокопишина Елена Юрьевна
4	Экологическая тропа	Исакова Алина Александровна
5	Основы медицинских знаний	Строева Татьяна Юрьевна
6	WorldSkills "Медицинский и социальный уход"	Телина Екатерина Александровна
7	Театральная студия	Пузакова Анастасия Алексеевна
8	Студия дубляжа	Иванов Евгений Алексеевич
9	Театральная студия «Евгения Иванова»	Иванов Евгений Алексеевич
10	Литературная гостиная	Вольхина Инна Алексеевна Волошина Наталия Владимировна
11	Магия кулинарии	Тихомирова Людмила Владимировна
12	Эмоции в мире сказок	Анохина Полина Олеговна
13	Лидеры нового поколения	Лебедева Татьяна Леонидовна Григорьев Николай Николаевич Бобрицкая Ксения Олеговна
14	Учение с увлечением	Бакай Ольга Викторовна
15	Патриот: РДШ-юнармия	Алексеева Анна Владимировна
16	Учимся писать	Якутина Ирина Борисовна
17	376 высот: школьная газета	Закирова Анастасия Сергеевна
18	Молодые профессионалы: WorldSkills	Акимов Георгий Александрович
19	Кем быть?	Павлюкович Елена Александровна
20	Программирование на языке Python	Шарая Ольга Павловна
21	376 FM	Кожакова Елена Александровна
22	Программирование в среде Scratch	Шарая Ольга Павловна
23	Мир глазами детей (видео)	Кожакова Елена Александровна
24	Мир сквозь объектив (фото)	Шарая Ольга Павловна
25	Начальное техническое моделирование	Бессонов Александр Федорович
26	Робототехника	Пинягина Злата Алексеевна
27	Рисуем на компьютере	Шарая Ольга Павловна
28	Развитие воображения с ТРИЗ	Иванов Андрей Николаевич
29	3D- моделирование	Шарая Ольга Павловна
30	Атлетическая гимнастика	Новоселове Максим Геннадьевич
31	Бадминтон	Ромашева Елена Аркадьевна
32	Баскетбол	Долотцев Павел Андреевич
33	Волейбол	Новоселов Максим Геннадьевич
34	Каратэ	Исаев Игорь Сергеевич
35	Веселые дельфины	Агапова Елена Сергеевна
36	Веселые пингвины	Агапова Елена Сергеевна Телина Екатерина Александровна
37	Адаптивное плавание	Телина Екатерина Александровна
38	Синхронное плавание	Бобрицкая Ксения Олеговна
39	Артистическое плавание	Бобрицкая Ксения Олеговна
50	Спортивное плавание	Агапов Олег Иванович Агапов Дмитрий Олегович

№	Название объединения	ФИО педагога
		Агапова Елена Сергеевна
51	Самбо	Лавыгин Юрий Валерьевич
52	Фитнес-аэробика	Смолькина Ярославна Игоревна
53	Футбол	Смирнов Андрей Сергеевич
54	Шахматы	Карганашвили Евгений Александрович
55	Студия дизайна ИЗО "Форма и цвет"	Попова Елена Ольгердовна
56	Вокал	Пузакова Анастасия Алексеевна
57	Вокальный ансамбль "Сокол"	Пузакова Анастасия Алексеевна
58	Школьный хор	Тимченко Анастасия Сергеевна
59	Вокальный ансамбль "Радость"	Тимченко Анастасия Сергеевна
60	Гончарная студия	Гуляева Наталья Владимировна
61	Театр танца "TaLeDance"	Лебедева Татьяна Леонидовна Рассказова Алена Сергеевна Файзулина Лилия Михайловна
62	Декорации и костюмы	Авдонкина Наталья Сергеевна
63	Рукоделие	Авдонкина Наталья Сергеевна
64	Ораторское искусство	Ибрагимова Ирина Игоревна
65	Мягкая игрушка	Пташникова Наталья Николаевна
66	Волшебная кисточка	Бессонов Александр Федорович
67	Юный художник	Бессонов Александр Федорович
68	Обучение игре на клавишных инструментах	де-Бур Елена Викторовна Бровина Надежда Григорьевна Назаренко Павел Сергеевич Иоффе Майя Михайловна
69	Обучение игре на духовых инструментах	Задворная Ольга Михайловна Серебрушкина Вера Михайловна
70	Обучение игре на струнных инструментах	Бабурина Елена Павловна Шамигулова Алтынай Салимовна Святогорская Ольга Валерьевна Лемешев Александр Сергеевич
71	Ансамбль шумовых инструментов "Русь"	де-Бур Елена Викторовна
72	Ансамбль музыкальных инструментов	Шамигулова Алтынай Салимовна

Повышение квалификации педагогических кадров:

В 2022 году педагоги отделения дополнительного образования детей проходили курсы повышения квалификации в таких организациях как, СПб АППО, Институт культурных программ. Центр непрерывного образования, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина", Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" Санкт-Петербург, АНО ВПО Европейский Университет "Бизнес треугольник".

В течение 2022 года педагоги дополнительного образования регулярно проходили курсы повышения квалификации, а также подтверждали (получали) квалификационные категории.

Из 57 педагогов дополнительного образования 23 имеют категорию: 7 человек – высшая, 16 человек- первая.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Увеличить охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование содержательной и материально-технической стороны образовательного процесса в ОДОД.
4. Создать условия для методической, материальной и моральной поддержки педагогов дополнительного образования.
5. Активизировать дальнейшее сотрудничество педагогов дополнительного образования с другими учреждениями дополнительного образования для получения и передачи своего опыта.
6. Активизировать участие педагогов дополнительного образования в педагогических мероприятиях различного уровня по представлению опыта.
7. Поддержка детей, нуждающихся в дополнительном надзоре для оказания целевой помощи и построения индивидуального образовательного маршрута для конкретного ребенка.

3.5. Обеспечение безопасности

В обеспечении условий безопасности образовательной организации школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативно–правовыми актами. Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебной деятельности с использованием современных достижений.

Большое внимание уделяется безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников. Главная задача школы, решаемая в области безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других возможных опасностей

Для безопасности обучающихся школы организованы следующие виды деятельности:

- Согласно п. 1 ч. 3 ст. 3 Закона РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (защита жизни и здоровья граждан), п. 5 ч. 3 ст. 3 Закона РФ № 2487-1 «Обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий», ч. 3 ст. 11 Закона РФ № 2487-1 «Охрана объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах, в отношении которых

установлены обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности» в ОУ организовано круглосуточное дежурство квалифицированных охранников по контракту №0372200286320000040-376 от 24.11.2020 года с ООО «Спринт Охрана».

Охранники в своей работе руководствуются положениями Конституции Российской Федерации, Закона РФ № 2487-1, требований приказа МВД РФ от 22.08.2011 № 960 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны», в соответствии с иными правовыми актами Правительства РФ, приказами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) и ГУ ФС ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

- организация профилактической работы по противопожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками Учреждения;
- заключен контракт на обслуживание КСОБ (комплексная система безопасности) №КСОБ/21.3-376 от 25.02.2021 года с ООО «Вега-С»;
- организация круглосуточного видеонаблюдение по периметру и внутри здания школы, для чего установлены внутренние камеры видеонаблюдения в количестве 69 штук, а также 17 камер наружного наблюдения;
- обеспечение управления и контроля доступом;
- обеспечение работоспособности системы пожарной сигнализации;
- обеспечение работоспособности «тревожной» кнопки;
- организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма;
- организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей-предметников в течение рабочего дня;
- уроки и беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
- учебно–тренировочные эвакуации.

В течение всего 2022-2023 учебного года планово проводились:

- инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта,
- встречи с инспекторами ПЧ, ГАИ и линейного отдела полиции,
- учебные тревоги по эвакуации учащихся и персонала при возникновении ЧС (сентябрь, май),
- «Уроки безопасности» (5-11 кл.) с изучением памяток для детей и родителей,
- беседы на классных часах и родительских собраниях,
- были оформлены уголки техники безопасности в классах, стенды по правилам поведения при возникновении ЧС, паспорт безопасности, паспорт безопасности дорожного движения, информация регулярно выкладывается на официальном сайте.

Проводимые мероприятия позволяют обеспечить комплексный круглосуточный режим безопасности учреждения.

3.6. Обеспечение доступности

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4179; 2011, N 15, ст. 2038; N 27, ст. 3873, ст. 3880; N 29, ст. 4291; N 30, ст. 4587; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; 2013, N 14, ст. 1651; N 27, ст. 3477, 3480; N 30, ст. 4084; N 51, ст. 6679; N 52, ст. 6952, 6961, 7009; 2014, N 26, ст. 3366; N 30, ст. 4264; 2015, N 1, ст. 67, 72; N 29, ст. 4342), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

В ОУ проводится инструктирование и обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в Учреждение и выхода из него;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту обучения, в том числе с помощью работников объекта;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

Обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

б) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

в) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг проводятся обследования, по результатам которых составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (Паспорт доступности).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УХОДА И ПРИСМОТРА ЗА ДЕТЬМИ

Образовательная деятельность детского сада ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обеспечение безопасности:

1. в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД Московского района г. Санкт – Петербурга, согласно которому СП детский сад проводит свою деятельность;
2. в СП детский сад ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
3. вход в СП детский сад оснащен домофоном;
4. ежедневно с воспитанниками групп проводится инструктаж по правилам поведения в группах, на прогулке, во время занятий и т.д.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, ПДД, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В СП детский сад создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/ п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность мин.
Организация двигательного режима в СП ОДО			
1	Утренняя гимнастика	Все группы	7-12
2	Физкультурные занятия	Все группы	15-30
3	Двигательная разминка	Все группы	5
4	П/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Не менее 4 ч
5	Физкультурный праздник	Все группы	25 - 30
6.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	10 -15
Оздоровительная работа с детьми			

№ п/ п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность мин.
1	Закаливающие мероприятия: -проветривание помещений; -воздушные ванны; -гимнастика после сна; -оздоровительный бег;	Все группы	по СанПиН
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все группы	В режимных моментах
2	Формирование навыков культуры питания	Все группы	В режимных моментах

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	4	100 %		
2	Консультации	4	100 %		
3	Открытые просмотры	2	100 %		
4	Смотры-конкурсы	2	100 %		
5	Музыкальные развлечения	4	100 %		
6	Физкультурные развлечения	2	100 %		
7	Оперативный контроль	9	100 %		
8	Тематический контроль	2	100 %		
9	Предупредительный контроль	1	100%		
10	Выставки рисунков	2	100%		

Вывод: задачи, поставленные в текущем учебном году, выполнены. Нерешённые и выявленные проблемы и трудности будут учитываться при составлении годового плана на 2023-2024 учебный год.

Основные направления развития СП детский сад в ближайшей перспективе

Перспективы работы:

- организация проектной деятельности социально-коммуникативной направленности с погружением воспитанников в раннюю профориентацию;

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в рамках инновационной деятельности «Фенология в детском саду»;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности через персонификацию образовательного процесса «Педагогическая лаборатория»;

- организация внутренней среды учреждения, позволяющая обеспечить здоровьесберегающий характер образовательного процесса, включая формирование внутренней мотивации по сохранению и укреплению здоровья среди всех участников образовательного процесса, проектирование и активное внедрение оздоровительных технологий, направленных на обучение здоровому образу жизни, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, условий дошкольного отделения.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ показал, что структурное подразделение детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности СП детский сад стало активное участие воспитанников и педагогов в инновационной деятельности образовательного учреждения.

Педагоги обладают основными профессиональными компетенциями, проявляют творческий подход к работе, что оказывает положительное влияние на качество деятельности всего структурного подразделения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛНОЦЕННОГО СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ

15 мая 2017 года в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга форма обеспечения социального питания изменилась на самостоятельную.

Пищеблок расположен на 1 этаже здания школы, оборудован в соответствии требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Объемно - планировочное решение помещений пищеблока обеспечивает соблюдение принципа поточности технологического процесса. Площадь кухни с подсобными помещениями составляет 339.1 м². Площадь обеденного зала – 341,1м². Общая площадь столовой: 680.2 м².

В составе помещений пищеблока; горячий цех, моечная для столовой посуды и кухонного инвентаря, холодный цех, отделение приготовления и разделки теста, мясо-рыбный цех, овощной цех вторичной обработки, овощной цех первичной обработки, помещение для обработки яиц, кладовая овощная, кладовая для сухих продуктов, туалетная и душевая для персонала, раздевалка, кабинет заведующего производством, помещение холодильных камер, моечная тары (все помещения используются согласно проекта). Расстановка технологического оборудования и разделочных столов исключает возможность соприкосновений сырых и готовых к употреблению продуктов.

