**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга**

| | |
|---|---|
| «Принято»<br>Общим собранием работников<br>ГБОУ средняя школа № 376<br>Московского района Санкт-Петербурга<br>Протокол № 1<br>от «09» января 2017 года | «Утверждаю»<br>Директор ГБОУ средняя школа № 376<br>Московского района Санкт-Петербурга<br><br>Приказ №152/1 от «11» января 2017 года<br><br>_____М. А. Дмитриенко |

Документ подписан простой электронной подписью; серийный номер 437BE52C7071080500 20

Подписано цифровой подписью: Директор Дмитриенко Мария Александровна
Дата: 2024.03.25 16:00:15 +03'00'

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №376 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов, воспитателей ГПД, воспитателей, прочих педагогических работников, руководителей 2-го и 3-го уровней ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы (Распоряжение Правительства РФ от 26 ноября 2012 года №2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» (с изменениями на 14 сентября 2015 года));

– Приказом Минтруда России от 13.05.2013 года №202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования;

– Иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

– Ведомственными нормативными правовыми актами;

и определяет критерии установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемой работы педагогами, воспитателями ГПД, воспитателями и прочими педагогическими работниками.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемой работы, является достижение пороговых значений критериев оценки деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогического работника, способствующих успешности обучающихся и воспитанников и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты работы и качество выполняемой работы определяются Положением об оплате труда работников ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) и другими локальными актами ОУ.

2.2. Основное назначение материально-стимулирующих выплат – дифференциация оплаты труда педагогического работника в зависимости от мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель,
- воспитатель ГПД,
- воспитатель,
- прочие педагогические работники: социальный педагог, музыкальный руководитель, методист, тьютор, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ, методист.
- руководитель 2-го, 3-го уровня

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель персональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личный профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития

учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни ОУ.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в ОУ приказом руководителя создается Комиссия, занимающаяся вопросами материального стимулирования.

2.7. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся у секретаря. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. Педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- Первый: с 1 сентября по 31 декабря,
- Второй: с 1 января по 30 июля.

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагогические работники сдают оценочные листы до 10 числа отчетного периода, но не менее, чем за 10 дней до заседания Комиссии, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- Комиссия рассматривает предоставленные материалы 20-25 числа отчетного периода;
- 26-27 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- 28 числа отчетного периода протокол заседания комиссии передается в бухгалтерию для начисления заработной платы.

2.13. Результаты экспертной комиссии оформляются Комиссией в оценочном листе педагогического работника, в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Комиссии и доводится для ознакомления под роспись педагогу.

2.15. В случае несогласия педагогического работника с итоговым баллом он имеет право в течение трех дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен. Комиссия обязана в течение 10 рабочих дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию педагогического работника) разъяснение.

# РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

## 3.1. Критерии эффективности педагогического работника:

| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|
| **Критерий К – 1**<br>**Успешность учебной работы (динамика учебных достижений, обучающихся)** | | | |
| Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету «4-5» за 3 и 4 четверть или 2 полугодие. | Количество обучающихся, получивших отметки по предмету «4-5»:<br>Кол-во детей делим на кол- во учащихся.<br>Начальная школа считает русский, математика | Максимальный балл = 15<br>От 1- 0.8 = 15 б.<br>От 0.79- 0.6 = 10 б.<br>От 0.59 – 0.4 = 8 б.<br>От 0.39 – 0.28 = 6 б.<br>От 0.27- 0.1 = 4 б.<br>Менее 0.1 = 0 б. |
| Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся 1-х классов оценочной самостоятельности | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у первоклассников (Все виды форм описаны в рабочих программах и поурочном планировании) | | 3 балла за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении (не более 30 баллов) |
| Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших в данном классе по предмету за 3 и 4 четверть или 2 полугодие неудовлетворительные отметки | Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по предмету за год делим на кол-во учащихся | Максимальный балл = 10<br>0 - 10 б.<br>От 0.01 до 0.04 = - 5 б.<br>От 0.041 до 0.08 = -8 б.<br>От 0.081 и выше = - 10 б. |
| Степень выравнивания уровня знаний (динамика учебной успешности) | Доля обучающихся в данном классе, повысивших отметку по предмету по итогам за 3 и 4 четверть или 2 полугодие. | Соотношение количества обучающихся, повысивших отметку по итогам к общему кол-ву обучающихся | Максимальный балл = 10<br>От 1 до 0.7 = 10 б.<br>От 0.69- 0.5 = 8 б.<br>От 0.49- 0.3 = 6 б.<br>От 0.29- 0.1 = 4 б.<br>От 0.09 – 0.01 = 2 б.<br>От 0.03 - 0 = 1 б. |
| Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.<br>(без учета платных усл.) | Результативность участия | Наличие участников, победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, турниров и т.д. | Максимально = 100.<br>Победители:<br>- район-5 б.<br>- регионального ур-8 б.<br>- всероссийского ур-10 б.<br>- международного ур-15 б.<br>Призеры любого уровня 3б. |
| Проверка тетрадей | | Систематическая, регулярная проверка в соответствии с требованиями к проверке тетрадей (учитывается количество обучающихся) | Начальная школа-15-40 б.<br>Математика-15-50 б.<br>Русский язык-15-50 б.<br>Английский язык-15-30 б. |
| Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней (4,9,11 классы)<br>Считаем в 1 полугодии 2016-2017(после публикации официальных материалов) | Доля выпускников 4,9,11 классов, получивших на ВПР (4 класс) отметки 4-5, итоговой аттестации (9 класс), результаты ЕГЭ (11 класс) в баллах выше среднего по району | Соотношение кол-ва выпускников 4,9,11, получивших баллы выше среднего по району к общему кол-ву выпускников | От 0,2 до 0,39-10 б.<br>От 0,4 до 0,59-15 б.<br>От 0,6 и более-20 б.<br>Максимально=20 баллов |

