План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности ОУ района на 2023-2024 учебный год[1]

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1.	Семинар «Персонифицированное обучение в психолого-педагогическом классе – от теории к практике»	27.10.2023 (в рамках курса повышения квалификации, совм. с ИМЦ Московского района»	Учителя, педагоги дополнительного образования, заместители директора	Распространение элементов персонифицированного обучения в школах района, обмен опытом
2.	Педагогический совет «Инновационная деятельность в школе – результаты и перспективы»	20 ноября 2023	Педагогический состав школы	Представление и анализ инновационной педагогической деятельности в школе
3	Представление элементов персонифицированного обучения в рамках общероссийского форума «Молодые – молодым»	Осень 2023	Педагогическое сообщество РФ	Представление практического опыта персонифицированного обучения в формате общероссийского форума с международным участием
4	Педагогический совет «Воспитательный потенциал персонифицированного обучения»	январь 2024	Педагогический состав школы	Представление и анализ инновационной педагогической деятельности в школе
5	Вебинар и представление опыта в рамках ПМОФ-2024	Весна 2024	Международное педагогическое сообщество	Представление уникальной практики персонифицированного обучения
6	Представление практики персонифицированного обучения на базе высших учебных заведений	Весна 2024	Научно-педагогическое сообщество	Научная аналитика работы действия инновационной площадки
7	Районный методический семинар	Весна 2024	Педагогическое сообщество Московского района	Представление и обмен опытом

Помимо этого, запланировано представление уникального опыта персонифицированного обучения в рамках профессиональных конкурсов и публикаций в профессиональных СМИ (для широкого круга) и научных

[1] Школа-лаборатория начала работу с 1 января 2022 г. (т.е. с календарного, а не учебного года).

изданиях – журналах (перечень ВАК, РИНЦ, DOI), монографиях и учебных пособиях.

Школа является куратором ОУ ШНОР (684 «Берегиня»). Элементы персонифицированного обучения рекомендуются ШНОР в рамках консультаций с заместителем директора как рабочий инструмент повышения учебной мотивации.