Пищеблок оснащён специализированным оборудованием для приготовления пищи: электроплиты, шкаф жарочный, электросковорода, пароконвектоматы, пекарский шкаф, тестомесильная машина, различное холодильное оборудование.

Обеденный зал на 280 посадочных мест укомплектован столовой мебелью. Перед входом в обеденный зал установлено 18 раковин для мытья рук, 4 электрополотенца.

Объемно-планировочное и конструктивное решение в обеденном зале предусматривает наличие буфета-раздаточной, что позволяет детям получать не только горячее питание, но и буфетную продукцию.

В Учреждении разработано и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу 2-недельное цикличное сбалансированное меню в соответствии с нормами СанПиН.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В ежедневном режиме бракеражная комиссия осуществляет пробу готовой продукции, оценивает качество и допускает приготовленные блюда к реализации. Информация записывается в журнале бракеража готовой продукции.

Все блюда содержат только те компоненты, которые разрешены в детском питании. А самое главное, что еда в нашей столовой всегда приготовлена из свежих, качественных продуктов, поварами 4-5 разрядов с любовью к нашим замечательным детям.

6. ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

6.1. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Медицинские работники осуществляют врачебный контроль детей, занимающихся в учебных группах, контролируют объем интенсивности тренировочных нагрузок, состояние мест занятий, обеспечивают медицинским обслуживанием образовательный процесс и соревнования. На каждого ребенка в Учреждении заполняется врачебно-контрольная карта.

В сентябре 2020 года начало функционировать структурное подразделение «Медицинский кабинет».

Структурное подразделение «Медицинский кабинет» действует на основании лицензии №ЛО-78-01-010673 от 12 марта 2020 года на осуществление медицинской помощи при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Охрана здоровья детей является одним из приоритетных направлений для нашей школы, поэтому для нас было важно открытие собственного лицензированного медицинского центра, который мог бы работать в стенах школы.

Наша цель – крепкое здоровье детей, наша специализация – это общеукрепляющие и оздоровительные процедуры.

Мы развиваем следующие направления: оздоровительный массаж и кабинет «соляная пещера». В обоих направлениях оказываем помощь на бесплатной и платной основе.

Работа по направлению – оздоровительный массаж

Нами регулярно обследуется контингент образовательного учреждения и изучается медицинская документация, предоставленная сотрудниками детской поликлиники №35, обслуживающей наше ОУ. На основании проведенной работы, мы формируем список детей, которым предлагаем курс оздоровительного массажа. Это в первую очередь дети с ослабленным здоровьем, которые имеют группу здоровья III-V.

В школе около 14% учащихся имеют группу здоровья от III до V, это те дети, которые имеют хронические заболевания с различным типом течения, от удовлетворительного самочувствия до инвалидности. Именно на этих детей и направлена наша оздоровительная работа.

За 2022/2023 учебный год в рамках программы 145 ученикам нашего учебного заведения был проведен курс бесплатного оздоровительного массажа.

Работа по направлению – кабинет «соляная пещера»

Микроклимат соляной пещеры стимулирует защитные функции дыхательных путей и всего организма. И такая уникальная возможность имеется в стенах нашей школы.

Учащиеся школы, те, кто по состоянию здоровья имеет освобождение от занятий в бассейне (как правило, это *дети, после перенесенных простудных заболеваний, находящиеся в периоде восстановления*), вместе с сотрудниками подразделения посещают «соляную пещеру». Во время сеанса дети под руководством медицинского работника *занимаются дыхательной гимнастикой.*

Общая работа структурного подразделения

В своей работе мы стремимся реализовывать индивидуальный подход, усилиями нашего подразделения организовано *индивидуальное медицинское сопровождение учащихся, имеющих инвалидность.*

Также в период нелегкой эпидемиологической ситуации, в которой мы все находимся в последнее время, усилиями нашего подразделения была начата работа по оказанию *реабилитационной помощи сотрудникам школы, перенесшим ОРВИ* в средней и тяжелой форме с бронхолегочными осложнениями. После выписки с больничного листа таким сотрудникам предлагается пройти *реабилитационный курс в соляной пещере и курс дренажного массажа.*

Вся необходимая информация о нашем структурном подразделении, события, отчет о проделанной работе, наши достижения и планы мы освещаем в собственной группе в социальной сети https://vk.com/club198912988.

Также группа в ВКонтакте облегчает связь и обмен информацией с родителями.

Основные цели и задачи развития

Главными целями развития структурного подразделения «Медицинский кабинет» считаем продолжение нашей работы в *общеукрепляющем, оздоровительном, профилактическом направлении.*

Профилактика – является ведущим принципом оказания медицинской помощи. Для этого планируем в ближайшей перспективе:

1. оказание услуг по бесплатному оздоровительному массажу детям, посещающим летний городской оздоровительный лагерь «Пересвет»;
2. организацию регулярных групп детей, посещающих соляную пещеру во время продленного дня и во время летнего городского оздоровительного лагеря курсами.

В перспективе планируется *открытие кабинета лечебной физкультуры* в стенах нашей школы, в этом направлении также ведется активная работа. На данном этапе мы ждем ответа от Роспотребнадзора на поданное нами заявление о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств. Но из-за эпидемиологических условий выдача заключений задерживается.

Необходимо и дальше развивать *доступность* для населения нашей помощи и услуг, путем регулярного *освещения работы* подразделения в социальных сетях и в средствах массовой информации.

Также считаем очень важным *проведение просветительской работы* о формировании здорового образа жизни среди учеников нашей школы и их родителей.

Учитывая продолжающуюся напряженную эпидемиологическою обстановку, мы считаем необходимым предложить нашу *помощь в реабилитации учителей школ Московского района*. Предлагаем педагогам, перенесшим ОРВИ в средней и тяжелой форме с бронхолегочными осложнениями пройти реабилитационный курс в соляной пещере и курс дренажного массажа. Заботу о здоровье учителей в это нелегкое время считаем важной и первостепенной задачей.

6.2. Служба психолого-педагогического и социального сопровождения

6.2.1. Анализ работы психолого-педагогической службы сопровождения

Программа индивидуальных психологических занятий по коррекции деструктивного поведения (5-8 класс) на основе сюжетных картинок теста с.Розенцвейга.		25

Просвещение, профилактика

(все субъекты образования, не только «группа риска»)

Название мероприятия	Количество участников
Профилактика не распространения никотиносодержащих смесей	237
Адекватное поведение в конфликтных ситуациях.	115
Как разрешать конфликты различного содержания	115
«Есть о чем подумать!» Профилактика не распространения никотиносодержащих смесей « Я выбираю жизнь!»	110

Консультирование

Обучающихся от 14	Родителей	Педагогов

лет		
Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
37	33	19

Суицидальное поведение детей и подростков
Психокоррекция детей «группы риска»
(по результатам диагностика суицидального поведения)

Групповая форма		Индивидуальная форма
Название программы	Количество участников	Количество участников
Программа педагога-психолога по профилактике и предупреждению суицидального поведения обучающихся	58	

Просвещение, профилактика

Название мероприятия	Количество участников
«Подростковый суицид мифы и реальность»	116

Консультирование

Обучающихся от 14 лет	Родителей	Педагогов
Кол-во человек	Кол-во человек	Кол-во человек
12	5	10

1.2.«Одаренные дети»

Выявление одаренных детей	Консультирование педагогов, родителей	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	Психолого-педагогическая поддержка проектной и исследовательской деятельности одаренных школьников
Количество детей, прошедших через диагностику	Количество	Количество детей	Количество детей
Подготовка к чемпионату молодых профессионалов (юниоры)	56	12	42

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 241 консультация для обучающихся от 14 лет, 240 индивидуальных консультаций для родителей, 71 индивидуальных консультаций с обучающимися до 14 лет, 79 индивидуальных консультаций для педагогов.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;

- трудности в эмоционально-волевой сфере (агрессивность, тревожность, демонстративность, саморегуляция и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в обучении и адаптации;
- трудности в отношениях между учащимися, педагогами и родителями;
- консультации по результатам диагностики;
- снятие психо-эмоционального напряжения в условиях подготовки к сдаче экзаменов.

В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи в консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагогов-психологов, по запросам администрации, классных руководителей и родителей.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Общие групповые и индивидуальные исследования были проведены в следующих классах:

В 1-х и 5-х классах проводились групповые исследования по выявлению трудностей в процессе адаптации на новом этапе образовательного процесса.

Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Во 2-х-7-х классах проводилась групповая психолго-педагогическая диагностика по исследованию уровня сформированности универсальных учебных действий. По результатам диагностики были определены основные направления индивидуальной и групповой работы.

В 8-х-11-х классах проводилась профориентацинная работа, включающая индивидуальную диагностику и консультативные встречи по направлению профессионального самоопределения.

В течение года во всех классах проводилась индивидуальная диагностическая работа по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей, школьной тревожности, уровня агрессии, мотивации к учебной деятельности, удовлетворенности классным коллективом, склонности к девиантному поведению, состояния эмоционально-волевой сферы и др.

Оценивая проведенную диагностическую работу можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания и умения позволяют достаточно точно и полно определять наличие различных трудностей и отклонений от нормы, имеющихся у обучающихся. В дальнейшем, в связи с развитием общества и необходимостью повышения профессиональных компетенций, целесообразно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа велась с обучающимися всех классов, в соответствии с планом и индивидуальными запросами от педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Тематика занятий в течение года, была очень разнообразной, это были и практические и теоретические занятия с элементами тренинга.

В 9, 10 и 11 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям: психологическая подготовка к чемпионату молодых профессионалов (JuniorSkills).

С обучающимися **«группы риска»** по запросам классных руководителей. родителей и администрации проводилась работа по следующим направлениям:

1) диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
2) диагностика детско-родительских отношений;
3) формирование положительной учебной мотивации;
4) изучение склонностей и интересов обучающихся в формировании активной жизненной позиции;
5) коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска»;
6) консультирование родителей и педагогов.

Профориентационная работа

Целью направления деятельности «Профориентация» является оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения профессии и сферы будущей профессиональной деятельности.

Отмечается повышение запроса со стороны учащихся, родителей и педагогов на профориентационное знания.

Образовательное учреждение является активным участником «Билета в будущее» – проекта ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Более 600 обучающихся поучаствовали в мероприятиях. Было осуществлено 62 выезда на профессиональные пробы, проведено 42 урока профориентационной направленности, 232 ученика прошли тестирование на платформе портала.

В рамках реализации программы воспитательной работы по направлению «Профориентация» в течение года проводились занятия по программе «Кем быть?», «Погружение в мир профессий», «Твой выбор».

Сотрудничество с вузами и колледжами позволило направить старшеклассников продолжить своё обучение в тех образовательных учреждениях, в которых они заинтересованы.

В рамках информационного проекта школа сотрудничает со следующими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга:

1. Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
2. Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации
3. Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого,
4. Санкт-Петербургский медико- социальный институт
5. Санкт-Петербургская академия материально- технического обеспечения им. генерала А.В. Хрулева
6. ГРПУ им. Герцена
7. Университет технологии и дизайна
8. Государственный университет телекоммуникаций им. Профессора М.А. Бонч – Бруевича и другими.

Школьники были проинформированы о деятельности учебных заведений, направлениях подготовки и специальностях, получаемых в них, об организации и проведении олимпиад, конкурсов по различным дисциплинам, о правила поступления.

Школа сотрудничает со следующими средними профессиональными учебными заведениями Санкт-Петербурга:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум "Автосервис" (Многофункциональный центр прикладных квалификаций);
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»,
3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»,
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,
5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова"
6. Санкт – Петербургский колледж пищевых технологий и другими.

Велась большая работа по оказанию помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении. Постоянно обновлялась информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте школы и регулярно проводится консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации.

В школе организована работа профильных кружков по направлениям: робототехника, архитектура, театр и др. С обучающимися 5 – 11классов мероприятия профориентационного характера проводились в том числе и онлай-режиме.

За 20202-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия по профориентации:

1. Мастерская «Я – специалист»
2. День IT-профессий с ведущими вузами
3. День абитуриента с СПбЭУ
4. День открытых дверей. Электромеханический техникум ж/д транспорта
5. День открытых дверей. Колледж электроники и приборостроения»
6. Классные часы для с обучающимися 8 – 11классов с использованием материалов практико-ориентированных семинаров, предоставленных специалистами ЦППМСП Московского р- на
   (8-11) класс
7. Классные часы: «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Связь трудового воспитания и профессиональной ориентации», «Человек в мире профессий или какую дверь открыть», «Маршруты выбора профессий» , «Что я знаю о профессиях».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в мероприятиях по профориентации приняли участие ученики 5-11-х классов (72% от общего числа учащихся).