| Критерий К - 2.<br>Успешность внеурочной деятельности по предмету, проводимой за рамками функционала классного руководителя | | | |
|---|---|---|---|
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания |
| Индивидуальная работа с обучающимися, не освоившие программу по результатам года | Доля обучающихся, «условно» успевающих и неуспевающих, вовлеченных в дополнительную работу (тетрадь- журнал регистрации) | Соотношение количества обучающихся «условно» успевающих и неуспевающих к общему кол-ву | Максимальный балл 8<br>От 1- 0,8 = 8 б.<br>От 0,79 – 0,6 = 6 б.<br>От 0.59 – 0,01 = 4 б. |
| Индивидуальная работа со способными детьми | Доля обучающихся, с которыми проводится индивидуальная работа (тетрадь-журнал регистрации) | Соотношение кол-ва способных обучающихся к общему кол-ву | Не более 5 баллов<br>От 1- 0,8 = 5 б.<br>От 0,79 до 0,6 = 4 б.<br>От 0,59- 0,4 = 3 б.<br>От 0,39 – 0,2 = 2 б. |
| Работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности | Доля обучающихся, которые привлечены к научно- исследовательской деятельности (проекты, день науки, семинары) | Соотношение численность обучающихся к общему кол-ву обучающихся | Не более 5 баллов<br>От 1- 0,8 = 5 б.<br>От 0,79 до 0,6 = 4 б.<br>От 0,59- 0,4 = 3 б.<br>От 0,39 – 0,2 = 2 б. |
| Воспитательная деятельность с обучающимися по предмету | Доля обучающихся, вовлеченных в предметные мероприятия (конкурсы, олимпиады, предметные недели т.д.). | Соотношение численность обучающихся к общему кол-ву обучающихся | Не более 5 баллов<br>От 1- 0,8 = 5 б.<br>От 0,79 до 0,6 = 4 б.<br>От 0,59- 0,4 = 3 б.<br>От 0,39 – 0,2 = 2 б. |
| Индивидуальная работа по подготовке детей к ГИА | Расписание занятий, индивидуальные маршрутные листы, динамика результатов (тетрадь-журнал регистрации) | Соотношение количества обучающихся, повысивших результат по итогам ДКР к общему кол-ву обучающихся | Максимальный балл = 10<br>От 1 до 0.7 = 10 б.<br>От 0.69- 0.5 = 8 б.<br>От 0.49- 0.3 = 6 б.<br>От 0.29- 0.1 = 4 б.<br>От 0.09 – 0.01 = 2 б.<br>От 0,03 - 0 = 1 б. |

