

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга)

**СОГЛАСОВАН**

Решением педагогического совета  
ГБОУ средняя школа № 376  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 05.04.2024 года № 6

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 15.04.2024 года  
№ 15-1-04-2024



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 376  
Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка системы управления организации.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Особенности управления.....	4
1.3. Органы управления, действующие в Школе.....	4
2. Оценка образовательной деятельности школы.....	6
2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2.2. Профили обучения.....	8
2.3. Внеурочная деятельность.....	10
2.4. Воспитательная работа.....	18
2.5. Профилактика и безопасность.....	34
2.6. Дополнительное образование.....	38
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	49
3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы.....	49
3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	50
3.3. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	51
3.4. Участие обучающихся и педагогов в чемпионатном движении Профессионалы.....	54
3.5. Участие обучающихся в конкурсном движении.....	55
3.6. Результаты ВПР в 2023 году.....	57
3.7. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году.....	59
4. Оценка организации учебного процесса.....	61
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	63
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	67
6.1. Кадровый состав.....	68
6.2. Участие школы в проведении мероприятий.....	70
6.3. Достижения педагогов, коллективов и сотрудников школы.....	71
6.4. Распространение позитивного и передового педагогического опыта.....	71
6.5. Общественная активность педагогов.....	72
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	73
7.1. Информационная открытость.....	77
8. Оценка материально-технической базы.....	78
8.1. Инфраструктура школы.....	79
9. Структурное подразделение «Детский сад».....	81
9.1. Общие сведения о структурном подразделении детский сад.....	81
9.2. Оценка образовательной деятельности.....	82
9.3. Оценка системы управления организации.....	85
9.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	86
9.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	90
9.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	91
9.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	94
9.8. Оценка материально-технической базы.....	95
9.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	97
10. Инновационная деятельность.....	98
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	99
Приложение 1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	99
Приложение 2. Результаты анализа показателей деятельности отделения дополнительного образования детей.....	102
Приложение 3. Результаты анализа показателей деятельности детского сада.....	107

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организации

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Директор: Дмитриенко Мария Александровна
Адрес организации	196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корп. 2, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	Школа и ОДОД: – Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А. – Санкт-Петербург, Идрицкая ул., дом 5, корпус 2. Детский сад: – Санкт-Петербург, 1-й Предпортовый проезд, дом 15. – Санкт-Петербург, Идрицкая ул., дом 5, корпус 3.
Телефон	(812) 620-92-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.gbou376@obr.gov.spb.ru">info.gbou376@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://376.spb.ru/">https://376.spb.ru/</a>
Госпаблик	<a href="https://vk.com/school376spb">https://vk.com/school376spb</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2013 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 78ЛО1 № 0003416 от 17 мая 2017 года (регистрационный номер 2984)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-78-01-010673 от 12 марта 2020 года (серия ЛО-1 №009409)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000967 от 08 ноября 2019 (регистрационный номер 1549)

ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа, Образовательное учреждение, ОУ) расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В Школе два структурных подразделения: детский сад и отделение дополнительного образования детей.

В 2023 году открыты два новых здания на Идрицкой улице. В одном здании расположился детский сад, а во втором – школа. Всего у школы на 01.01.2024 г. 4 здания, два здания детского сада и два здания школы.

В образовательном учреждении современная и развитая инфраструктура, которая включает в себя бассейны (в детском саду и в школе), библиотеки (в зданиях школы), собственные столовые в каждом здании, медицинский кабинет (с соляной пещерой и массажным кабинетом), стадионы, сенсорную комнату, выставочные пространства, компьютерные классы, множество современных интерактивных пространств и многое другое. Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса, именно поэтому развитию инфраструктуры в школе отводится особое значение.

## 1.2. Особенности управления

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников, Педагогического Совета.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет партнеров.

Для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в коллективе педагогов и обучающихся в школе работают психологи и социальные педагоги. Основные формы работы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся, индивидуальные консультации родителей, беседы, лекции, разработка тематических буклетов и памяток.

## 1.3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических кадров;

	координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей истории, обществознания, географии, экономики, права и ОБЖ;
- учителей технологии и искусств;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Для координации действий методических объединений и эффективного функционирования методической службы в Школе создан Методический совет. Последний формируется из руководителей методических объединений Школы, и возглавляется председателем методического совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет партнеров (Совет родителей):

- защищает интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- содействует педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, в обеспечении единства педагогических требований;
- содействует администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- проводит работу по выявлению социально незащищенных детей;
- организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей;
- участвует в деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Большой совет Пересвета (Совет обучающихся):

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;
- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности;
- участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения;

- организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов;
- инициирует проведение общих акций;
- информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности собраний Совета, размещает сообщения об интересных делах и инициативах.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. в следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Оценка образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (структурное подразделение детский сад);
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы (структурное подразделение отделение дополнительного образования детей).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. в рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык, Литература, История, Обществознание, География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». в связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### *Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года*

п/п	Показатель	1-4 классы	5-11 классы	Общее количество
1.	Количество детей в школе	840	1036	1876
2.	Количество девочек	435	525	960
3.	Количество мальчиков	405	511	916
4.	Количество многодетных семей	148	164	312
5.	Количество детей-инвалидов	7	9	16
6.	Количество детей, получающих бесплатное питание	638	345	983

*Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы общего образования в 2023 году*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	840
Основная образовательная программа основного общего образования	886
Основная образовательная программа среднего общего образования	150

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование по образовательным программам общего образования 1876 обучающихся.

## 2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел.
- с задержкой психического развития – 4 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## 2.2. Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО и начала внедрение федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). в 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профильные классы. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется как ФГОС СОО, так и ФОП СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература, Иностранный язык (по выбору обучающихся), Второй иностранный язык (по выбору обучающихся), История»;



- естественнонаучный профиль – «Физика, Химия, Биология, Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
- технологический профиль – «Математика, Информатика, Физика, Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;
- социально-экономический профиль – «Математика, География, Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

*Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.*

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	18
Естественнонаучный	Математика Биология Химия	14
Социально-экономический	Математика Иностранный язык (английский) Экономика Право	26
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) История Русский язык	19

С 2022 года образовательная организация реализует проект «От подшефного авиационного класса – к кадетскому» совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом гражданской авиации имени Главного маршала авиации А.А.Новикова. в основе концепции инженерных классов авиационного профиля лежит модель инженерного образования, реализующаяся на базе специализированных профильных классов через основные и дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиа-моделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.), а также через внеурочную деятельность (Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиационного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, г. Москва, 2022).

С 01.09.2023 в школе открыт авиационный кадетский класс – 26 кадет. Авиационный кадетский класс обучается по федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОРП 000) с включением в образовательный процесс в учебное время дисциплин предпрофильной и профильной подготовки.