Методическая работа осуществлялась по следующим образом:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за прошедший период можно оценивать как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа

профессиональной деятельности проводить корректировку программ с учетом изменяющихся потребностей участников образовательного процесса.

Повышение квалификации:

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Организатор курсов *(учреждение)*	Дата окончания	Количество часов
1.	"Профессиональная компетентность педагога-психолога в сфере информационно-психологической безопасности обучающихся" Павлюкович Е.А.	АППО	Ноябрь 2022 г.	108 часов
2.	“Развттие специальных компетенций взрослых для заботы о детях из зон военных действий” Павлюкович Е.А.	Институт системных технологий и консультирования	23.03.2023-26.032023	36 часов

Участие в конференциях, семинарах, круглых столах:

№ п/п	Тема мероприятия (конференция, семинар, круглый стол, заседание МО) и тема выступления	Организатор мероприятия *(учреждение)*	Дата	Форма участия (докладчик/ слушатель)
1	Выступление на тему: «Сюжетные картинки как инструмент коррекции деструктивного поведения». Иванов А.Н.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	17.11.2022	докладчик
2	Выступление на тему: «Методика С. Мадди при работе с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» Иванов А.Н.	ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга	20.04.2023	докладчик

Работа с детьми с ОВЗ:

Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер, 2-х обучающихся, работа по методике Семаго.

Деятельность психолого-педагогического консилиума:

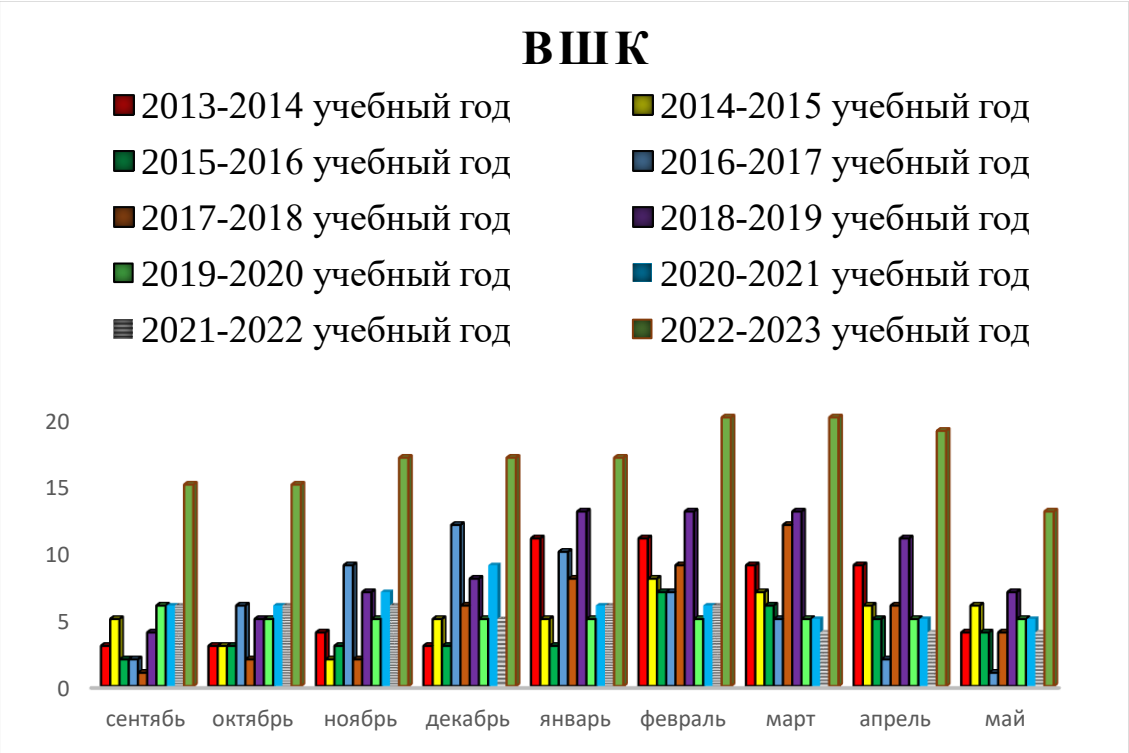
Проведено 4 заседания ППк, выданы рекомендации родителям, количество человек в комиссии – 5.

6.2.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В рамках реализации воспитательных задач школы (формирование основ классных и школьного коллективов, взаимодействие в системе «Семья и школа» и др.) в течение года

проводились различные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий. Отработана система «Классный руководитель – родитель»: классный руководитель проверяет присутствие учеников в начале учебного дня при помощи электронного журнала и сразу информирует родителя, если ребенок отсутствует.
- В школе организована работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. За 2022 – 2023 учебный год проведено 12 заседаний, на которых рассмотрены вопросы поведения и успеваемости учащихся, проведены беседы с законными представителями учащихся о выполнении родительских обязанностей.
- В сентябре 2022 года количество стоящих на ВШК составляло пятнадцать человек (из них 9 обучающихся из семей, признанных находящимися в социально опасном положении), в ноябре увеличилось до семнадцати (из них 9 обучающихся из семей, признанных находящимися в СОП), в феврале количество стоящих на ВШК составило двадцать учеников (из них 9 обучающихся из семей, признанных находящимися в СОП), в апреле уменьшилось до девятнадцати человек (из них 10 обучающихся из семей, признанных находящимися в СОП), в мае сократилось до тринадцати (из них 7 обучающихся из семей, признанных находящимися в СОП). С данными подростками и их родителями ведется систематическая работа: выходы в адрес, профилактические беседы с родителями и учащимися, психологические тренинги, организация досуговой деятельности несовершеннолетних в школьных кружках и секциях.



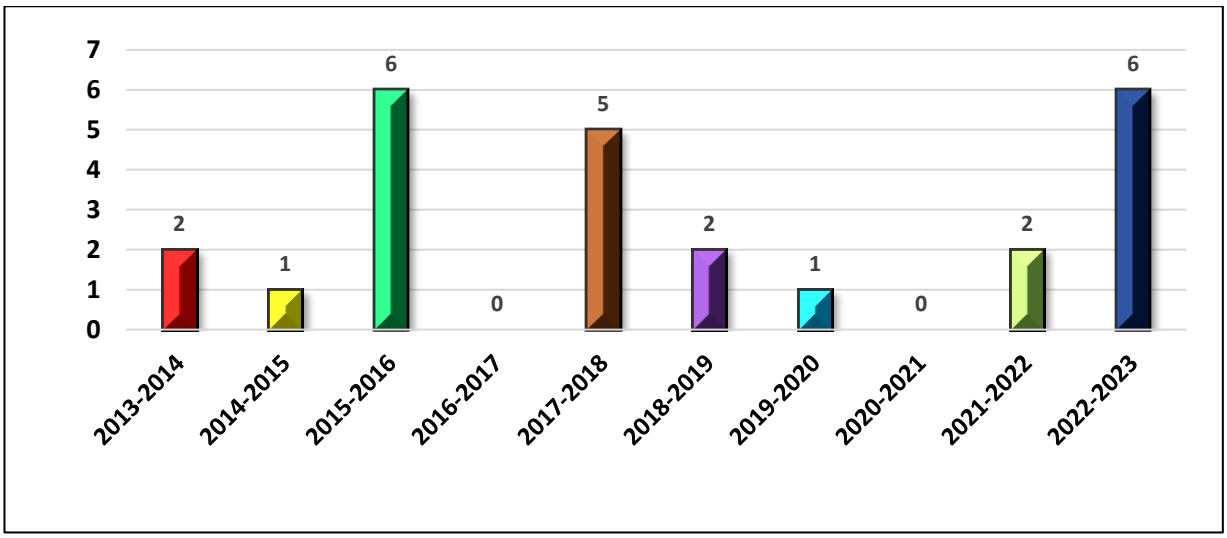
- Педагогами школы совместно с инспектором ОДН и другими представителями УМВД были проведены беседы правовой и социальной направленности:

– «Соблюдении комендантского часа», «О мерах противодействия терроризму» (7 – 11 классы);
– Беседа по профилактике наркозависимости и табакокурения среди несовершеннолетних (7 – 11 классы);
– «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Ответственность за противоправные деяния, преследуемые законодательством РФ». (7 – 11 классы);
– «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7–11 классы);
– «Противодействие экстремизму. Ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий или пикетирования» (7-11 классы);
– Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений, противоправных действий несовершеннолетних, в том числе безопасности в интернет-пространстве» (5 – 8 классы);
– Диспут «Детский телефон доверия. Что это?» (7 – 11 классы);
– Действия в случае чрезвычайных ситуаций во время последнего звонка и выпускного вечера» (9 и 11 классы);
– Беседа с обучающимися о правилах поведения в общественных местах, соблюдении мер безопасности и дисциплины (1 – 11 классы);
– Беседы в классах с показом презентаций «Виды соучастия в преступлении», «Как сказать «нет» негативному влиянию» (5 – 11 классы);
– «Правила поведения в общественных местах. Об административной ответственности несовершеннолетних» (2 – 11 классов);
– «Как не стать жертвой преступления. О неформальных молодежных объединениях» (7-11 классы);

- в соответствии с информационными письмами Комитета по образованию в школе были организованы *Единые информационные дни*. В рамках *Единых информационных дней* для учащихся и их родителей проводились консультации, беседы, деловые и ролевые игры и др., а также была предоставлена информация на сайте школы;
- в течение года для родителей и учащихся подготовлена информация правовой направленности (информационные стенды, электронные инфозоны, школьный сайт),раздаточные материалы для учащихся и родителей (буклеты, памятки, информационные листы): «Права и обязанности школьника», «Они вам помогут», «О комендантском часе», «Детский телефон доверия», «Если ребенок ушел из дома», «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность в Интернете», «О неформальных молодежных объединениях», «Об организации временной трудовой занятости несовершеннолетних» и др.;
- поддерживаются партнерские отношения с ГБУ ЦППМСП Московского района, Центром социальной помощи семье и детям Московского района, органам опеки и попечительства муниципальных образований Московского района, сотрудниками 51 отдела полиции Московского района, специалистами КДН, ДМ «Пулковец».

Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН УМВД России по Московскому району Санкт-Петербурга

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.



7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Трудовые отношения работника и ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации. Руководитель Дмитриенко М.А. работает в должности директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга с 23 августа 2013 года. Опытный руководитель, творчески решающий проблемы современного общеобразовательного процесса. Большое внимание уделяет нормативно-правовому и организационному обеспечению деятельности ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

7.1. Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга обеспечивало 192 сотрудников, из которых 14 сотрудников находились в декретных отпусках и отпусках по уходу за ребенком, кроме того численность внешних совместителей – 21 человек.

Руководство организацией осуществляли 14 руководителей (директор, 7 заместителей директора, главный бухгалтер, 2руководителя структурных подразделений, 3 руководителя инфраструктурных объектов). Педагогические должности как по основной работе, так и по внутреннему и внешнему совместительству занимал 119 сотрудников, из которых 69 учителей.

В детских садах задействованы 37 сотрудников, из которых 1 руководитель, 2 старших воспитателя, 19 воспитателей.

В отделении дополнительного образования задействованы 56 педагогов, являющихся как основными сотрудниками так и совместителями.

7.1.1. Характеристика педагогического коллектива по образованию

№ п/п	Уровень образования	Количество педагогических сотрудников	% от общего числа педагогов
1.	Высшее профессиональное образование	101	85%
2.	Среднее профессиональное образование	17	14%
3.	Неполное высшее образование	1	1%

7.1.2. Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических сотрудников	% от общего числа педагогов
1.	До 2 лет	18	15%
2.	От 2 до 5 лет	14	12%
3.	От 5 до 10 лет	19	16%
4.	От 10 до 20 лет	24	20%
5.	Свыше 20 лет	44	37%

7.1.3. Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество педагогических сотрудников	% от общего числа педагогов
1.	До 30 лет	21	18%
2.	От 30 до 50 лет	60	50%
3.	Старше 50 лет	38	32%

7.1.4. Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

№ п/п	Квалификационная категория	Количество педагогических сотрудников
1.	**Высшая:**	**68**
	Учитель	37
	Воспитатель структурного подразделения детский сад	9
	Педагог дополнительного образования	14
	Методист, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	3
	Воспитатель группы продленного дня	5
2.	**Первая:**	**51**
	Учитель	24
	Воспитатель детского сада	1
	Педагог дополнительного образования	12
	Методист, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор-методист, музыкальный руководитель, педагог-организатор	6
	Воспитатель группы продленного дня	8

Из 69 учителей школы 61 учителю установлена квалификационная категория, 37 из них – высшая квалификационная категория, 24 – первая квалификационная категория.