| Критерий К – 3<br>Результативность научно-методической деятельности | | | |
|---|---|---|---|
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта | Проведение мастер-классов, открытых занятий; выступления: на конференциях, семинарах, круглых столах, педсоветах; наличие опубликованных работ и т.д. | Количество мероприятий, приложить программу, где указано ваше участие или копия 1-го листа протокола Педсовета (баллы суммируются). | Школьный уровень = 1 б.<br>Районный уровень = 2 б.<br>Городской уровень = 5 б.<br>Всероссийский ур = 8 б.<br>Международный = 10б.<br>Максимально = 23 б. |
| Участие в методической научно-исследовательской работе | Наличие опубликованных работ: собственных методических и дидактических разработок, статей, рекомендаций, пособий, применяемых в ОП, участие в инновационной и экспериментальной работе и др. | Предоставить копию с выходными данными авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий и т.д., применяемых в ОП (публикация во 2 полугодии 2016 г. и позднее) | Районный уровень = 3 б.<br>Городской уровень = 5 б.<br>Международный уровень = 10 б.<br><br>Баллы суммируются |
| Разработка программ по внеурочной деятельности (только в 1 полугодии) | Модель образовательного события.<br>Работа творческой группы. ВУД (модули) | Количество занятий | На основе внутреннего мониторинга - до 5 баллов за каждый из трех видов.<br>Максимально=15 баллов |
| Повышение квалификации, профессиональная подготовка | Прохождение курсов повышения квалификации; переподготовка, обучение по программе высшего образования; посещение районных, городских семинаров, конференций, открытых уроков, вебинаров и т.д. по предмету | Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации и профессиональной подготовки (суммируются все сертификаты) | - Посещение районных, городских мероприятий - не более 3 б.;<br>- обучение по программе высшего образования – 4 б.;<br>- повышение квалификации - 5 б.<br>Максимально=12 баллов |
| Повышение квалификации, профессиональная подготовка | Прохождение курсов повышения квалификации; переподготовка, обучение по программе высшего образования; посещение районных, городских семинаров, конференций, открытых уроков, вебинаров и т.д. по общему направлению педагогической деятельности (не по предмету) | Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации и профессиональной подготовки (суммируются все сертификаты) | 1 балл за каждый |
| Участие во внеурочной деятельности не по предмету и за рамками функционала классного руководителя (т.е. для учителей без классного руководства) | Участие в конкурсах, благотворительных акциях, городских или районных мероприятиях и т.д., не по предмету | Сертификаты, дипломы и грамоты, подтверждающие ваше участие. | Максимально=15 баллов<br>За каждое участие -3 балла |
| Неучастие в программе повышения квалификации | | | - 10 б. |

| Критерий К - 4.<br>Результативность коммуникативной деятельности педагогических работников | | | |
|---|---|---|---|
| Показатель | Индикатор | Схема расчета | Шкала оценивания |
| Степень готовности учителя к обобщению и распространению собственного опыта | Уровень, вид, периодичность, проведение консультаций, уроков, внеклассных мероприятий. | Баллы суммируются по каждому виду | Максимально - 24 б.<br>Школа (открытые уроки) - 3 б.;<br>Район - 5 б.;<br>Город - 10 б.;<br>- веб-консультации для обучающихся - 3 б.<br>- веб-консультации для родителей - 3 б. |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с родителями и обучающимися | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей или обучающихся по характеру деятельности учителя-предметника | | Наличие жалоб = - 5 б. |
| Травматизм | Наличие травм у обучающихся во время учебного процесса | | Наличие травмы = -5 б. |
| Исполнительная дисциплина | Выполнение распоряжений, приказов, своего функционала, дежурство по школе, флюорографическое исследование, своевременное прибытие на работу | | Максимально - 10 б. |
| Работа с документацией строгой отчетности | Рабочие программы, соответствие их электронному журналу, выполнение отчетов, ежедневное заполнение электронного журнала, наличие достоверного домашнего задания. | | Максимально - 10 б. |
| Участие в образовательном процессе | Взаимозаменяемость (выход на работу в методический день, замещение коллег в случае их участия в районных, городских мероприятиях) | | Методический день - 5 б.<br>Производственная необходимость - 10 б.<br>Max - 15 б. |