С 2022 года в образовательной организации осуществляется обучение в психолого-педагогических классах на уровне основного общего или среднего общего образования в 8-11 классах.

В 2023 году в образовательной организации функционируют 8 педагогический, 9 педагогический и 10-11 педагогические классы.

Формирование ППК регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Обучение в ППК реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

### 2.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

К реализации внеурочной деятельности привлечены: учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основные образовательные программы (ООП) начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования и принятые педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого в школе были проведены собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы, включающим внеурочную деятельность учащихся. Выявление запросов родителей и интересов детей происходило посредством проведения мониторинга.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

Руководители курсов ВД имеют утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности сроком реализации 1 год.

Все программы курсов ВД реализовывались согласно утвержденному расписанию. Планируемые результаты программ курсов ВД связаны с планируемыми результатами предметных областей ООП. Содержательная часть программ курсов ВД реализуется в формах, отличных от урочной формы деятельности (практическая работа, мастер-класс, игра, дискуссия, презентация, опрос, акция и др.) В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение запланированных результатов ООП.

С сентября 2023 года внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–10-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1-4 КЛАССЫ**

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>			
Земля – наш общий дом Орлята России Прогулки по Санкт-Петербургу Разговоры о важном Эколята	Земля – наш общий дом Орлята России Прогулки по Санкт-Петербургу Разговоры о важном Эколята	Земля – наш общий дом Орлята России Прогулки по Санкт-Петербургу Разговоры о важном Эколята	Орлята России Прогулки по Санкт-Петербургу Разговоры о важном Эколята
<b>ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>			
Английский с увлечением Математика и конструирование Занимательная математика Занимательный русский язык Звёздный калейдоскоп В мире животных Чудесное – рядом Мир сказки ПриключЕНИЕ Учимся решать задачи	Английский с увлечением Математика и конструирование Занимательная математика Занимательный русский язык В мире животных Чудесное – рядом Прогулки по музеям мира	Английский с увлечением Математика и конструирование Занимательная математика Занимательный русский язык В мире животных Чудесное – рядом Прогулки по музеям мира	Английский с увлечением Плывём дружно Математика и конструирование Прогулки по музеям мира
<b>ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</b>			
Функциональная грамотность Читательская деятельность	Функциональная грамотность Читательская деятельность	Функциональная грамотность Читательская деятельность	Функциональная грамотность
<b>ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Твори добро Я познаю мир	Твори добро Я познаю мир	Твори добро	

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, РАЗВИТИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЗНАНИЯ УЧЕНИКАМИ САМИХ СЕБЯ, СВОИХ МОТИВОВ, УСТРЕМЛЕНИЙ, СКЛОННОСТЕЙ</b>			
ТИКО-конструирование Черчение юных Школа экономики Юный программист Юный дизайнер	Журналята ТИКО-конструирование Черчение юных Школа экономики Юный программист Юный дизайнер	Журналята ТИКО-конструирование Черчение юных Школа экономики Юный программист Юный дизайнер	Журналята Черчение юных Школа экономики Юный программист Юный дизайнер
<b>ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАСКРЫТИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ, САМОРЕАЛИЗАЦИЮ, ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Арт-студия «Акварелька» Весёлый этикет Взрослая песочница Волшебная ниточка Грамматика фантазии Изучаем немецкий язык Изучаем французский язык Ментальная математика Подвижные игры Путешествие в Поднебесную Путь к успеху Танцевальный калейдоскоп Учимся читать быстрее!	Арт-студия «Акварелька» Весёлый этикет Волшебная ниточка Грамматика фантазии Изучаем немецкий язык Изучаем французский язык Ментальная математика Песочные россыпи Подвижные игры Путешествие в Поднебесную Учимся читать быстрее!	Арт-студия «Акварелька» Волшебная ниточка Изучаем немецкий язык Изучаем французский язык Ментальная математика Песочные россыпи Подвижные игры Путешествие в Поднебесную Учимся читать быстрее!	Арт-студия «Акварелька» Готов к труду и обороне Изучаем немецкий язык Изучаем французский язык Ментальная математика Песочные россыпи Подвижные игры Путешествие в Поднебесную Умники и умницы Учимся читать быстрее!
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ, ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>			
Азбука безопасности Азбука пешехода По странам и континентам	Азбука безопасности Азбука пешехода Карусель По странам и континентам	Азбука безопасности Азбука пешехода По странам и континентам	Азбука безопасности Азбука пешехода Карусель

## 5-8 КЛАССЫ

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
<b>КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>			
<p>Интересная математика                      Английский с увлечением                      Немецкий с увлечением                      Мой друг gimr                      История в лицах                      Английский для творчества (олимпиады)</p>	<p>Английский с увлечением                      Английский с увлечением                      История в лицах                      Основы программирования                      Олимпиадные задачи по математике                      Математика для всех                      Французский с увлечением                      Математика для всех                      Нескучная биология                      Занимательная география</p>	<p>Физика в задачах                      Физика в экспериментах                      Математика для всех                      Английский с увлечением                      Английский с увлечением                      Немецкий язык с увлечением                      Французский язык с увлечением                      Китайский язык                      Нескучная биология                      Юный астроном                      Китайский язык                      Технология подготовки к ВПР по английскому языку                      Русский язык. Решение олимпиадных задач</p>	<p>Английская грамматика                      Английский с увлечением                      Немецкий язык                      Французский язык                      Китайский язык                      В мире математики                      Математика                      Русский язык. Технология подготовки к ОГЭ                      Физика в задачах                      Нескучная биология                      Русский язык                      Дополнительные главы общей химии</p>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>			
<p>Красиво писать и говорить (языковая грамотность)                      Математическая грамотность                      Основы информационно-библиографической грамотности</p>	<p>Soft skills – гибкие навыки                      Математическая грамотность                      Экологический образ жизни (экологическая грамотность)                      Основы информационно-библиографической грамотности</p>	<p>Развитие орфографической зоркости (языковая грамотность)                      Русский язык и культура речи (языковая грамотность)                      Красиво писать и говорить                      Я – исследователь (безопасность жизнедеятельности)                      Я – исследователь                      Soft skills – гибкие навыки</p>	<p>Теория интеллектуальных игр и эвристика                      Основы информационно-библиографической грамотности                      Экологический образ жизни                      Красиво писать и говорить                      Русский язык и культура речи</p>