В 2022-2023 году 38 педагогам установлена квалификационная категория, некоторые получили категорию впервые, некоторые подтверждали свою категорию:

7.1.5. Сведения о наградах и званиях

Педагоги имеют награды и почетные звания:
Почетный работник общего образования – 6 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 человека
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 3 человека
Кандидаты педагогических наук – 4 человек
Доктора наук – 2 человека

7.1.6. Сведения о повышении квалификации педагогов

В школе особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2022-2023 году 119 педагогов прошли курсы повышения квалификации в различных образовательных центрах (СПб АППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Многие педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности.

Выводы:

Школа укомплектована учителями по всем предметам, педагогами дополнительного образования по всем программам и воспитателями структурного подразделения детский сад. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, который в школе обеспечен в полной мере.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

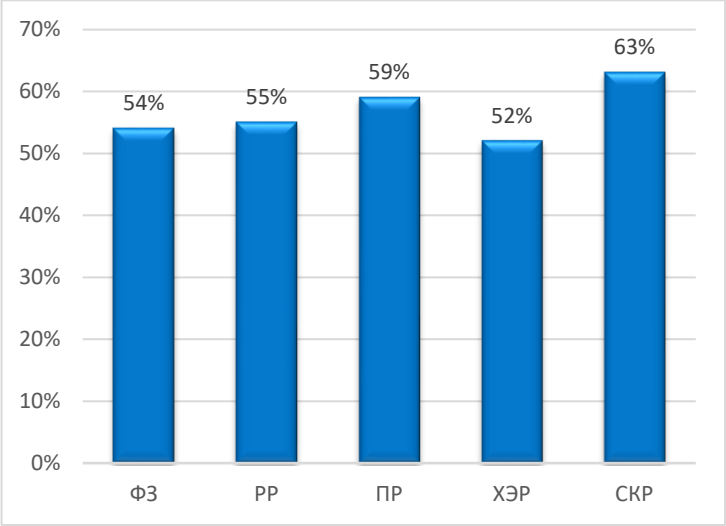
8.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

8.1.1. Результаты работы СП ОДО по улучшению качества образования

Результаты мониторинга освоения образовательной программы СП детский сад по всем возрастным группам и образовательным областям к концу 2022-2023 учебного года.

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы					
	Группа раннего возраста «Репка»	Группа раннего возраста «Колобок»	Младшая группа «Теремок»	Средняя группа «Три медведя»	Старшая группа «Гуси – лебеди»	Подготовительная группа «Летучий корабль»
Физическое развитие	40%	50%	45%	55%	60%	76%
Познавательное развитие	50%	50%	50%	60%	75%	70%
Речевое развитие	30%	58%	40%	60%	75%	64%
Социально-коммуникативное развитие	60%	69%	30%	74%	74%	72%
Художественно-эстетическое развитие	50%	32%	40%	60%	71%	60%

Общий уровень динамики усвоения образовательной программы по образовательным областям



По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в СП детский сад – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду были открыты логопедические группы.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы:

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных

традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Нагрузка была распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и НОД в зависимости от возраста детей, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечило высокий уровень их личностного развития и усвоения образовательных программ.

8.1.2. Итоги учебной деятельности в начальном общем образовании

Итоги учебной деятельности в начальном общем образовании

В итоговой аттестации участвовали учащиеся 1-х - 4-х классов. Достижения первоклассников оценивались по системе «программный материал усвоен» или «программный материал не усвоен». Учебная деятельность участников образовательного процесса параллелей 2-х – 4-х классов оценивалась по пятибалльной системе.

По представленным отчетам классных руководителей был произведен сравнительный анализ итогов успеваемости 1 четверти и года.

1 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	Программный материал	
			усвоен	не усвоен
1А	Год	33	33 (100%)	-
1Б	Год	33	33 (100%)	-
1В	Год	33	33 (100%)	-
1Г	Год	34	34 (100%)	-
1Д	Год	33	33 (100%)	-

По результатам обучения параллели 1-х классов следует отметить:

1. В течение года количественный состав учащихся 1-х классов был сохранен и стабилен. На протяжении всего учебного года контингенты классов 1 параллели по количеству обучающихся были равные.

2. Есть учащиеся, которые относятся к группе риска: 6 человек по русскому языку; 5 человек по литературному чтению; 2 человека по математике. Обучающиеся группы риска находятся на контроле учителей.

3. Программный материал за курс 1 класса учащимися усвоен.

4. По итогам года все учащиеся переведены во 2 класс.

2 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2» (инд. маршрут)
2А	1 четверть	39	3 (7,69%)	23 (58,97%)	9 (23,08%)	-
	Год	40	5(12,5%)	22 (55%)	4(10%)	1(2,5%)
2Б	1 четверть	39	10 (25,64%)	18 (46,15%)	5(12,82%)	2(5,13%)
	Год	40	7(17,95%)	22 (56,41%)	4 (10, 26%)	1(2,56%)

2В	1 четверть	42	9 (21,43%)	22 (52,38%)	6(14,29%)	-
	Год	42	9 (21,43%)	22 (52,38%)	5(11,9%)	-
2Г	1 четверть	42	4 (9,52%)	25 (59,52%)	5 (11,9%)	-
	Год	42	10 (23,81%)	21 (50%)	4(9,52%)	1 (2,38%)

Анализируя данные по параллели 2-х классов, можно отметить:

1. Параллель 2-х классов самая многочисленная в начальной школе. Контингент 2-х классов на протяжении учебного года оставался стабильным. По 1 ученику прибавилось во 2А и во 2Б классах.

2. В сравнении с 1 четвертью в конце года отмечено увеличение количества учащихся, закончивших год на «отлично» во 2А и 2Г классах. Во 2В 9 отличников и по итогам 1четверти, и по итогам года. Во 2Б – в по данным годового отчета – на 3 отличника меньше. Всего во 2-х классах 31 отличник, что составляет 18,9% контингента параллели.

3. Общее количество учеников, обучающихся на «4» и «5», практически не изменилось: 88 – в 1 четверти и 87 в конце года. Уменьшение числа «хорошистов» во 2А и во 2Г классах компенсировано увеличением этого показателя во 2Б классе. По итогам года в параллели 3 ученика не успевают. Они переведены в 3 класс условно с указанием сроков исправления «неудовлетворительных» отметок по предметам. Успеваемость учащихся на личном контроле классных руководителей.

4. Качество знаний: 2А – 67,5%; 2Б – 74,36%; 2В – 73,81%; 2Г – 73,81%.

3 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	С одной«3»	«2» (инд. маршрут)
3А	1 четверть	38	4 (10,53%)	22 (57,89%)	2 (5,26%)	-
	Год	38	3 (7,89%)	21 (55,26%)	2 (5,26%)	1 (2,63%)
3Б	1 четверть	37	2 (5,41%)	22 (59,46%)	6 (16,22%)	1 (2,7%)
	Год	38	3 (7,89%)	21 (55,26%)	4 (10,53%)	2 (5,26%)
3В	1 четверть	38	6 (15,79%)	20 (52,63%)	6 (15,79%)	-
	Год	38	6 (15,79%)	21 (55,26%)	7(18,42%)	-
3Г	1 четверть	38	4 (10,53%)	21 (55,26%)	8 (21,05%)	-
	Год	38	4 (10,53%)	22 (57,89%)	3(7,89%)	1 (2,63%)

Анализируя данные по параллели 3-х классов, можно отметить:

1. Контингент 3-х классов на протяжении учебного года сохранен и стабилен. Количество обучающихся на конец года увеличилось на 1 человека в 3Б классе.

2. В сравнении с 1 четвертью в конце года в 3Б классе отмечено увеличение количества учащихся, закончивших год на «отлично» на 1 человека. В 3А классе количество отличников сократилось. В 3В и 3Г число отличников не изменилось. Всего в 3-х классах 16 отличников, что составляет 10,5% контингента параллели.

3. По сравнению с итогами 1 четверти в 3В и 3Г классах увеличилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5», в каждом классе на 1 человека. В 3А и 3Б классах количество хорошистов снизилось также на 1 ученика в каждом классе.

4. В течение года в 3А и 3Б классах были неуспевающие обучающиеся, которые переведены в 4 класс с условием полной ликвидации академической задолженности. Этим обучающимся назначены сроки сдачи образовательных дефицитов по маршрутным листам.

5. Качество знаний: 3А –63,16 %; 3Б – 63,16%; 3В – 71,5%; 3Г – 68,42%.

4 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»(инд. маршрут)
4А	1 четверть	39	1 (2,56%)	16 (41,03%)	8 (20,51%)	-
	Год	38	2(5,41%)	22 (59,46%)	5 (13,51%)	-
4Б	1 четверть	38	4 (10,53%)	17 (44,74%)	5 (13,16%)	1 (2,63%)
	Год	37	8 (22,22%)	16 (44,44%)	3(8,33%)	-
4В	1 четверть	38	1 (2,63%)	27 (71,05%)	3 (7,89%)	1 (2,63%)
	Год	38	4 (10,81%)	22 (59,46%)	4 (10,81%)	-
4Г	1 четверть	38	2 (5,26%)	17 (44,74%)	2 (5,26%)	-
	Год	37	3 (8,11%)	18(48,65%)	2(5,41%)	-

Анализируя данные по параллели 4-х классов, можно отметить:

1. В течение всего учебного года контингент параллели 4-х классов оставался стабильным. В 3А, 3Б и 3В убыло по 1 ученику.

2. В сравнении с 1 четвертью во всех классах отмечено увеличение количества учащихся, закончивших год на «отлично». Всего в 4-х классах 17 отличников, что составляет 11,33% контингента параллели.

3. По сравнению с итогами 1 четверти в 4Б и 4В классах уменьшилось количество учеников, обучающихся на «4» и «5», в 4А классе число хорошистов увеличилось на 6 (т.е. прирост 16%). В 47 классе +1 ученик, окончивший год без «3».

Качество знаний: 4А – 64,86%; 4Б – 66,67%; 4В –70,27 %, 4Г - 56,76%.

Итоги

По результатам учебной деятельности на ступени «начальное общее образование» качество знаний составило 68,5 %. В сравнении с прошлым годом отмечено понижение показателей. На 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

1. При построении программ уделить особое внимание повторению пройденного материала.

2. Усилить контроль за освоением учащимися каждой пройденной новой темы.

3. Особое внимание уделить обучающимся в группе риска и тем, кто закончил учебный год с одной «3».

4. Организовать индивидуальную работу с неуспевающими и одаренными обучающимися.

5. Организовать взаимодействие с с логопедом, психологом школы, с учителями-предметниками.

6. Активнее использовать учебные электронные платформы.

Итоги учебной деятельности в основном общем образовании

Анализируя итоги успеваемости на ступени основного общего образования, отмечаем следующие результаты:

5 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	С одной «3»	«2» (инд. маршрут)
5А	1 четверть	38	1(2,56%)	20(51,28%)	10 (25,64%)	3 (7,69%)
	Год	38	2(5,41%)	23(62,16%)	3(8,11%)	1(2,7%)
5Б	1 четверть	39	4(10,53%)	10(26,32%)	3 (7,89%)	6 (15,79%)
	Год	38	3(7,89%)	13(34,21%)	2(5,26%)	4 (10,53%)
5В	1 четверть	37	4(10,81%)	15(40,54%)	4(10,81%)	2 (5,41%)
	Год	37	4(10,81%)	18(48,65%)	1(2,7%)	2 (5,41%)

Сопоставляя данные по параллели, приведенные в таблице, можно сделать выводы:

1. Контингент параллели 5-х классов на протяжении учебного года оставался стабильным.
2. Всего по результатам годовой итоговой аттестации в параллели 9 «отличников» (41,59%).
3. По итогам года 6 учащихся (5,3%) имеют одну итоговую тройку по предметам.
5. В сравнении с итогами 1 четверти годовые показатели несколько повысили по количеству «хорошистов» все классы, параллели. Всего успевали на «4» и»5» в году 54 ученика (47,78%) (+9 человек в сравнении с 1 четвертью).

