Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ средняя школа
№ 376 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УЧТЕНО
мнение совета родителей ГБОУ средняя
школа № 376
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2023
№31-4-08-2023
Директор ГБОУ средняя школа №376
Московского района Санкт-Петербурга
_____ М. А. Дмитриенко

Подписано цифровой подписью: Директор Дмитриенко Мария Александровна
Дата: 2023.10.20 16:09:26 +03'00'

Документ подписан простой электронной подписью:
серийный номер 4379EE52C7D710805D20

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	**Наименование мероприятия проекта**	**Срок реализации проекта**	**Результат реализации мероприятия**	**Исполнители мероприятия**
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО

	исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта.			
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Аналитическая информация	Директор Дмитриенко М.А., заместитель директора по УР Павлова М.И.
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР Павлова М.И.
4	Включение в РП элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	РП с изменениями	Заместитель директора по УР Павлова М.И.
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Дмитриенко М.А., заместитель директора по УР Павлова М.И.

6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Дмитриенко М.А., заместитель директора по УР Павлова М.И.
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте сопоставительного исследования»	Декабрь	Информирование родителей	Директор Дмитриенко М.А., председатель совета родителей, классные руководители
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Дмитриенко М.А., заместитель директора по информатизации Слабковская А.А., классные руководители
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	МО
10	Участие в вебинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Павлова М.И.
11	Организация рабочих групп педагогов в МО в соответствии с компонентами функциональной грамотности по созданию базы для проведения диагностики.	Ноябрь	В каждом МО сформированы рабочие группы по внедрению и отработки «функциональной грамотности»	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО
12	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО

			функциональной грамотности у обучающихся	
13	Педагогический совет «Объективность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы»	Ноябрь	Создана рабочая группа. Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования;	заместитель директора Филиппов Е.А., заместитель директора Дмитриева Д.А., педагоги
14	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УР Павлова М.И., руководители рабочих групп
15	Информационно-просветительская работа с родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение информационных компетенций родителей в вопросе формирования ФГ	Заместитель директора по УР Павлова М.И., руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Практический				
1	Реализация РП, имеющих элементы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Павлова М.И., руководители рабочих групп
3	Заседания МО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных	Январь–февраль	Скорректированная модель организации формирования	Заместитель директора по УР Павлова М.И., педагоги

	связей для формирования функциональной грамотности		функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль–май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО, обучающиеся
5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В апреле – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах	Февраль–май	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО, обучающиеся
6	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УР Павлова М.И., председатели МО
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	председатели МО, обучающиеся
8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	председатели МО, обучающиеся

9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Дмитриенко М.А., заместитель директора по УР Павлова М.И.
10	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, в методических мероприятиях разного уровня, посвященных формированию функциональной грамотности (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы)	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Павлова М.И, педагоги
11	Информационно-методические совещания по вопросу формирования функциональной грамотности	в течение уч.года	Повышение методической и информационной базы у педагогов	Заместитель директора по УР Павлова М.И, педагоги
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР Павлова М.И, Заместитель директора по УВР Солодова Ю.М., председатели МО
2	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, методические рекомендации для реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Павлова М.И, Заместитель директора по УВР Солодова Ю.М., председатели МО
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР Павлова М.И, Заместитель директора по УВР Солодова Ю.М., председатели МО, педагоги

4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УР Павлова М.И, Заместитель директора по УВР Солодова Ю.М., председатели МО, педагоги