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
Кем быть?	Кем быть? Программирование в игре	Графический дизайн Практическая педагогика Основы педагогики Введение в архитектурное проектирование	Твой выбор Школа юного педагога Герценовские среды Графический дизайн Чертежи и 3D-моделирование Профессия архитектор
<b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Киноуроки Литературная мастерская Оздоровительная гимнастика Йога для всех Юные следопыты Этно-музыка	Юные следопыты Этно-музык ГТО Оздоровительная гимнастика	Немецкий для творчества Французский для творчества Китайский для творчества История стилей в костюмах Плавание Оздоровительная гимнастика Этно-музыка	Немецкий для творчества Французский для творчества Китайский для творчества Готовимся к сдаче норм ГТО Музейная педагогика Планирование и смекалка Хореография Практика интеллектуальных игр Готовимся к сдаче норм ГТО Практическая психология
<b>КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>			
Программа «Мотив» (наставничество) Мы – хранители петербургской культуры Искусство видеть – видеть искусство	Киноуроки Мы – хранители петербургской культуры	Мы – хранители петербургской культуры Программа «Мотив» (наставничество) Правовая культура человека Народы России и мира	Мы – хранители петербургской культуры Программа «Мотив» (наставничество) История и культура СПб История педагогики и образования Азы методики

## 9-11 КЛАССЫ

9 классы	10 классы	11 классы
<b>КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>		
Физика в задачах Технология подготовки к ОГЭ по русскому языку Технология подготовки к ОГЭ по информатике Технология подготовки к ОГЭ по математике Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку Технология подготовки к ОГЭ по истории Литература ОГЭ Дополнительные главы общей химии Немецкий язык Французский язык Китайский язык	Разговорный английский Избранные главы биологии Математика в формате ЕГЭ Дополнительные главы органической химии Русский язык ЕГЭ	Технология подготовки к ЕГЭ по математике Технология подготовки к ЕГЭ по информатике Технология подготовки к ЕГЭ по биологии Технология подготовки к ЕГЭ по обществознанию Технология подготовки к ЕГЭ по физике Технология подготовки к ЕГЭ по литературе Технология подготовки к ЕГЭ по английскому языку Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>		
Математическая грамотность	Математическая грамотность	Математическая грамотность
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Твой выбор Школа юного педагога Герценовские среды Мастерская успеха	Проектная деятельность Школа юного педагога	История педагогики и образования



9 классы	10 классы	11 классы
<b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		
<p>Английский для творчества  Практика интеллектуальных игр  Красиво писать и говорить</p>	<p>История педагогики и образования  История и культура СПб  Мы-хранители петербургской культуры  Музейная педагогика  Готовимся к сдаче норм ГТО  Йога для всех  ИОП</p>	<p>Готовимся к сдаче норм ГТО  Музейная педагогика  Йога для всех</p>
<b>КОМПЛЕКС ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>		
<p>Программа «Мотив» (наставничество)  Зеленый дом (экологическое воспитание)  История педагогики и образования  История и культура СПб  Мы – хранители петербургской культуры</p>	<p>Экологическое воспитание  НВП в рамках ОБЖ  История педагогики и образования  История и культура СПб  Мы- хранители петербургской культуры</p>	<p>Зеленый дом (экологическое воспитание)</p>

С сентября 2023 года внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, разработаны перспективные планы на 4 и 5 лет соответственно.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России").

Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий, социальных акций ко Дню Земли, памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций.

Выводы:

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.
4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.
5. По результатам промежуточной аттестации 98,8% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.
8. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

## 2.4. Воспитательная работа

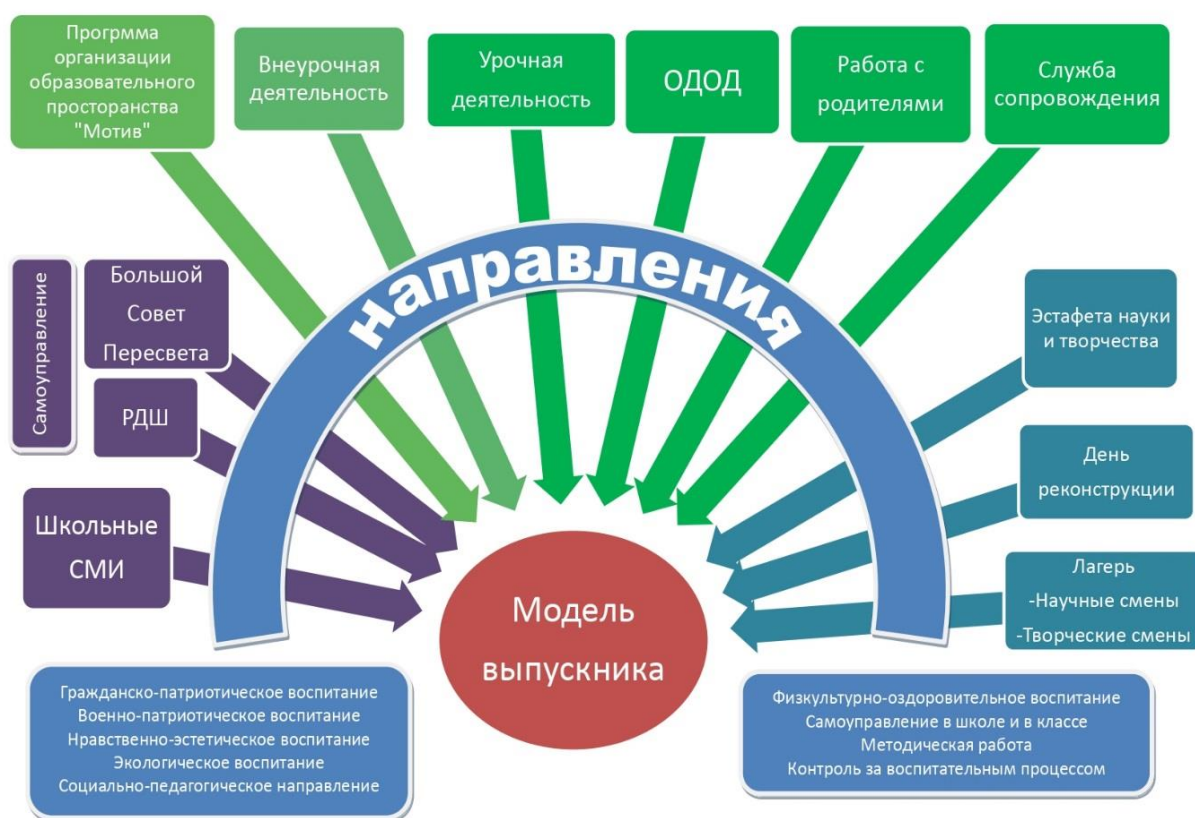
С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Пересвет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе разработана и внедрена программа «Мотив». Комплексная модель организации школьного образовательного пространства «Мотив» представляет собой сочетание технологий организации разных элементов образовательного процесса, объединенных единой идеей мотивации обучающихся. Под мотивом понимается внутренняя позиция личности. Одним из важнейших моментов, раскрывающих сущность отношений школьников к учению, является совокупность мотивов, то, ради чего учится ребёнок, что побуждает его учиться. Мы задались целью создать единую комплексную универсальную модель организации обучения на основе системы мотивационных баллов и лотов, которая способствует повышению уровня учебной мотивации школьников. Мы специально подчеркиваем здесь три слова: единая, комплексная и универсальная, – поскольку она учитывает все аспекты, организует пространство для всех видов деятельности в школе, и что немаловажно, эта модель универсальна, и может быть реализована в любом образовательном учреждении. Суть программы в том, что «Мотив» – это своего рода конструктор, игротехническое пространство, в котором есть платформа – это система баллов и система лотов, она является одновременно основой и магнитом для деталей, которыми являются урочная деятельность, внеурочная деятельность, работа отделения дополнительного образования детей, проектная и социальная деятельность. В зависимости от возможностей образовательного учреждения, деталей может быть и меньше, но система при этом не распадётся. Эта модель – двигатель образования вперёд.