Качество знаний: 5А – 67,57%; 5Б – 42,11%; 5В – 59,46%;

6 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	С одной «3»	«2» (инд. маршрут)
6А	1 четверть	35	-	16 (45,71%)	4(11,43%)	3 (8,57%)
	Год	36	-	14(45,16%)	2(6,45%)	2(6,45%)
6Б	1 четверть	32	2(6,25%)	7(21,88%)	3 (9,38%)	4(12,5%)
	Год	33	2(6,06%)	7(21,88%)	5(15,62%)	1(3,12%)
6В	1 четверть	32	-	11(34,38%)	6 (18,75%)	7(21,78%)
	Год	34	-	15(44,12%)	2(5,88%)	7(20,59%)
6г	1 четверть	35	1(2,86%)	17(48,57%)	4 (11,43%)	3(8,57%)
	Год	35	1(2,86%)	17(48,57%)	4(11,43%)	-
6д	1 четверть	35	1(2,86%)	3(8,57%)	3 (8,57%)	10(28,57%)
	Год	36	1(2,94%)	6(17,65%)	2(5,88%)	-

В 2022-2023 учебном году в параллели 6-х классов пять учебных коллективов. По результатам обучения отмечаем:

1. Во всех классах параллели контингент стабилен. Незначительное движение наблюдалось в 6А, 6Б, 6В и 6Д классах (количественный состав изменился на 1 ученика).
2. По итогам года в параллели 4 «отличника» (2,4%). Общее число учащихся, занимавшихся по итогам года без «3» увеличилось за счет прибавления таких учащихся в 6В и 6Д классах. Всего в параллели в году 59 «хорошистов» (35,5%), практически два класса.
3. Неудовлетворительные оценки по предметам в году есть у учащихся 6А. 6Б и 6В классов.

4. Все учащиеся переведены в 7класс. Ученики, аттестованные в году отметкой «неудовлетворительно», проходят занятия в летней школе и закрывают академические задолженности в установленные сроки. Они переведены в следующий класс условно.

Качество знаний: 6А – 45,16%; 6Б – 28,12%; 6В – 44,12%;6Г-51,43%;6Д-20,59%

7 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	С одной «3»	«2» (инд. маршрут)
7А	1 четверть	32	2(6,25%)	9(28,12%)	4(12,5%)	4(12,5%)
	Год	33	6(18,18%)	9(27,27%)	1(3,03%)	2(6,06%)
7Б	1 четверть	33	-	7(21,21%)	1(3,03%)	2(6,06%)
	Год	32	-	7(21,88%)	2(6,25%)	3(9,38%)
7В	1 четверть	32	-	8(25,0%)	4(12,5%)	-
	Год	31	-	9(29,03%)	1(3,23%)	-
7Г	1 четверть	34	-	11(32,35%)	2(5,88%)	5(14,71%)
	Год	34	4(11,76%)	8(23,53%)	1(2,94%)	3(8,82%)
7Д	1 четверть	35	2(5,71%)	11(31,43%)	5(14,29%)	5(14,29%)
	Год	35	2(5,71%)	14(40%)	2(5,71%)	4(11,43%)

В 7-х классах картина успеваемости такова:

1. Параллель 7-х классов стабильна по количеству обучающихся в каждой учебной группе. К концу учебного года количество учащихся в классах ровное, контингент сохранен.
2. По итогам учебного года в параллели 12 отличников (7,27%) в трех классах: 7А, 7Г и 7Д.
3. Количество учащихся, имеющих итоговый результат выше «3» практически не изменилось: 48 - в 1 четверти, 47 – по итогам года.
4. В каждом классе, кроме 7В, есть учащиеся, получившие индивидуальные маршруты по итогам года, что повлияло на снижение показателей учебной деятельности классных коллективов.

Качество знаний: 7А -45,45%; 7Б – 21,88%, 7В -29,03 %,7Г-45,71 %

8 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	С одной«3»	«2» (инд. маршрут)
8А	1 четверть	32	-	8(25,0%)	1(3,12%)	6(18,75%)
	Год	31	-	11(35,48%)	1(3,23%)	5(16,13%)
8Б	1 четверть	35	-	3(8,57%)	3(8,57%)	7(20,0%)
	Год	33	-	7(21,21%)	1(3,03%)	4(12,12%)
8В	1 четверть	31	-	8(25,81%)	2(6,45%)	4(12,9%)
	Год	32	1(3,12%)	8(25%)	2(6,25%)	3(9,38%)
8Г	1 четверть	31	-	4(12,9%)	1(3,23%)	6(19,35%)
	Год	29	-	6(20,69%)	-	-

Анализируя итоги успеваемости в 8-х классах, отмечаем:

1. Параллель 8-х классов — это сложная подростковая параллель. В течение года в контингенте значительных изменений в движении учащихся не было. Контингент сохранен.
2. По результатам учебного года в параллели 1 отличник в 8В классе.

3. В 8-х классах в 2022-20123 учебном году количество учащихся, обучающихся на «4и5»- 32, что составляет 26,60%.
4. По итогам учебного года 12 учащихся получили индивидуальные маршруты по результатам успеваемости. Учащиеся должны исправить неудовлетворительные отметки в установленные сроки после прохождения летней школы. Следовательно, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо осуществлять более строгий контроль успеваемости учащихся «группы риска».

Качество знаний: 8А -35,48%; 8Б – 21,21%,8В – 28,32%, 8Г – 20,69%.

9 классы

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	С одной«3»	«2» (инд. маршрут)
9А	1 четверть	32	-	10(31,25%)	3(9,38%)	7(21,88%)
	Год	31	-	15(48,39%)	1(3,23%)	-
9Б	1 четверть	32	-	7(21,88%)	1(3,12%)	9(28,12%)
	Год	31	1(3,23%)	6(19,35%)	2(6,45%)	-
9В	1 четверть	27	-	4(14,81%)	2(7,41%)	5(18,52%)
	Год	26	-	5(18,52%)	3(11,11%)	-

Анализ результатов параллели 9-х классов показал:

1. В параллели 9-х классов контингент в течение года сохранен.
2. По итогам отчетного периода в параллели 1 отличник в 9Б классе. 26 учащихся параллели завершили год без «3» (29,21%), что на 5 человек больше, чем в 1 четверти.
3. В начале учебного года в параллели были ученики, имеющие неудовлетворительную аттестацию и получившие индивидуальные маршруты по предметам. Учащимся, имеющим академическую задолженность, были назначены сроки пересдачи учебного материала. По результатам отработки задолженности ликвидированы. В конце учебного года ситуация сложилась следующим образом: все учащиеся допущены к итоговой аттестации в формате ОГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям).

Качество знаний: 9А -48,39%; 9Б – 22,58%, 9В – 18,52%.

Итоги учебной деятельности в среднем общем образовании

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

В инварианте всех учебных планов 10-11-х классов сохранен баланс между всеми образовательными областями. Вместе с тем, за счет часов вариативной части плана созданы условия для дифференциации обучения, создания индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с запросами и интересами учащихся и их родителей.

Сформированы профили:

1. Гуманитарный
2. Естественнонаучный
3. Технологический

4. Социально-экономический
5. Универсальный

10 классы

На основании проведенного мониторинга учащихся педагогический коллектив пришел к выводу, что наряду с предложенными профилями, оптимальным для реализации ФГОС СОО в 10-11 классах будет создание индивидуальных учебных планов.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый и углубленный уровни).

«Литература» (базовый и углубленный уровни). Данный учебный предмет содержит внутрипредметный модуль.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

«Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни).

«География» (базовый и углубленный уровни).

«Экономика» (базовый и углубленный уровни).

«Право» (базовый и углубленный уровни).

«Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый и углубленный уровни).

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни).

«Химия» (базовый и углубленный уровни).

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень).

«Экология» (базовый уровень).

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе МУЛЬТИПРОФИЛЬНОЙ модели, которая является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Мультипрофильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, наряду с учебным планом по определенному профилю, многие учащиеся 10-го класса имели индивидуальный учебный план, состоящий как из обязательных предметов, так и из предметов по выбору (на базовом или профильном уровнях).

За счет вариативности образовательного пространства школы учащиеся старших классов более полно раскрывают и развивают свои способности и склонности, точнее и рациональнее определяют будущий образовательный маршрут. Элективные курсы предполагают расширение представлений учащихся о картине мира, носят мировоззренческий, метапредметный характер.

Приведенные в таблице данные характеризуют учебную ситуацию в классах на конец года на ступени перехода в выпускной класс средней общеобразовательной школы.

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2» (инд. маршрут)
10А	1 полугодие	29	-	8(27,59%)	7(24,14%)	-
	Год	30	2(6,9%)	5(17,24%)	5(17,24%)	3(10,34%)
10Б	1 полугодие	28	-	15(53,57%)	7(25,0%)	-
	Год	28	-	9(33,33%)	7(25,0%)	2(7,41%)
10В	1 полугодие	16	-	1(6,25%)	-	2(12,5%)
	Год	16	-	1(6,25%)	1(6,25%)	2(12,5%)

По представленным данным произведен анализ успеваемости в параллели:

1. Контингент в классах стабильный, в течение года внешнее движение в параллели было незначительным.

2. По итоговым отчетам классных руководителей, в параллели 2 отличника (10А).

3. Количество учеников, получившим по итогам года «хорошие» и «отличные отметки» несколько снизилось (-9чел, 12,16%).

3. Отрицательным моментом является тот факт, что на период предварительной аттестации в параллели имелись учащиеся с академической задолженностью по предметам. Классным руководителям необходимо взять на строжайший контроль учебную ситуацию в классе в следующем году.

Качество знаний: 10А – 24,14%; 10Б – 33,33%, 10В –6,25%.

11 классы

Контроль уровня качества обученности учащихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Для реализации поставленных учебных задач намечена планомерная работа по формированию трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования.

На период начала года и предэкзаменационной сессии учебная ситуация была отмечена следующими итоговыми результатами:

Класс	Учебный период	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2» (инд. маршрут)

11А	1полугодие	16	-	8(50,0%)	3(18,75%)	-
	Год	16	-	8(50,0%)	2(12,5%)	-
11Б	1полугодие	36	2(5,55%)	13(37,14%)	5(14,29%)	1(2,86%)
	Год	36	2(5,55%)	11(30,56%)	7(19,44%)	-
11 В	1полугодие	15	-	-	-	5(33,33%)
	Год	15	-	-	-	-

1. В параллели 11-х классов сформировано три ученических коллектива.

2. По результатам учебного года 2 учащихся выпускных классов получили только отличные отметки. По окончании среднего (полного) общего образования 11 учащихся-претенденты на золотую медаль и аттестат особого образца.

3. По итогам года учащихся, имеющие академическую задолженность по предметам, не ликвидировавших учебные дефициты нет.

4. Качество знаний: 11А - 50,0%, 11Б - 36,11%, 11В - %.

8.2. Итоги проведения экзамена в 9-х классах в формате ОГЭ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

На основании нормативно-правовых документов были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также дорожная карта подготовки к ГИА в 9-х классах в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационно- методическое обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ: работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися;
- контрольно-аналитическая деятельность: контроль качества образования.

В течение учебного года по плану контрольно- аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах, подготовка к ОГЭ.
- ✓ Порядок проведения ГИА в 2022- 2023 учебном году.
- ✓ Итоги подготовки к ГИА выпускников 2022- 2023 учебного года.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ в 2022- 2023 учебном году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.
- ✓ Порядок и формы проведения ГИА за курс основной школы.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, анализ ДКР, репетиционного тестирования. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных административных контрольных работ, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. По результатам контрольных работ составлялись индивидуальные программы работы с детьми группы «риска» и учащимися высокобалльниками.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков.

Посещение уроков по темам:

1) Изучение эффективности и результативности обучения. Качество подготовки учителя к уроку.

2) Посещение уроков по теме педсовета «Системно- деятельностный подход в обучении».

3) Работа педагога по организации познавательной деятельности на уроке, работа с детьми группы риска.

4) Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход. Посещение уроков в 9 классах по русскому языку, математике.

5) Работа учителя по организации познавательной деятельности на уроке. Формирование навыков учебной работы. Работа с учащимися группы риска и высокобалльниками.

6) Организация повторения на уроках русского языка и математики по подготовке к ОГЭ. Проведения тематических проверок со стороны администрации школы, организация собеседований с педагогами и классными руководителями.

Собеседования по темам:

1) Организация индивидуальной работы с учащимися.

2) Реализация планов работ. Динамика образовательных результатов по каждому учащемуся.

3) Планирование дальнейшей работы с учащимися.

4) Анализ результатов ДКР.

5) Посещаемость индивидуальных занятий и консультаций обучающимися 9 классов.

6) Ведение классных журналов, накопляемость оценок.

По итогам посещений уроков, проведенного контроля проводились собеседования с учителями. Педагогам были предложены рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетенций учащихся по образовательным предметам.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями школы тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

С целью избегания недостатка информации об итоговой аттестации в школе были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», в кабинетах была размещена вся необходимая учащимся информация.