| Критерий К – 5<br>Результативность педагогической и методической деятельности классного руководителя | | | |
|---|---|---|---|
| Освоение учащимися образовательных стандартов | Отсутствие фактов выбытия учащихся класса без уважительной причины до получения начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования, условного перевода и второгодничества по причине неуспеваемости | | 1 б. |
| | Снижение количества неуспевающих по итогам промежуточной аттестации | | 1 б. |
| | Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, отсутствие опозданий на урок, пропусков по неуважительной причине, пропуски в субботу | Кол-во детей делим на кол-во учащихся в классе | Максимальный балл = 15<br>От 1-0.8 = 15 б.<br>От 0.79- 0.6 = 10 б.<br>От 0.59-0.4 = 8 б.<br>От 0.39-0.28 = 6 б.<br>От 0.27-0.1 = 4 б.<br>Менее 0.1 = 0 б. |
| Обеспечение высокого уровня обученности | Сохранность «отличников» | | 1 б. |
| | Отсутствие учащихся в классе с одной «4», «3» по результатам промежуточной аттестации | Кол-во детей делим на кол-во учащихся в классе | Максимальн. балл = 10<br>От 1 до 0.7 = 10 б.<br>От 0.69-0.5 = 8 б.<br>От 0.49-0.3 = 6 б.<br>От 0.29-0.1 = 4 б.<br>От 0.09-0.01 = 2 б.<br>От 0.03-0.00 = 1 б. |
| Включенность в систему дополнительного образования | Охват учащихся системой дополнительного образования (в ОУ и в других ОО) | | 80%-100% - 10 б.<br>66%-79% - 7 б.<br>50%-65% - 4 б.<br>Менее 50%- 0 б. |
| | Результативное участие в мероприятиях (в зависимости от уровня мероприятия; школьный уровень-1, районный2, городской-3, российский-4, международный-5) | | 1 - 5 б. |
| | Массовость участия в мероприятиях школы, на пришкольном участке, района, города и т.д. | Сертификаты, грамоты, благодарности | 0.5 б. за каждого ученика |
| | Организация экскурсий, походов, поездок в театр во внеурочное время (дни здоровья, общешкольные дни экскурсий не учитываются) | Программки, копия заявки на выезд | По 1 б. за каждую экскурсию |
| Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений | Наличие системы работы с детьми «группы риска» и/или состоящих на учете в КДН, ВШУ | | 1 б. |
| | Количество посещенных семей учащихся класса | | 0.5 б. за каждого ученика |
| | Вовлечение детей «группы риска» в систему доп.образования | | 1 б.за каждого ученика |
| | Содействие в преодолении школьной дезадаптации | | 1 б. |
| | Выявление фактов безнадзорности, беспризорности | | 1 б. |
| Взаимодействие со службами социального сопровождения, органами правопорядка, доп. образования | Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий с организациями дополнительного образования, детскими библиотеками и т.п. | | По 1 б. за каждое мероприятие |

| | | |
|---|---|---|
| Сохранение здоровья школьников | Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья при соблюдении требований СанПиН, охраны труда и норм безопасности при организации воспитательного процесса. | 1 б. |
| | Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся | По 1 баллу за каждое мероприятие |
| | Организационной культуры питания в столовой (своевременная заявка, дежурные) | 80% - 4 б.<br>66%-79% - 3 б.<br>50%-65% - 2 б<br>Менее 50% - 0 б. |
| Уровень общественной активности воспитанников | Качество дежурства по школе в соответствии с положением | 1-3 б. |
| Развитие системы взаимодействия с родителями | Реализация программы родительского всеобуча: инновационные формы работы с родителями (Журнал регистрации) | 1-5 б. |
| Качество работы с документацией | Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики, справки) | 1-3 б. |
| | Качество работы с дневниками учащихся – отсутствие замечаний по итогам плановых проверок | 1-3 б. |
| Качество программно-методического обеспечения ВП | Системное (еженедельное) проведение тематических классных часов (Журнал регистрации) | 1-2 б. |
| Удовлетворенность учащихся и родителей | Удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования родителей и учащихся | 1 б. |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на классного руководителя и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации | 1 б. |
| Презентация и обобщение педагогического опыта | Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания и классного руководства | 3 б. |
| | Наличие публикаций по воспитательной работе и классному руководству в зависимости от уровня | 1 балл - городской уровень и ниже,<br>2 балла - российский,<br>3 балла - международный |
| | Проведение открытых мероприятий по воспитательной работе для коллег, участие в семинарах, конференциях в зависимости от уровня мероприятия | 1-3 б. |
| | Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе (в зависимости от уровня конкурса школьный уровень-1, районный-2, городской-3, российский-4, международный- 5 | 1-5 б. |

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИКАЗ**

«11» января 2017 г. № 152/1

Об утверждении положения
об оценке эффективности деятельности работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 376 Московского района Санкт-Петербурга.
2. Считать утратившим силу Приказ № 54 от 09.01.2014 г.
3. Организовать работу по ознакомлению работников ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга с системой оплаты труда.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор М.А. Дмитриенко

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376**
**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
(ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга)