Построенная на этом фундаменте воспитательная система – это целостная и упорядоченная совокупность методик и технологий, непосредственно нацеленных на формирование у участников образовательного процесса ответственного отношения к заявленным ценностям (см. рисунок).

## Схема воспитательной системы школы



В воспитательную систему школы включены воспитательные и образовательные программы, методики и технологии организации деятельности детских объединений, групп и организаций, методических объединений педагогов и родителей, общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательном процессе.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению, создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

### *Основные школьные дела*

Ключевые дела в ГБОУ средняя школа №376 Московского района это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, образовательных событий, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательная система школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности либо на основе взаимного углубления и продолжения. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является

условием и движущей силой развития познавательных процессов у учащихся. Школа неразрывно связана с сетью других общественных организаций и учреждений, что способствует интеграции воспитательных воздействий и позволяет разнообразить деятельность учащихся. Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление традиций.

В школе традиционно проводятся семь тематических недель (неделя словесности, заседания историко-географического общества «Вокруг Пересвета», неделя начальной школы, неделя музыки, ИЗО и технологии, неделя математики, физики и информатики, неделя английского языка, неделя естественных наук).

Ключевым моментом воспитательной системы школы являются образовательные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе, воспитывают у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

### *Основные образовательные события*

**День Александра Пересвета** – первый и главный праздник школы. Образ подвижника, защитника истинных ценностей Александра Пересвета стал символом нашей школы. В этом году он прошел в десятый раз.

Помимо полюбившихся соревнований в спортзале и бассейне, встреч с психологом и логопедом, занимательной игротеки «Калейдоскоп открытий», соревнований семейных команд по ПДД «Безопасность – превыше всего!», школа в этот день презентует основные направления проектной деятельности на учебный год. Итогом дня становится концерт «Школа Пересвета», в рамках которого, проходит инаугурация Главы Школьного Совета Пересвета.

### **Новогодний марафон**

По доброй традиции, каждый год в нашей школе перед Новым годом проходит увлекательное событие – Новогодний марафон, который включает в себя множество разнообразных конкурсов, проектов, мероприятий и представлений. Главная идея – «В ожидании чудес делай

2023 год – Любимые книги учителей.

Наиболее яркими проектами Новогоднего марафона-2023 являлись:

- общешкольный проект «Зимняя сказка», который представляют классные коллективы в виде легенд и общешкольный проект «Зимняя сказка». Конкурс «Зимняя сказка» включал в себя два этапа: оформление кабинета в соответствии с выбранной тематикой «Рождественская история»: представление своего оформления.
- «Новогодний лес 376». Оформление каждым классом ёлки в стиле любимых книг педагогов школы.
- «Самая длинная и самая оригинальная гирлянды». Изготовить гирлянду своими руками. Все участники получают дополнительные бонусные баллы, победители – наибольшее количество бонусных баллов. Выполненные работы используются в оформлении праздничного зала.

Целью конкурса является выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, создания праздничного настроения в канун Нового года.

### **День реконструкции**

Образовательное событие самое масштабное событие года. Этот день посвящен реконструкции событий эпохи произведения-юбиляра. На сегодняшний момент, нами успешно реализовано 6 образовательных событий «День реконструкции». В основе события лежит девиз выбранного произведения. «День реконструкции» - это оформленный образовательный продукт.

Задачи проекта:

Задачи проекта:

Для детей:

- формирование навыков коммуникативного общения (развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности);

Для педагогов и администрации:

- 1. четко выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми;
- 2. обеспечить мотивацию к проектированию детей и родителей;
- 3. помочь ребенку добывать новые знания;
- 4. организовать и скоординировать деятельность детей, осуществляя при необходимости практическую помощь;

Для родителей:

- 1. ознакомиться со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей;
- 2. выполнять (по желанию) совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в ОУ;
- 3. принимать посильное участие по формированию предметно-развивающей среды к проекту.

День реконструкции охватывает все возрастные группы ОУ. Мы поделили участников ОП на четыре возрастные группы:

- Дошкольники.
- 1-4 классы.
- 5-7 классы.
- 8-11 классы.

Работа по подготовке События начинается в сентябре, когда администрация школы, воспитательная служба, руководители структурных подразделений разрабатывают план, распределяют задачи, выстраивают траектории подготовки по отдельным направлениям.

Подготовка выстраивается по нескольким направлениям.

1) В рамках уроков физкультуры для 8-11 классов введен модуль «хореография», на котором с учащимися разучивают танцы для проведения бала.

2) Поиск организаций-партнеров для проведения мастер-классов в день События.

3) Составление онлайн-программы для проведения мониторинга востребованности мастер-классов и программы для регистрации свободного выбора мастер-классов.

4) Разработка плана проведения дня для воспитанников разных возрастных групп (отделения дошкольного образования детей, 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов).

5) Оформление актового зала, выставочного холла, обеспечение участников бала костюмами.

6) Подготовка музыкального сопровождения События, фото- и видеосъемок.

7) Разработка и согласование меню обеда для учащихся 8-11 классов.

Для девушек день начинается с мастер-классов по созданию причёсок, а для юношей с занятий по фехтованию.

После этого воспитанники приглашаются в парадную залу, где проходит ассамблея. На ассамблее обучающимся представляются профессора, которые будут проводить занятия, ставятся задачи на день, озвучивается девиз дня.

Далее по уникальному расписанию проводятся уроки (мастер-классы), непривычные современным молодым людям: лаборатория Ломоносова и секреты придворной дамы, кухня русских царей и масонская ложа, искусство флористики и искусство каллиграфии, и многое, многое другое.

Учащимся представляется уникальная возможность познакомиться с медицинскими приборами изучаемой эпохи, изучить дуэльный кодекс, поучаствовать в цифирных боях, примерить на себя роль философа и воина.