Учителя-предметники регулярно отслеживали результаты работы, осуществляли обмен опытом, оперативно обменивались информацией, с этой целью проводились заседания методических объединений учителей.

4. Контроль ведения электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Постоянно в поле зрения педагогов и администрации успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводился малый педсовет, индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Результаты:

В 2022/2023 учебном году в школе в 9 классе обучалось 89 учащихся.

К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 89 учащихся. Из них 3 ученика сдавали экзамены в формате ГВЭ (на основании заключения ЦПМПК СПб,). В этом учебном году выпускники сдавали 4 обязательных экзамена в формате ОГЭ: математика, русский язык и 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ (общие)

№	Предмет/форма	Количество учащихся	Оценки	Средний балл на экзамене
1	Русский язык ОГЭ	86 (+3чел –ГВЭ)	«5»- 21 «4»- 41 «3»- 24 «2»- 0	**3,99**
2	Математика ОГЭ	86 (+3чел –ГВЭ)	«5»- 13 «4»- 38	**3,69**

			«3»- 30 «2» - 5	

Предмет	9 классы		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Оценки	Средний балл
Физика	13	«5»-1 «4»-5 «3»-7 «2»-0	3,54
Химия	12	«5»-7 «4»-3 «3»-2 «2»-0	4,42
Обществознание	44	«5»- 1 «4»-10 «3»-27 «2»-0	3,14
Информатика	30	«5»-1 «4»-9 «3»-15 «2» -0	3,2
История	3	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	3,67
География	43	«5»-6 «4»-25 «3»-12 «2»-0	3,86
Биология	9	«5»-3 «4»-6 «3»-0 «2»-0	4,3
Английский язык	11	«5»- 2 «4»-8 «3»-1 «2»-0	4,09
Литература	6	«5»- 1 «4»-5 «3»-0 «2»-0	4,17

Средний балл по первичному баллу в 9 классах

Предмет	Средний балл (max)	Средний балл 2017-2018г.	Средний балл 2018-2019г.	Средний балл 2022-2023г.	+/-

Физика	40/43	19,7	28,66	24,15	- 4,5
Химия	38/40	28,5	27,12	30,58	+3,46
Обществознание	39/35	26,21	21,33	19,51	-1,82
Информатика	22/19	13,45	14,29	8,86	-5,43
История	44/34	28,0	31	19,66	-11,34
География	32/31	28,0	26,28	21,25	-5,03
Биология	46/45	26,64	28,0	33,22	+5,22
Английский язык	70/68	52,92	58,70	52,63	-6,07
Литература	29/39	-	-	30,0	-
Русский язык	39/33	30,22	33,87	25,69	-8,18
Математика: Алгебра Геометрия Математика	32/32	 11,83 5,52 17,15	 11,91 4,46 16,37	 11,58 4,27 15,86	 -0,33 -0,19 -0,51

Результаты ГВЭ

Государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ сдавали 3 ученика

№	Предмет/форма	Количество учащихся	Оценки	Средний балл на экзамене
1	Русский язык ГВЭ	3	«4»- 3	**4,0**
2	Математика ГВЭ	3	«5»- 1 «4»- 2	**4,33**

Результаты ОГЭ 2023 года показали среднюю разбалловку по отметкам в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

- По предмету «русский язык» средний балл стабилен, наблюдается тенденция к повышению результата от 3,84 (2022уч.г) до 3,99 (2023уч.г.). Русский язык (ГВЭ) -4,0балла

- По предмету «математика» средний балл стабилен: от 3,71 (2022уч.г) до 3,69 (2023уч.г.). Математика (ГВЭ) -4,33 балла

-По предмету «физика»: от 3,9 (2022уч.г) до 3,54 (2023уч.г.) - небольшое снижение результатов.

- По предмету «химия»: от 4,25 (2022уч.г) до 4,42 (2023уч.г.) – в плюсе 0,17.

- По предмету «обществознание»: от 3,4 (2022уч.г) до 3,14 (2023уч.г.) – показатель снизился на 0,26.

- По предмету «информатика»: от 3,2 (2022уч.г) до 3,2 (2023уч.г.) – показатель не изменился.

- По предмету «история»: от 4,0 (2022уч.г) до 3,67 (2023уч.г.) – показатель снизился на 0,33.

- По предмету «география»: от 4,0 (2022уч.г) до 3,86 (2023уч.г.) – показатель снизился лишь на 0,14. Стабильность результатов.

- По предмету «биология»: от 3,57 (2022уч.г) до 4,3 (2023уч.г.) – улучшение результата на 0,73.

- По предмету «английский язык»: от 3,6 (2022уч.г) до 4,09 (2023уч.г.) – улучшение результата на 0,49.

- По предмету «литература» средний балл по первичному баллу в этом учебном году составил 30,0.

Необходимо в течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности осуществлять контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Организовать индивидуальную работу с учащимися.

8.3. Результаты единого государственного экзамена

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку, и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ был разработан план подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, согласно которому проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, тренировочное тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, изучение нормативно-правовых документов по проведению ЕГЭ, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Анализ результатов экзаменационной сессии в 11-х классах позволил выявить средний балл по каждому предмету, полученный учащимися образовательного учреждения.

Предмет	11 А класс			11 Б класс			11 В класс			ВСЕГО	
	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Высший/низший результат	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Высший/низший результат	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Высший/низший результат	Средний балл	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	16	Вб-97 Нб-49	76,0	36	Вб-91 Нб-48	73,44	15	Вб-91 Нб-40	63,13	67	71,74
Математика (база)	15	«5»-8 «4»-6 «3»-1 «2»-0	4,47	6	«5»-4 «4»-3 «3»-1 «2»-0	4,38	8	«5»-1 «4»-7 «3»-0 «2»-0	4,13	31	4,35
Математика	1	Вб-74	74	28	Вб-82 Нб-17,34	57,75	7	Вб-52 Нб-34	44,28	36	58,86

(профиль)											
Физика	-	-	-	9	Вб-70 Нб-43	53,55	-	-	-	9	53,55
Химия	-	-	-	5	Вб-90 Нб-51	66,4	3	Вб-61 Нб-43	52,3	8	61,1
Обществознание	7	Вб-83 Нб-42	62,86	13	Вб-79 Нб-32 49	62,46	4	Вб-67 Нб-45	59,25	24	62,04
Информатика	1	-	75	4	Вб-93 Нб-14 27	55,85	14	Вб-64 Нб-7 27	34,5	19	52,36
Литература	6	Вб-71 Нб-45	57,3	2	Вб-82 Нб-46	64,0	1	Вб-60	60	9	59,1
История	6	Вб-89 Нб-36	59,33	2	Вб-78 Нб-72	75,0	1	-	36,0	9	60,22
Биология	-	-	-	6	Вб-76 Нб-45	57,16	5	Вб-52 Нб-42	46,8	11	52,45
Английский язык	5	Вб-86 Нб-61	74,8	2	Вб-79 Нб-34	59,8	6	Вб-62 Нб-39	50,5	13	59,53

Один из обязательных экзаменов, **русский язык**, сдавали все учащиеся 11-х классов в количестве 67 человек. Все экзаменуемые прошли балльный порог (36 баллов) для получения аттестата. Самый высокий результат показала Кожевникова Анна (11А) – 97 баллов. Максимальное количество баллов (90 и более) получили 5 учащихся.

Средний балл по параллели – 71,74. В 2021-2022 учебном году -70,7. Следовательно, можно отметить небольшое повышение результата (+1,04 балла) и стабильность подготовки по предмету.

Экзамен по **профильной математике** сдавал 36 выпускников, в основном это учащиеся профильных групп. Наибольшее количество баллов набрал Виднов Максим - 82 балла. Средний балл в профильных группах -58,86. В прошлом учебном году выпускники показали результат по среднему баллу 62,56. Показатель несколько снизился. 1 ученик не преодолел мин мимальный порг, набраб 17 баллов. Следовательно, сопоставительный анализ результатов позволяет сделать вывод о необходимости повышения качественного уровня при подготовке и ЕГЭ.

Экзамен по **базовой математике** сдавали 31 выпускник. Средний балл – 4,35 (в 2021-2022 уч.г. - 4,2). Следовательно, можно видеть положительную тенденцию повышения результатов (+0,15болла).

В этом учебном году экзамен по **физике** выбрали 9 учащихся, обучавшиеся в профильном классе и ориентированные на поступление в технические ВУЗы. Все экзаменуемые перешагнули балльный порог. Максимальный балл-70. Средний балл по

предмету – 53,55, что на 5,55 ниже прошлогоднего (59,1). Следовательно, сопоставительный анализ результатов позволяет сделать вывод о необходимости повышения качественного уровня при подготовке и ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году **химию** как экзамен выбрали 8 выпускников профильной группы. Все перешагнули балльный порог (минимальный балл для получения аттестата - 36), при этом наибольшее количество баллов - 90. Средний балл по предмету -61,1(в 2021-2022 уч.г. - 60,37), что на 0,73 выше прошлогоднего.

Количество учащихся, сдававших экзамен по **обществознанию** составило 24 экзаменуемых. Наибольшее количество баллов – 83. Средний балл по параллели -62,04 (2021-2022 уч.г. - 64,08). Таким образом, отмечен некоторый спад результата на 2,04 балла.

В нынешнем учебном году число учащихся, сдававших **информатику**-10 человек. Выпускники прошли экзаменационное испытание с общим средним баллом– 52,36. Лучший результат у Виднова Максима – 93 балла. Не прошли порог 3 выпускника. В прошлом учебном году средний балл составил 52,36. Таким образом, наблюдается стабильность результата в целом. Следовательно, учителям информатики необходимо продумать пути улучшения качественной подготовки выпускников по предмету.

Историю в качестве экзаменационного испытания выбрали 9 человек. Все обучающиеся прошли балльный порог. Наивысший результат показала Погосова Нелли - 89 баллов. Средний балл по параллели – 60,22 в сравнении с прошлогодним (55,5) результат повысился на 4,72 балла. Следовательно, можно отметить тенденцию повышения качественных показателей по предмету.

Экзамен по **литературе** сдавали 9 учеников. Минимальный тестовый балл по предмету – 32. Все учащиеся показали положительные результаты. Высший балл по экзамену у Корчагиной Екатерины – 82 балла. Средний балл по параллели –59,1 (в 2021-2022 уч.г. -61,6). Полученный результат оказался несколько ниже прошлогоднего (-2,5балла). Сопоставление данных показало стабильность качественных итоговых показателей экзаменационной сессии. Необходимо усилить работу по формированию мотивации и заинтересованности обучающихся в предмете и о распределении профилизации в параллели.

Биологию сдавали учащиеся классов с естественнонаучным вектором направленности 11-Б и 11В в количестве 11 человек. Лучший результат на экзамене– 76 баллов. Средний балл по параллели составил 54,45 Данный показатель невысок, он соответствует прошлогоднему результату. Следовательно, необходимо систематизировать работу над повышением качества знаний в данной области.

Экзамен по **английскому языку** сдавали 13 учащихся. Все справились с задачей. Наибольшее количество баллов у Хельштейн Эвелины– 86. Общий средний балл за экзамен – 59,53. Отмечаем стабильность качественного показателя по предмету.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ.

2. Обеспечено проведение итоговой аттестации на хорошем уровне.

3. Осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

4. Результаты ГИА 2024 (средний балл по всем предметам) стабильно хорошие, и имеют тенденцию к улучшению.

5. В выпуске получен высший показатель по русскому языку 97 баллов.

6. В 2023 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.

7. 5 выпускников из претендующих на медали подтвердили свои результаты.

8. Получили аттестаты о среднем общем образовании 68 выпускника, из них 5 обучавшихся получили аттестаты особого образца с отличием и золотые медали.