**ПРИКАЗ**

31.08.2022 №31-15-08-2022

**О внесении изменений в**
**Положение об оценке эффективности деятельности**
**педагогических работников**

В целях эффективности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим сотрудниками дошкольного отделения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и внести изменения в раздел 3 Положения об оценке эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ средняя школа № 376 в части оценочных листов критерий эффективности воспитателя дошкольного отделения.
2. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор М.А. Дмитриенко

**Критерии оценки качества педагога**
Структурного подразделения детский сад
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №376
Московского района Санкт-Петербурга
за 2023/2024 учебный год (сентябрь - май)

ФИО (должность)_____

| № п/п | Показатель | Индикатор и шкала оценивания | Баллы | Документы прилагаются |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Уровень овладения воспитанниками группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям - 20 баллов | | Анализ результатов мониторинга, диаграммы |
| 2. | Обмен опытом в виде открытых показов, мероприятий. | 3 балла за каждый открытый урок или мероприятие | | Карта анализа занятия (копия) |
| 3. | Своевременное и правильное оформление документации | 5 балла – документация оформлена правильно и своевременно | | Справка по результатам контроля |
| | | 2 балла – есть единичные замечания по оформлению | | |
| | | 0 баллов – регулярные нарушения в оформлении | | |
| 4. | Уровень достижений воспитанников (официальные конкурсы) | участие в конкурсе - 3 балла | | Копии грамот и благодарностей, копии заявок |
| | | победитель районный уровень – 15 баллов | | |
| | | призер районный уровень – 10 баллов | | |
| | | победитель городской (региональный) уровень – 20 баллов | | |
| 5. | Обеспечение доступности качественного образования | Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети с девиантным поведением и др.) – 10 баллов | | План индивидуальной работы, план проекта, план мероприятия |
| | | Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности – 10 баллов | | |
| 6. | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Выполнение мероприятий по оздоровительной работе в учреждении – 10 балла | | Справка по результатам контроля |
| | | отсутствие травматизма воспитанников – 5 баллов | | |
| 7. | Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками и родителями | отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на характер деятельности воспитателя – 20 баллов | | Отзывы (благодарности) от родителей |
| | | имеются жалобы – 0 баллов | | |
| 8. | Организация взаимодействия с семьями воспитанников | Использование различных форм работы взаимодействия с родителями – 10 баллов | | План работы с родителями, скриншоты сайтов, групп |
| 9. | Степень активности инновационной деятельности педагога | разработка проектов, программ – 15 балла | | План проекта, фото занятий, скриншот презентации |
| | | участие в творческой группе учреждения - 10 балла | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | внедрение инновационных технологий – 15 баллов | | |
| 10. | Степень активности методической деятельности педагога | выступление на педагогическом совете, семинаре-практикуме в учреждении – 5 баллов | | Повестка педагогического совета |
| | | наличие оформленных методических разработок в копилку учреждения – 5 балла | | Методический материал |
| | | наличие портфолио педагога –5 балла | | Наличие портфолио |
| | | наличие собственного сайта (страницы) в сети «Интернет» - 10 баллов | | Скриншоты, ссылка |
| | | наличие публикаций в периодических изданиях, официальных сайтах – 2 балл (за каждое размещение) | | Скриншоты |
| 11. | Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства | методическая работа по теме самообразования – 15 баллов | | План по самообразованию |
| 12. | Выполнение общественных поручений | 15 баллов – за выполнение долговременного поручения<br>1 балл – за выполнение разового поручения | | Отчет письменный о выполнении поручения |
| 13. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | проведение открытых занятий, мастер-классов для педагогов<br>• на уровне учреждения- 5 балла<br>• на уровне района – 10 балла<br>• на уровне города – 15 баллов | | Лист регистрации, грамоты, дипломы |
| | | выступления на конференциях, форумах, семинарах – 5 балла<br>(за каждое выступление) | | |
| | | участие в конкурсах профессионального мастерства:<br>• участие в конкурсе - 5 балла<br>• победитель районный уровень – 10 баллов<br>• призер районный уровень – 8 баллов<br>• победитель городской (региональный) уровень – 15 баллов<br>• призер городской (региональный) уровень – 13 баллов<br>• победитель всероссийского уровня – 20 баллов<br>• победитель международного уровня – 30 баллов<br>• призер международного уровня – 20 баллов | | |
| 14. | Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками | 5 баллов – отсутствие несчастных случаев<br>минус 5 баллов – наличие несчастного случая | | Отметка руководства |

ИТОГО БАЛЛОВ: _____

Дата _____ Подпись _____