Роскошные костюмы и платья, атмосфера науки и мистики, исторические интерьеры позволяют юношам и девушкам совершить полное погружение в эпоху. В середине дня все приглашаются в обеденную залу, где традиционно проходит торжественный обед. На нём подаются блюда, приготовленные по рецептам поварских книг реконструируемой эпохи.

### **Фестиваль науки и творчества**

Фестиваль науки и творчества, завершает проводившуюся в течение года проектную деятельность. В рамках фестиваля учителя и учащиеся 5-11 классов готовят и проводят необычные занятия и мастер-классы с элементами технологии проектной деятельности. Необычным дополнением дня становятся динамические паузы между занятиями в форме танцевальной и спортивной переменки.

### **Занимательные каникулы**

«Занимательные каникулы» – это событие, проводимое во время коротких школьных каникул (осенние, зимние и весенние), направленное на обеспечение непрерывности образования для всех желающих.

Каникулярным научным или творческим событиям характерна небольшая продолжительность – 5-10 дней. В рамках этого события создается обширная программа с различными направлениями, чтобы удовлетворить запросы каждого ребенка, пожелавшего продолжить свое образование в период школьных каникул.

Помимо творческих, командообразующих, общеразвивающих, социальных и спортивных мероприятий, занимательные каникулы предполагают проведение ряда мероприятий технической направленности: интеллектуальные игры, конкурсы механизмов, создание собственного конструктора, выставку изобретений, «мастерскую профессий», мастер-классов по принципу дети-детям, выездов, открытых мероприятий партнеров и многих других.

Программы занимательных каникул создаются в течение учебной четверти с участием учеников на основе социального запроса учеников школы и жителей микрорайона.

Многие мероприятия в рамках занимательных каникул являются открытыми. Для регламентирования посещения занятий, лекций и мастер-классов за неделю до каникул открывается онлайн-регистрация на те выборные опции занимательных каникул, вход на которые ограничен по количеству мест.

### *Классное руководство*

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга воспитательную работу с классным коллективом осуществляют классный руководитель и наставник классного коллектива.

Осуществляя работу с классом, наставник классного коллектива отвечает, главным образом, за реализацию программы «Мотив». Взаимодействуя со старостой класса, активом класса в рамках реализации программы «Мотив» наставник классного коллектива осуществляет:

- учёт индивидуальных достижений обучающихся;
- учёт достижений класса;
- еженедельное отслеживание заполнения электронной зачётной книжки «Золотой Пересвет» учителями предметниками, учителями ВУД и преподавателями ОДОД;

- организацию и стимулирование, совместно с классным руководителем, социально значимой деятельности обучающихся в классном коллективе, в том числе деятельности органов ученического самоуправления, проектной деятельности;
- содействие расширению социального партнёрства ГБОУ средняя школа №376 в интересах воспитания и развития обучающихся.

### *Профориентационная работа*

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### *Волонтерская деятельность*

Основные направления волонтерской деятельности в школе:

№	Направление	Реализуемые мероприятия
1	Экологическая деятельность	Акция «Крышечки доброты» Акция «Разделяйка»
2	Информационно-рекламная деятельность	Акция «Бумажный бум!» Акция «Зелёная волна»
3	Охранно-профилактическая деятельность	Проект «Цветущая школа»
4	Социальная деятельность	Проект «Подари ребёнку чудо» Акция «Доброе письмо» Акция «Подари тепло»
5	Историко-краеведческая деятельность	Проект «Узнай и расскажи!» Проект «Мой родной Московский»
6	Спортивно-оздоровительная деятельность	Проект «Спорт в каждый дом!»
7	Помощь животным	Акция «Подарим жизнь животным» Акция «Рука в руке»
8	Волонтёры Победы	Проект «Дорогою добра» Проект «Марафон Победы»
9	Шефская деятельность	Проект «Рядом и чуть впереди»
10	Здоровьесозидающая деятельность	Проект «Школа на 5+» Акция «Переменка здоровья»
11	Просветительская деятельность	Проект «Узнай и расскажи!»

### *Детские общественные объединения*

В 376 школе детские объединения играют значительную роль в жизни учащихся.



## Самоуправление

Организация самоуправления в ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление – право учащихся на участие в управлении образовательным учреждением и решении вопросов по организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

С 2016 года в нашей школе действует орган ученического самоуправления «Большой Совет Пересвета».

Большой Совет Пересвета состоит из Малого Совета Пересвета (Совет старост) и 7 комитетов:

- Комитет культуры
- Комитет безопасности и порядка
- Шефский комитет
- Комитет спорта
- Комитет СМИ, в который входят: газета «376 высот», творческая студия «376 секунд», радио «376 FM» и фотостудия.
- Комитет науки
- Движение Первых.

Высшим органом Большого Совета Пересвета является Штаб Совета, куда входят Глава Совета, заместитель Главы, секретарь Совета, PR-специалисты (РДШ и Штаба межшкольного актива Московского района) и председатели всех комитетов.

Одной из функций Штаба является организация взаимодействия всех комитетов.

Функции комитетов:

- Комитет культуры отвечает за организацию культурно-массовых мероприятий.
- Комитет безопасности и порядка осуществляет помощь по организации дежурства и контролирует соблюдение учащимися единых требований школы.
- Шефский комитет оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса учеников начальной школы.
- Комитет спорта занимается организацией спортивных мероприятий.
- Комитет средств массовой информации обеспечивает информирование об актуальных школьных событиях в различных контентх.

В Малый Совет Пересвета входят староста и заместитель старосты.

- Формирование и координация актива класса;
- Донесение информации о мероприятиях классу, классному руководителю;
- Помощь классным руководителям и наставникам;
- Движение первых отвечает за организацию и координацию различных процессов и мероприятий, связанных с обучением и воспитанием учащихся. Они занимаются контролем посещаемости, решением вопросов, связанных с безопасностью и порядком во время учебного процесса, а также организацией внеклассной и внешкольной деятельности. Кроме того, первые движения могут принимать решения по вопросам, связанным с участием школы в различных мероприятиях и проектах, поддерживать контакт с родителями и общественностью, а также обеспечивать выполнение методических и педагогических рекомендаций.

Специально для классных коллективов школы БСП запустил конкурс «Лучший класс». Это прекрасная возможность заявить о своих достижениях, а также проанализировать качество работы всего класса в каждой четверти.

На заседаниях БСП обсуждаются насущные проблемы и способы их решения, проводятся и тематические заседания «Жизнь без конфликтов», «Секреты тайм-менеджмента», «Толерантность – это...». Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Вливайся в Актив», «День Дублера», «Подарок пожилому человеку» и т. д.; образовательные события – «Фестиваль науки и творчества», «День реализации лотов», «Новогодний марафон», конкурсы «Ученик года», «Лучший класс» и т. д.