Ф.И. учащегося	**Класс**	**90 баллов и более**
ХИМИЯ		
Воеводина Екатерина Вадимовна	11Б	90 баллов
ЛИТЕРАТУРА		
-	-	-
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Кожевникова Анна Константиновна	11А	97 баллов
Виднов Максим Владимирович	11 Б	91 балл
Евлах Полина Владимировна	11Б	91 балл
Корчагина Екатерина Евгеньевна	11Б	91 балл
Григорьев Иван Андреевич	11В	91 балл
ФИЗИКА		
-	-	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
-	-	-
ИСТОРИЯ		
-	-	-
ИНФОРМАТИКА		
Виднов Максим Владимирович	11 Б	93 балла
Литвиненко Александр Михайлович	11 Б	93 балла

Ф.И. учащегося	**Класс**	**85 баллов и более**
ХИМИЯ		
-	-	-
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Мударова Медни Азаматовна	11А	85 баллов
Шагардина Кристина Владимировна	11А	89 баллов
Бердашков Виктор Андреевич	11Б	89 баллов
Горбатенко Вероника Сергеевна	11Б	87 баллов

Куропова Алина Владимировна	11Б	85 баллов
Литвиненко Александра Михайловна	11Б	85 баллов
Пташникова София Сергеевна	11Б	87 баллов
Ханмурзаев Джамбулат Гамзатович	11Б	85 баллов
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ		
-	-	-
ИСТОРИЯ		
Погосова Нелли Романовна	11А	89 баллов
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
-	-	-
ФИЗИКА		
Погосова Нелли Романовна	11А	89 баллов
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
Шагардина Кристина Владимировна	11А	86 баллов

Статистика обучающихся, получивших аттестаты особого образца с отличием и золотые медали.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
9 класс	2	4	4	4	12	5	4	2	
11 класс	-	1	3	5	4	10	12	11	5

Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 11- х классов выявил недочеты:

- недостаточный уровень сформированности мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- необходимость корректировки рабочих программ педагогов с включением в них тем для повторения и подготовки к написанию пробных экзаменационных работ, для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет предложить педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ в формате ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ, можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- активно использовать образовательные платформы; расширять возможности дистанционного обучения;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- стимулировать учащихся на эффективную и качественную подготовку к сдаче экзаменов и достижение высоких результатов;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля в 11-х классах с целью выявления сформированности образовательных компетенций выпускников и оказание помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке;

- активизировать поддержку в социализации личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формате ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024»;

- особое внимание обращать на функциональное чтение учащихся при работе с печатными материалами;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное

эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

8.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

8.4.1. Достижения учащихся и педагогов ОДОД

ОДОД регулярно участвует и занимает призовые места в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях.

Активность и результативность участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях района, города

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
Художественное направление					
1.	Струнные инструменты: гитара	Открытый районный конкурс "Весенние заигрыши" на Ленской	Ансамбль Bliss-5 человек. соло- 2 человека	Старцева Ангелина- Лаурет II степени,Шабанова Екатерина - Лауреат II степени, Ансамбль Bliss- Лауреат II степени	Солисты- Шамигулова А.С., Ансамбль- Шамигулова А.С., Бровина Н.Г.
2.	Струнные инструменты: гитара	Фестиваль конкур среди моодежи Московского района "Серебряная струна"	Ансамбль Bliss-6 человек	Грамота за участие	Ансамбль- Шамигулова А.С. Солист- Пузакова А.А.
3.	Струнные инструменты: гитара	Международный онлайн- конкурс "Жар-Птица"	2 человека	Старцева Ангелина- Лаурет II степени, Побудей Даниил - Лауреат II степени	Шамигулова А.С.
4.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	1	Дягилев Иван	Бабурина Е. П.
5.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	2	Селезнев Тимофей	Бабурина Е. П.
6.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	2	Никифоровский Джастин	Бабурина Е. П.
7.	ДПИ	Фестиваль детского творчества Детвора	2 человека	Вышли в очный этап, который состоится 22-23.03.23	Авдонкина Н.С.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
8.	Школьный хор	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов		Диплом муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - 3 место в номинации Школьный хор "Песни юности"	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
9.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" - Подготовительный хор школы.	- Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
10.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" - Школьный хор"	- Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
11.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" - вокальный ансамбль"	" -Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
12.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло - Петрова Ника	-Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
13.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло -Васильева Екатерина	-Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
14.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло	- Бударев Глеб
15.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Трио (ансамбль)	-Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
16.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Трио (ансамбль)	-Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
17.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Вокальные ансамбли	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
18.	Школьный хор	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация - Хоровые коллектив	- Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
19.	Школьный хор	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация - Хоровые коллективы	- Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
20.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конкурс "От дуэта до октета"	1	Коновалова Татьяна-Лауреа III степени	Бровина Н.Г.
21.	Клавишные инструменты: фортепиано	районный конк.ДДЮТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Коновалова Татьяна-Лауреа II степени	Бровина Н.Г.
22.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк.ДДЮТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Похачёва Олеся-Лаур.IIст. рай.конк."	Бровина Н.Г.
23.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк.ДДЮТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Панова Екатерина-Лаур.II степени	Бровина Н.Г.
24.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк.ДДЮТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	2	Ансамбль Панова Е, Акчурина Ал-Лаур.II степени	Бровина Н.Г.
25.	Клавишные инструменты: фортепиано	Региональный конкурс юних инструменталистов "Подснежник"	1	Акчурин Дамир - Лауреат II степени	Бровина Н.Г.
26.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	14 городская выставка дизайн-студий "Много интересных работ"	6	Коллективная работа Пятакова Анастасия, Деткова Александра, Слабковская София, Акентьева Алена, Купянская Кира - 2 место	Попова Е.О.
27.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпеетум мобиле"	1	Виноходова Александра, победитель	Попова Е.О.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
		, конкурс "Смарт-арт"			
28.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпеетум мобиле" , конкурс "Скетчбук - маленькая жизнь"	1	Виноходова Александра, лауреат	Попова Е.О.
29.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпеетум мобиле",конкурс "Скетчбук - маленькая жизнь"	1	Терехова Василиса, лауреат	Попова Е.О.
30.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Районный конкурс "Природа в красках"	10	Юрчук Юлия, Пятакова Анастасия, Ландисберг Анна, Колосова Елизавета, Воронова Дарья, Воеводин Александр, Баранова Варвара - 1 место, Мещерягина Ксения, Антонова Милана, Наумова Елизавета - 2 место	Попова Е.О.
31.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый районный конкурс "Осенняя палитра мира"	3	Виноходова Александра, Наумова Елизавета - 2 место, Акентьева Алена - 3 место	Попова Е.О.
32.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый районный конкурс "Покормите птиц зимой"	3	Перевозчикова Дарья, Яркевич Арина, Наумова Елизавета - 1 место	Попова Е.О.
33.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Фестиваль Петербург - Индия. Диалог культур	3	Наумова Елизавета, Мишина Мария, Виноходова Александра - сертификат участника	Попова Е.О.
34.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Городской конкурс детских дизайн-студий "День детских изобретений"	10	Семенов Александр, Воронова Ксения, Наумова Варвара, Иванов Георгий - победители, Пятакова Анастасия, Раннимова Екатерина, Ландисберг Анна, Воеводин Александр, Перевозчикова Дарья	Попова Е.О.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
				- лауреаты, Воронова Дарья, Малиновская Ольга - участники	
Физкультурно-спортивная направленность					
35.	Синхронное плавание	Соревнования “Laguna Cup”	4	3 место Минажитдинова Камиля 2 место Готфрид Валерия 1 место Готфрид Валерия и Минажитдинова Камиля 2 место Афанасьева Кристина и Шустер Мария	Бобрицкая К.О.
36.	Синхронное плавание	Осенний кубок Баттерфляй	7	2 место - Готфрид Валерия/Минажитдинова Камиля 2 место - Дмитриенко Аглая/Медведева Елизавета 3 место - Афанасьева Кристина и Шустер Мария 2 место - Коновалова Дарья 2 место - Минажитдинова Камиля 3 место - Готфрид Валерия 2 место - Шустер Мария	Бобрицкая К.О.
37.	Спортивное плавание	Осенний кубок	24	1 место - Мальченко Ксения 1 место - Виноградова Варвара 2 место - Мамонова Елизавета 1 место - Нелюбин Кирилл 2 место - Трапезников Кирилл 2 место - Мамонов Александр 1 место - Коломиец Мария	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
				2 место - Котова Милана 3 место - Жук Зоя	
38.	Спортивное плавание	Я стану чемпионом (разрядные соревнования)	29	Виноградова Варвара-2 взрослый Баранов Максим-3 взрослый Крылов Григорий -3 взрослый Яковлев Владимир-3 взрослый Мамонова Елизавета-3 взрослый	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.
39.	Спортивное плавание	На призы Деда Мороза (ДФК ПГУПС)	15	Купянский Даниэль-1,2 места Голод Семён - 3 место Карпычев Даниил - 2 место Нешина Елизавета - 2 место	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.
40.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений среди 8-10 классов	4	Участие	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.
41.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений среди 6-7 классов	4	2 место - эстафета,3 место - общекомандное	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.
42.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди общеобразовательных учреждений среди 5 классов	4	1 место - Трапезников Кирилл, 3 место - общекомандное	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.
43.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди общеобразовательн	11	2 место - Котова Милана,3 место - Коломиец Мария, 3 место - эстафета, 2	Агапов О.И.,Агапов Д.О.,Агапова Е.С.

№ п/п	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
		ых учреждений среди 3-4 классов		место - общекомандное	
44.	Бадминтон	Личное первенство России по бадминтону среди мальчиков и девочек до 13 лет (мужской одиночный разряд)	2	1 место – Селезнев Илья 2 место – Брагин Иван	Ромашева Е.А
45.	Бадминтон	Личное первенство России по бадминтону среди мальчиков и девочек до 13 лет (мужской парный разряд)	2	1 место – Брагин Егор, Селезнев Илья	Ромашева Е.А
46.	Бадминтон	Личное первенство России по бадминтону среди мальчиков и девочек до 13 лет (смешанный парный разряд)	2	1 место – Брагин Егор, Тарасова Марина 2 место – Селезнев Илья, Ицкова Василиса	Ромашева Е.А
Техническая направленность					
47.	Рисуем на компьютере	Конкурс новогодних открыток	8	Участие	Шарая О.П.
48.	3D моделирование	Конкурс новогодних открыток. Номинация 3D открытка	1	Лауреат - Буров Роман	Шарая О.П.
49.	Фотостудия Мир сквозь объектив	Спрортивный репортер	3	1 место - Сивов Владимир, 1 место - Воронова Екатерина 3 место - Гречинина Милана	Шарая О.П
50.	3D моделирование	Символ моей малой Родины	1	Ждем результата	Шарая О.П.
51.	3D моделирование	Конкурс 3D новогодней открытки	3	Сертификаты участника	Шарая О.П.

Достижения педагогов ОДОД в 2022-2023 учебном году:

Активность и результативность участия педагогических работников дополнительного образования в городских педагогических мероприятиях по представлению опыта.

- ✓ Шамигулова А.С – благодарность за подготовку лауреатов открытого районного конкурса "Весенние заигрыши"
- ✓ Авдонкина Н.С - лауреат 1 степени в международном фестивале-конкурсе ПитерFest
- ✓ Бобрицкая К.О – благодарность за подготовку в турнире по синхронному плаванию Laguna Cup
- ✓ Бровина Н.Г - благодарность за подготовку лауреатов открытого районного конкурса "Весенние заигрыши"
- ✓ Кожакова Е.А – второе место в проекте "Медиа-форум Московского района"
- ✓ Бровина Н.Г – благодарность за подготовку лауреатов в региональном конкурсе юных инструменталистов "Подснежник"
- ✓ Бабурина Е.П - благодарность за подготовку лауреатов в открытом районном конкурсе «Весенние заигрыши»
- ✓ Якутина И.Б – победитель всероссийского конкурса «Краеведы России» в номинации «Моя отчизна»
- ✓ Шарая О.П – благодарность за работу в жюри районного конкурса по созданию презентаций «Отличная презентация»
- ✓ Пинягина З.А – дипломант районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2023»

Активность участия специалистов дополнительного отделения в деятельности районного МО.

Специалисты ОДОД задействованные в районных методических объединениях. Регулярно посещают районные совещания и учувствуют в районных и городских мероприятиях.

1. РМО по ИЗО и ДПИ: Бессонов А.Ф., Попова Е.О.
2. РМО по естественнонаучной направленности: Строева Т.Ю., Федотова Н.Н.
3. РМО по хореографии: Лебедева Т.Л.
4. РМО по направлению «Малые театральные формы»: Иванов Е.А., Пузакова А.А.
5. РМО по вокально-хоровому направлению: Тимченко А.С., Пузакова А.А.
6. РМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций» по социально-гуманитарной направленности: Алексеева А.В, Павлюкович Е.А.
7. РМО по социально-гуманитарной направленности: Павлюкович Е.А., Закирова А.С.
8. РМО по музыкально-инструментальному направлению: де-Бур Е.В., Пузакова А.А.
9. РМО по направлению «Шахматы»: Карганашвили Е.А.

8.4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты ВсОШ за 2022-2023 гг.

Призёр регионального этапа: 1; победителей районного этапа ВсОШ: 6; призёров районного этапа ВсОШ: 28.

