

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург, 196240, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А
Тел./факс (812)620-92-22; e-mail: school376.spb@yandex.ru; http://376.spb.ru
ОКПО 23102401; ОГРН 1137847313009; ИНН/КПП 7810450970/781001001

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 376

М.А. Дмитриенко

2023 г.

**План работы социального педагога,
с детьми – инвалидами и детьми с особенностями психофизического
развития ГБОУ школа № 376 Московского района
Санкт – Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание адаптивной среды, условий, обеспечивающих оптимизацию учебно – воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в школьной среде.

Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи:

- создание условий приобщения детей – инвалидов к социуму;
- обеспечение прав и гарантий по защите прав и интересов детей-инвалидов;
- создание комплексной системы психолого-педагогической и социальной реабилитации детей-инвалидов, социально – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- укрепление партнёрских отношений с организациями социальной сферы и всех заинтересованных служб, ведомств к потребностям детей – инвалидов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение выполнения государственных нормативно – правовых актов, определяющих права детей – инвалидов	Сентябрь – май	Социальный педагог, Заместитель директора по УР, по ВР.
2.	Сбор информации о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. Изучение характерных поведенческих особенностей обучающихся, социальной среды (семья, круг общения, интересы и потребности)	Сентябрь – май	Социальный педагог, Педагог – психолог, Классный руководитель
3.	Обеспечение социально – психологического, учебно-воспитательного процесса сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь – май	Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по УР, по ВР.

			Классный руководитель
4.	Информационно – консультативная помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь – май	Социальный педагог, Педагог – психолог
5.	Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в различные кружки и секции с учётом их возможностей здоровья	Сентябрь – май	Социальный педагог, Медицинский специалист школы Методист по доп. образованию
6.	Анализ успеваемости учащихся с целью организации преодоления учебных трудностей	Сентябрь – май	Социальный педагог, Педагог-психолог, Заместитель директора по УР, Классные руководители
7.	Контроль по предоставлению детям с ОВЗ и детям – инвалидам, равных с остальными детьми прав и возможностей в различных сферах жизни.	Сентябрь – май	Социальный педагог, Заместитель директора во УР, по ВР
8.	Организация летнего отдыха детей – инвалидов, детей с ОВЗ.	Март – май	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР Медицинский специалист школы
9.	Индивидуальные беседы с родителями / законными представителями детей с ОВЗ и детей-инвалидами, подведение итогов работы за учебный год.	Апрель – май	Социальный педагог, Педагог - психолог
10.	Составление плана работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	Май - июнь	Социальный педагог, Педагог - психолог
11.	Составление индивидуального плана работы с учётом ИПР (ребёнок-инвалид), с учётом ЦПМПК (дети с ОВЗ)	Май - июнь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по ВР, по УР.

Социальные педагоги: Бакай О.В., Новикова Т.М.