В сентябре 2023 года в восьмой раз состоялись выборы главы Большого Совета Пересвета. Главой стала ученица 10Б класса Шорохова Любовь. Также в сентябре 2023 года состоялись выборы в Штаб БСП, в состав которого вошли Глава БСП, заместитель Главы, секретарь, председатель Малого Совета Пересвета (Совета старост), председатели комитетов культуры, спорта, безопасности и порядка, СМИ, науки, шефства. Во всех классах были выбраны представители в каждое структурное подразделение. Таким образом, актив БСП насчитывает порядка 400 человек.

На районном уровне Большой Совет Пересвета взаимодействует с активом Московского район (Движение Московского). Ученик 9П класса Никулин Тимофей состоит в Совете старшеклассников при Комитете по образованию и представляет на уровне города не только наше образовательное учреждение, но и ученическое самоуправление всего Московского района.

Организованные активистами БСП школьные мероприятия в 2023 году: конкурс «Лучший класс», День всех влюбленных, викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, акция «Добрая суббота», Масленица, конкурс "Ученик года", соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и настольному теннису, День знаний, День дублёра, День красоты и мужества, Новогодний марафон, Новогодние старты, Марафон Победы, перемена здоровья, День Благодарения.

В рамках деятельности Малого Совета Пересвета (Совета старост) проведены обучающие занятия как для активистов классов, так и для классных руководителей и наставников: «Актив класса», конкурс «Лучший класс».

Большой Совет Пересвета реализовал все запланированные на 2022-2023 учебный год мероприятия.

Победителями конкурса «Лучший класс 2022/2023» в своих возрастных категориях стали: 2В, 6Г и 10Б классы.

### **Отряд "хранители"**

Отряд "хранители" состоит из учеников, которые помогают вожатым поддерживать порядок на школьной территории и следить за безопасностью других учеников. Они также участвуют в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды. Отряд вожатых школы – это добровольное объединение учащихся, которые занимаются организацией досуговых мероприятий для своих одноклассников и участников школьной жизни. Руководителем отряда обычно является педагог либо старший ученик школы. Основной задачей отряда вожатых является создание комфортной и безопасной атмосферы в школе. Они организуют и проводят различные мероприятия: дни здоровья, концерты, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, экскурсии и др. Вожатые также помогают в проведении тематических вечеров, школьных дискотек, праздников и мероприятий по случаю праздников и значимых дат. Отряд вожатых также следит за поведением учащихся во время перемен и во внеурочное время, помогает решать конфликтные ситуации, поддерживает порядок и дисциплину на школьной территории. Кроме того, вожатые отслеживают активность учащихся во внеучебной деятельности, помогая им раскрыть свои таланты и интересы. Они работают над формированием дружеских отношений между учениками, побуждают к коллективной деятельности и развитию творческих способностей. Эффективная работа отряда вожатых способствует развитию учеников как личности, формированию их социальных навыков, ответственности, толерантности и чувства сопричастности к школьному коллективу.

Медиа служба школы отвечает за информационную поддержку всех мероприятий и событий, происходящих в школе. Ученики, входящие в состав медиа службы, занимаются созданием школьной газеты, радио- и телепередач, а также ведением школьного сайта и социальных сетей.

### **«Движение первых»**

Одним из наиболее активных объединений является движение первых, которое позволяет младшим школьникам проявить свои лидерские качества и организовать различные мероприятия для своих одноклассников.

Движение первых в школе представляет собой объединение учащихся, которые помогают и ориентируют младших школьников. Целью движения первых является поддержка новичков и помощь им в адаптации к школьной жизни. Члены движения первых обладают лидерскими навыками, умеют взаимодействовать с разными людьми, проявляют инициативу и ответственность. Они помогают новичкам освоиться в школе, находить друзей, ориентироваться по расписанию уроков и распорядку школьного дня, а также привыкнуть к школьным правилам и требованиям.

Члены движения первых берут на себя роль менторов и наставников для младших школьников, помогают решить возникающие проблемы и конфликты, обучают основам вежливости, уважения к старшим и младшим, содействуют развитию дружеских отношений между учащимися.

Они также активно участвуют в организации школьных мероприятий, мероприятий по привлечению новых учеников в школу, спортивных соревнований и других мероприятиях. Движение первых способствует интеграции новичков в школьную среду, формированию коллективного духа, укреплению дружеских отношений и сближению школьного сообщества.

### **«Орлята России»**

Основной целью Орлят является развитие творческих способностей детей, формирование патриотических чувств и гражданской ответственности. В рамках реализации программы в школе зарегистрированы 26 классов.

При освоении модулей классные руководители и наставники орлят используют интерактивные методики погружения и анализа воспитанников, такие как:

- групповая работа, проектная работа, круглый стол, проблемное
- обучение и различные игровые методики.

В первом учебном периоде мы проводили работу с модулем "Орлёнок – Лидер". Этот модуль представляет собой стартовую точку для программы и позволяет участникам начать учебный год с опыта совместной работы в группе, что является важным на данном этапе. Также учебные занятия по данному модулю помогут выявить начальную оценку уровня сплочённости класса и лидерских качеств для последующего формирования микрогрупп.

Модуль "Орлёнок – Эколог" направлен на формирование осознанного отношения участников к окружающей среде и развитие экологической грамотности. В ходе работы с этим модулем учащиеся изучают основные принципы экологии, проблемы окружающей среды и способы их решения.

Участники модуля «Орлёнок – Эколог» проводят экологические исследования, участвуют в экологических акциях и мероприятиях, собирают данные, анализируют информацию и выработывают рекомендации по улучшению экологической ситуации.

Модуль "Орлёнок – Эрудит" направлен на развитие кругозора, общего интеллекта и универсальных способностей учащихся. В ходе работы с этим модулем участники знакомятся с различными областями знаний, проводят интеллектуальные игры и викторины, развивают способности к анализу, критическому мышлению и решению задач.

Участники модуля «Орлёнок – Эрудит» изучают широкий спектр тематик: от искусства и литературы до наук и истории. Они участвуют в обсуждениях, дебатах, анализируют тексты и развивают навыки аргументации.

Модуль "Орлёнок – Мастер" направлен на развитие творческих способностей учащихся. Участники этого модуля занимаются рукоделием, художественным творчеством, музыкой или другими видами творчества. Они учатся работать с различными материалами, развивают свою фантазию и творческое мышление. Цель модуля – поощрение самореализации учащихся через творчество и развитие их художественных способностей.

Модуль "Орлёнок - Спортсмен" направлен на развитие физических способностей и здорового образа жизни учащихся. Участники учатся основам различных видов спорта, участвуют в спортивных соревнованиях, тренируют свои навыки и развивают спортивный потенциал. Цель модуля - поощрение здоровья, активного образа жизни и развитие физической культуры учащихся.