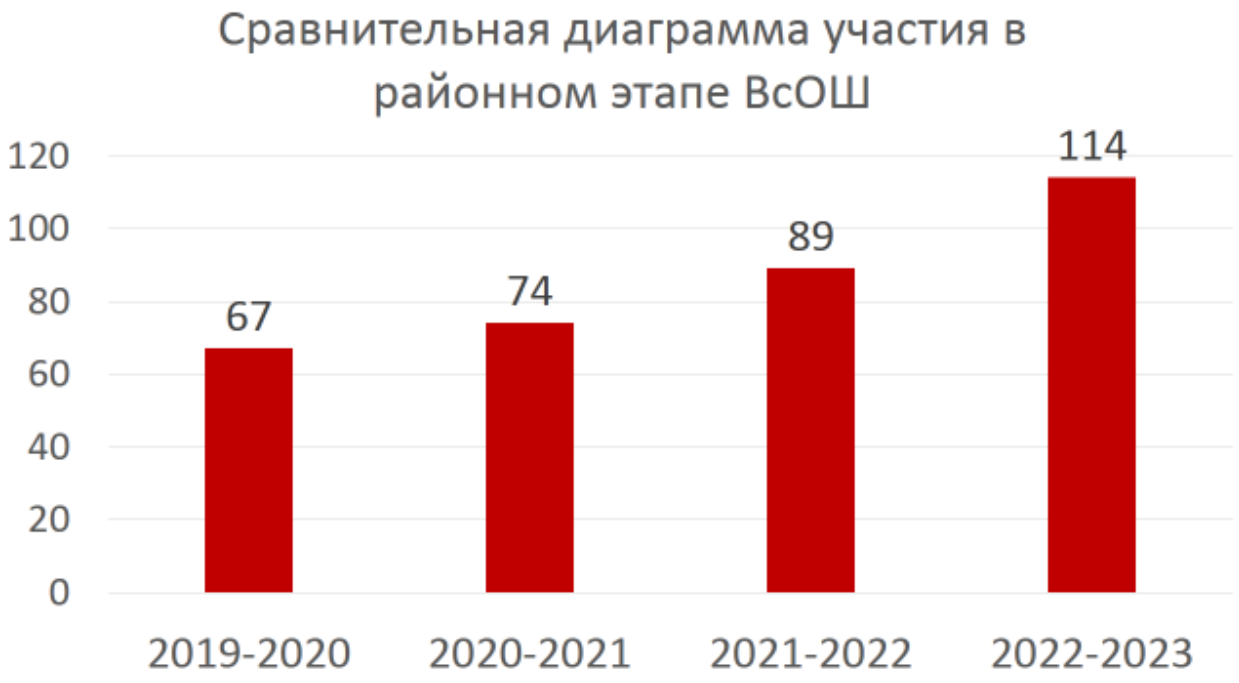
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Этап ВсОШ
1.	Капустяник Андрей	9	ПРИЗЁР	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
2.	Лежанкин Артем	7	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
3.	Гомонова Александра	7	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии
4.	Диденко Анастасия	7	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
5.	Любимова Дарья	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
6.	Селезнев Тимофей	5	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
7.	Капустяник Андрей	9	ПОБЕДИТЕЛЬ	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
8.	Казанцев Павел	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
9.	Комарова Полина	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
10.	Нечаева Нина	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
11.	Гарш Самира	10	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
12.	Бердашков Виктор	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
13.	Шпирко Дмитрий	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
14.	Гомонова Александра	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
15.	Гупта Вероника	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
16.	Аксенова Александра	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
17.	Артемьева Александра	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
18.	Принцева Полина	7	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
19.	Шпирко Дмитрий	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
20.	Музыченко Ульяна	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
21.	Куропова Алина	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
22.	Шпирко Дмитрий	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
23.	Казиев Даниил	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
24.	Лебедько Михаил	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
25.	Воеводина Екатерина	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
26.	Зарипова Анелия	11	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Этап ВсОШ
27.	Колосовская Елизавета	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
28.	Нечаева Нина	9	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку
29.	Разомазов Тимур	8	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
30.	Никулин Тимофей	8	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
31.	Кузнецов Андрей	10	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
32.	Ибрагимов Тэймур	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
33.	Кулешова Арина	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
34.	Курчатова Яна	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
35.	Потемина Екатерина	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
36.	Тимошичев Арсений	6	ПРИЗЁР	районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике

Сравнительные диаграммы участия в различных этапах ВсОШ

Участники школьного этапа ВсОШ 2022-2023 (по предметам)
140
120
100
80
60
40
20
0
52
132
2
122
0
28
19
22
54
3
14
8
5
14
62
21
27
9
2
10
101

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ 2022-2023 (по предметам)
35
30
25
20
15
10
5
0
15
33
0
15
0
4
0
6
18
0
0
8
3
10
28
10
1
2
2
1
32
5



9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

9.1. Основные направления волонтерской деятельности

№	Направление	Реализуемые мероприятия
1	Экологическая деятельность	Акция «Крышечки доброты» Акция «Разделяйка»
2	Информационно – рекламная деятельность	Акция «Бумажный бум!» Акция «Зелёная волна»
3	Охранно-профилактическая деятельность	Проект «Цветущая школа»
4	Социальная деятельность	Проект «Подари ребёнку чудо» Акция «Доброе письмо» Акция «Подари тепло»
5	Историко-краеведческая деятельность	Проект «Узнай и расскажи!» Проект «Мой родной Московский»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Проект «Спорт в каждый дом!»
7	Помощь животным	Акция «Подарим жизнь животным» Акция «Рука в руке»
8	Волонтёры Победы	Проект «Дорогою добра» Проект «Марафон Победы»
9	Шефская деятельность	Проект «Рядом и чуть впереди»
10	Здоровьесозидающая деятельность	Проект «Школа на 5+» Акция «Переменка здоровья»
11	Просветительская деятельность	Проект «Узнай и расскажи!»

9.2. Российское Движение Школьников (РДШ)

Наша школа официально реализует направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с апреля 2018 года. 31 января 2020 года мы подтвердили статус первичного отделения РДШ.

Работа ведется по всем направлениям деятельности РДШ.

Направление «Личностное развитие» реализуется через работу отделения дополнительного образования, созданного на базе школы: Арт-студия «Акварелька», Мультстудия «Мульти-пульти 376», спортивный клуб «Пересвет», Театр танца «TaLe-Dance», школьный хор, вокальный ансамбль «Сокол», ансамбль «Русь» и др.

Военно-патриотическое направление реализуется через работу отряда Юнармии «Пересвет» и отряда Юных инспекторов дорожного движения.

Информационно-медийное направление осуществляет свою работу через Школьное радио «376 FM», творческую студию «376 секунд», фотостудию и газету «376 ВЫСОТ».

Направление «Гражданская активность» реализуется через деятельность волонтёрского отряда «Дорогою добра» (акции «Раскрасим мир детям», «День пожилого человека», «Подари тепло» и др.), экологического отряда «Эко-Пересвет» (акция «Крышечки доброты» и команды «Рука в руке» конкурса «Петербургская кругосветка» (акция «Новый дом»). Также в рамках Новогоднего марафона второй год подряд состоялась Благотворительная ярмарка.

В школе действует родительское сообщество, которое заинтересовано в развитии РДШ и оказывает организационную поддержку. Трое родителей посещали районные собрания родительского комитета РДШ.

Участие в мероприятиях РДШ всероссийского уровня: Большая перемена, Моя страна — моя Россия, РДШ-территория самоуправления, Доброволец России, Классные встречи, День книгодарения, Сила РДШ, Наследники Победы, Окна Победы, Дни единых действий (День учителя, День смеха, День Победы, «День космонавтики», «День детских организаций» Международный день Земли, Добрые уроки, День рождения РДШ, Бессмертный полк РДШ, «День защиты детей»).

Участие в мероприятиях РДШ городского уровня: IV форум детских общественных объединений, созданных на базе образовательной организации. Международный день добровольца, Письмо Победы, День рождения регионального отделения РДШ, акция Завтрак для любимых.

Участие в мероприятиях РДШ районного уровня: Второй Медиа-форум РДШ Московского района, День рождения РДШ, Новогодний танцевальный марафон.

школьные проекты: «Танцевальные переменки (для начальных классов)», квест-игра «День смеха» (среди 5 классов), «Зарядись по полной (минутка зарядки)

Таким образом, за 2022-2023 учебный год в деятельность РДШ были включены более 900 человек.

На районном уровне первичное отделение РДШ взаимодействует с координационным органом – районным Штабом лидеров и активистов РДШ Московского района.

Вся деятельность первичного отделения РДШ освящается в группе в социальной сети «Вконтакте» https://vk.com/rdsh376.

9.3. Международное сотрудничество

Организация и реализация международных образовательных и обменных проектов, посещение страны изучаемого языка, встречи и общение со сверстниками играют особо важную роль в освоении иностранных языков, повышают мотивацию учащихся. Широкое вовлечение учащихся и преподавателей в международную проектную деятельность способствует формированию команды единомышленников, способствует повышению образовательного и культурного уровня, расширяет кругозор, широту мировосприятия.

9.3.1. Цели и задачи развития международной деятельности в школе.

1. Привлечение учеников, учителей, родителей к участию в международных проектах школы;
2. Создание условий для реализации международных образовательных проектов;
3. Развитие партнерских отношений между школами разных стран;
4. Создание условий и осуществление поддержки профессионального развития учителей посредством участия в международных проектах;
5. Предоставление возможности учащимся, участвуя в международных проектах, совершенствовать навыки владения иностранными языками;
6. Развитие межкультурного диалога между школьниками и учителями школы и зарубежными школами - партнерами.

9.3.2. Цели в области реализации международных образовательных проектов.

1. Развитие и совершенствование навыков коммуникативной компетенции учащихся в области иностранных языков (английский, китайский);
2. Повышение уровня знаний школьников о культуре других стран, их истории и современном положении, укрепление в школьниках чувства расовой терпимости;
3. Развитие партнерских связей между школами – участниками международных проектов;
4. Обучение и совершенствование навыков работы по проектной технологии с использованием ИКТ;
5. Привлечение учащихся к реализации творческих проектов в рамках международных образовательных проектов;
6. Развитие лидерских качеств учащихся наряду с навыками командной работы.

Международные обменные проекты школы и ее партнеров реализуются ежегодно на основании договоров о сотрудничестве между образовательными учреждениями.

В 2022-2023 году школа сотрудничала со следующими зарубежными учебными учреждениями и организациями:

1. Уханьская средняя школа № 14 (Китай);
2. Витебское кадетское училище.

9.3.3. Формат международных обменных образовательных проектов:

- проектная деятельность учащихся и учителей в период между совместными онлайн-уроками (телемостами);

- общение участников проектов по электронной почте, посредством мессенджеров;
- языковая практика (китайский/английский язык), «языковое погружение»;
- уроки, мастер-классы, круглые столы о России/Китае на русском, китайском и английском языке;

9.3.4. Результативность реализации международной образовательной и проектной деятельности (обменные проекты)

• Формирование толерантных, дружеских отношений между молодыми людьми, уважение и признание равных прав людей.

• Отсутствие в школе конфликтов на расовой/этнической почве.

• Совместные онлайн-уроки (телемосты) со школами-партнёрами;

• Совершенствование навыков владения иностранными языками в процессе участия в международных образовательных проектах.

• Повышение мотивации и успешности в области изучения иностранных языков.

• Повышение активности учащихся во внеклассных и внеурочных мероприятиях по иностранным языкам.

• Формирование лидерских качеств учащихся, навыков позитивных партнерских и командных отношений.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школа № 376 участвовала в следующих мероприятиях в рамках международного сотрудничества:

1. 16 и 27 марта 2023 года состоялись видеоконференции с Уханьской средней школой № 14 (Китай). Организатором видеоконференции выступил «Международный центр культурных компетенций». От нашей школы в конференции приняли участие директор Дмитриенко Мария Александровна и заместитель директора Филиппов Евгений Александрович. На встрече участники рассказали о своих школах, продемонстрировали видеоролики, обсудили возможные варианты сотрудничества, определили совместные проекты.
2. В апреле 2023 года, Клиницкий Артем Игоревич, заместитель директора, учитель истории и обществознания посетил Витебское кадетское училище.
3. В мае 2023 года - школа стала участником видеоконференции со школой № 14 Китая.

Темой конференции стал памятный для всего мира "День Победы". Школьники 10 класса говорили о "Литературе Победных Дней". Участники Большого Совета Пересвета рассказали о марафоне Победы 376 и спели песни на эту тему. Ученики школы № 14 прочитали стихотворения к дню победы на трех языках: русском, китайском и английском.