Модуль "Орлёнок - Доброволец" направлен на формирование чувства ответственности и гражданственности учащихся. Участники модуля участвуют в благотворительных акциях, помогают нуждающимся людям, волонтерят на социальных мероприятиях. Цель модуля - воспитание жертвенности, доброты и готовности помогать окружающим.

Модуль "Орлёнок - Хранитель исторической памяти" направлен на изучение истории, культуры и традиций своей страны. Участники модуля изучают исторические события, памятники культуры, традиции и обычаи своего народа. Они участвуют в исторических квестах, мероприятиях и экскурсиях. Цель модуля - соиздание уважения к историческому наследию, формирование патриотизма и гордости за свою страну.

В 2023 году был проведен ряд мероприятий по развитию художественных способностей детей, таких как выставки картин.

Организованы экскурсии по музеям и культурным центрам для расширения образовательного кругозора детей.

Проведены мероприятия по патриотическому воспитанию, включая участие в праздничных мероприятиях и патриотических конкурсах.

### **Юнармия**

ДОО "Юнармия" – это организация, осуществляющая деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков. Целью "Юнармии" является формирование гражданской ответственности, уважения к истории и традициям России, а также физического и нравственного развития членов организации.

Участники юнармии проходят различные виды обучения: от физической подготовки и обучения военно-тактическим навыкам до участия в социальных проектах и культурных мероприятиях. В рамках программы они изучают историю России, учатся оказывать первую помощь, участвуют в патриотических мероприятиях и военно-спортивных соревнованиях.

Целью работы юнармии является формирование молодого патриота-гражданина, способного к самореализации, защите своей Родины и помощи соотечественникам в трудные моменты. Участие в юнармии способствует развитию лидерских качеств, ответственного отношения к обществу и к формированию гражданской позиции у молодежи.

В 23-24 гг. были проведены регулярные занятия по физической подготовке, военно-патриотическому обучению и теоретическим занятиям по военной науке.

- Организованы военно-спортивные мероприятия, такие как соревнования по стрельбе, службе в полевых условиях и тактические игры.
- Участие в памятных мероприятиях, посвященных военным праздникам и историческим событиям.
- Воспитанники приняли участие и стали призерами в городских конкурсах «Пост №1» на Пискаревском мемориальном кладбище, «Пост №1» торжественный смотр почетных караулов, «Зарница 2.0».

В этом учебном году к движению «Юнармия» присоединились кадетские классы авиационной направленности.

### **Юные инспекторы дорожного движения**

Отряд юных инспекторов движения - это творческое объединение школьников, которые активно участвуют в организации мероприятий по профилактике дорожных происшествий среди детей, а также распространяют правила безопасного поведения на улицах и дорогах города среди своих одноклассников.

Имеется отряд ЮИД «Пересвет», состоящий из 15 человек (10-14 лет).

В 2023/2024 учебном году вопрос ПДДТТ обсужден на педагогических советах, родительских собраниях (август, сентябрь, декабрь 2023 г., февраль, март, апрель 2024 г.).

В начале учебного года педагоги и учащиеся прошли вводный инструктаж по ОТ и ТБ. При проведении внешкольных мероприятий с педагогами, назначенными по приказу директора ГБОУ, ответственными за жизнь и здоровье детей, проводится целевой инструктаж (ИТБ № 032-18). Ведутся журналы инструктажей, в которых фиксируются все проведённые инструктажи, с 14-летнего возраста – под роспись обучающихся.

В школе имеются жилеты со световозвращающими элементами в количестве 60 шт.

Организована совместная работа с РЦ БДД «Безопасный старт» ЦДЮТТ Московского района СПб по договору №\_\_ от 01.09.2021 г. об оказании методической помощи, проведении организационно-массовой работы, совместной деятельности в области воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Организована совместная работа с ОГИБДД Московского района, сотрудники регулярно предоставляют информацию для обновления стендов, организуют с учащимися беседы и пр.

В соответствии с планом работы ОУ по ПДДТТ на 2023-2024 уч. год проведены следующие мероприятия: неделя повышенной экологической мобильности, районный праздник «Безопасный город» ко дню без автомобиля, районная акция «Засветись! Носи световозвращатель!», акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год «по правилам», единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, акция ЮИД «Операция «СИМ», единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.

В 2023-2024 уч. году учащиеся ОУ приняли участие в районных и городских мероприятиях по БДД: районный праздник «Безопасный город» ко дню без автомобиля, районная социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов среди учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга «Засветись! Носи световозвращатель!», игра «Юный пешеход – друг дорог», районная олимпиада, по ПДД среди учащихся 1-11 классов (дистанционный этап), акция ЮИД ко Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» 1 этап и 2 этап, единый информационный день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, районный этап соревнований «Безопасное колесо», районный конкурс «Лучший отряд ЮИД», единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге.

#### *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет Партнёров), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в школе, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов (Школы для родителей), предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- формирование круга семейных праздников, праздничных событий с учетом традиций и обычаев национальных культур и конфессий;
- проведение выставок семейного творчества, презентации, фотовыставки, творческие семейные форумы, портфолио семьи;
- взаимодействие с родителями через чат «Штаб воспитательной работы»;
- продолжение работы по воспитанию эмоционального отношения, чувства сопричастности к истории своей семьи, преемственности поколений, исследовательские проекты по изучению семейного родословия, истории семьи как части истории страны и города: военные и блокадные годы, семейные реликвии, фотографии, рассказы представителей старших поколений; изучение вклада членов своей семьи в развитие города, послевоенное восстановление; знаменательные даты истории Санкт-Петербурга - Ленинграда в истории семьи; семейные конкурсы и проекты изучения своего района, города, абонементы выходного дня;
- развитие совместной деятельности детей, родителей и педагогов (информационной, просветительской, социальной): конференции, круглые столы, семинары, дискуссии, игровые программы, праздничные события, социальные проекты,
- проект "#КодРода"; творческие выставки, мини-сочинения, эссе, школьные газеты и журналы, посвященные ценности материнства и отцовства;
- семейные клубы, уроки семьи, дискуссии и диспуты, психолого-педагогические практикумы, круглые столы по правовому просвещению детей и родителей;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

### *Школьные медиа*

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Данное направление реализуется через работу Комитета СМИ Большого Совета Пересвета, который включает в себя:

- фотостудию «376 кадров»,
- газету «376 высот»,
- радио «376 FM»,
- творческую видеостудию «376 секунд».

Первые радиоэфиры велись с пульта громкой связи на посту охраны. Было непросто, но интерес к этому медийному направлению рос. в 2016 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и получила Грант. Благодаря этому была приобретена специализированная аппаратура для организации полноценной работы школьного радио. Наши ребята теперь в полной мере могут реализовывать свои способности и задумки в сфере радиовещания. в состав творческой группы входят: член БСП - Глава школьного радио, райтеры, которые готовят материал к эфиру, постоянные радиоведущие по два человека на каждый день недели (мальчик и девочка), а также дублирующий состав ведущих, и постоянный звукооператор. Каждый выпуск курирует педагог.

В процессе становления школьное радио постоянно развивалось и модернизировалось. и к этому году оно приобрело чёткую структуру. у нас существуют еженедельные и ежедневные рубрики. А также

тематические выпуски, которые ведут не только постоянные ведущие, но и приглашённые ребята. в этом году сквозной темой радиоэфиров всего учебного года является тема «Санкт-Петербург. Волонтерство. Благотворительность». Основные рубрики выпусков связаны именно с этим. Например, каждый понедельник выходит рубрика «Топ-20 причин любить Питер», каждый вторник затрагивается тема волонтерства, каждую среду – «Топ-35 мест Петербурга и его окрестностей, где оживает сказка», а по пятницам ребята начальной школы советуют всем, куда сходить в выходные в нашем городе.

Каждый четверг в эфир выходит юмористическая рубрика от наших старшеклассников «Вредные советы». и каждое утро перед началом эфира звучит музыкальный отрывок, начиная от рэпа, и заканчивая классической музыкой и музыкой мирового кино.

Все ежедневные выпуски также имеют строгую структуру. Наши рубрики: «Музыка дня, в этот день в истории, Новости района, Школьные новости, Дни рождения знаменитых людей, Дни рождения сотрудников школы, Цитата дня». в рамках сквозной темы «Санкт-Петербург» было принято решение декабрь-январь посвятить нашему Московскому району в связи со 100-летним юбилеем. На радио появились новые рубрики: «История района, Интересные факты, Почему так названы, Архитектурные стили, Топ-10 интересных мест, Предприятия и ВУЗы, Легенды о Московском, Знаменитые люди, которые жили или сейчас живут в Московском районе», а также подрубрика «За что я люблю Московский».

Важно отметить, что все творческие группы школьного Пресс-центра тесно взаимодействуют между собой. Так, например, для создания видеоролика о Московском районе во время ежедневных эфиров проходят съёмки ведущих, рассказывающих о нашем районе. О новостях, которые звучат по радио, читатели школьной газеты более подробно узнают из печатных и электронных выпусков. А в начале ноября по инициативе школьной фотостудии наши ребята стали участниками конкурса «Мой Московский». Согласно положению конкурса, ребятам надо было сфотографироваться на фоне любой достопримечательности района. Лучшие фотографии будут использованы при создании фильма «Мой Московский».

Основными направлениями видеостудии, которая существует со второго года работы школы, являются съёмка школьных событий, районных и городских мероприятий, проходящих на базе школы, создание фильмов и тематических роликов. По итогам работы школы за месяц выходят выпуски видео новостей, которые транслируются на инфозонах, а также на школьном сайте, канале Ю-туб и в группе ВКонтакте.

Создание газеты – не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Программа позволяет включать учащихся в различные формы деятельности: пробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. На страницах газеты размещается информация о различных мероприятиях, общешкольных ключевых делах, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, которые проводятся в образовательном учреждении и за его пределами; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Учащиеся успешно осваивают программы PowerPoint, Paint Net, Adobe Photoshop и др., самостоятельно готовят материалы для школьной газеты.

Школьная газета «376 Высот» - это большая возможность для многих ребят творчески развиваться, общаться, познавать новое, а может быть, и определить свою будущую профессию. Школьная газета существует уже шестой год. Меняется состав редакции, меняется оформление выпусков, добавляются новые рубрики, но общая концепция – отражение школьных новостей и всего того, что интересует наших читателей – остаётся неизменным. Газета является информационно-познавательным-развлекательным изданием. Юные корреспонденты имеют широкое поле для творчества: самостоятельно выбирают темы, готовят материалы для газеты, пишут статьи, но рядом с ними – кураторы-педагоги, которые готовы направить, подсказать, научить и помочь. Школьная газета – это результат сотворчества учеников,

учителей и родителей, это непрерывный процесс, когда ребята на практике учатся азам журналистики и печатного дела. Помимо бумажного варианта, номер газеты размещается на сайте школы и в школьных группах ВКонтакте.

Школьная фотостудия также активно участвует в школьной жизни. Ребята-фотографы отражают в своих фоторепортажах события в стенах школы и выездные мероприятия. Затем фотографии печатаются в газете, используются для создания презентаций и других наглядных материалов. Создан фотоархив, отражающий историю школы.

Таким образом, согласованная работа школьного Пресс-Центра обеспечивает достаточно оперативное донесение информации до слушателей, читателей и зрителей.

### *Организация предметно-пространственной среды*

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Школьное пространство постоянно преобразуется, модернизируется. Школа гордится своими многочисленными достижениями и победами. в центральном холле 1 этажа расположена доска почёта отличников образования, стенд с портретами сотрудников школы и отдельный баннер с портретами педагогов-победителей конкурсов Всероссийского уровня.

Особым информационным пространством школы является стенд, расположенный в общем доступе 1-го этажа «Гордость школы». Данный стенд содержит информацию об отличниках школы – выдающиеся достижения отдельных учеников предьявляются всей школе как стимул к подражанию, а данным ученикам как признание их заслуг.

На втором этаже, в центральном холле расположена информационная зона и интерактивный календарь, который представляет всё многообразие возможностей, которые ребята могут получить в нашей школе. 30 мониторов в постоянном режиме ведёт трансляцию самых значимых моментов жизни школы.

Немного в стороне располагается огромный выставочный холл. Здесь демонстрируются творческие работы учащихся школы, приуроченные к различным датам и мероприятиям. Например, в декабре в школе проходит конкурс "Новогодний лес 376". Здесь каждый класс представляет свою ёлку. Ежегодная благотворительная ярмарка также проходит в просторных холлах 2 этажа.

Рядом с малым спортивным залом расположен кабинет психолога и сенсорная комната. Сенсорная комната - это кабинет для релаксации, где проводит занятия школьный психолог. Важно отметить, что это – не просто игровое пространство, а средство профилактики перегрузок и переутомления, которые знакомы школьникам. в пространстве, в котором с помощью специального оборудования создается комфортная атмосфера, снижается уровень беспокойства и агрессивности, устанавливается положительный эмоциональный фон, снимается нервное напряжение.

Чтобы попасть в кабинеты начальной школы, обучающиеся проходят, любуясь мини-садом, мимо административного блока и кабинета директора.

Каждая рекреация школы – это информационное пространство для выражения творческой, интеллектуальной активности учащихся определенной возрастной категории.

Стенды рекреаций начальной школы – итог общешкольных событийных мероприятий, организуемых учителями начальных классов. Сменяемость экспозиций стендов напрямую связана с планом общешкольных мероприятий. в начальной школе делается упор на предоставление возможности каждому ученику получить моральное поощрение за участие в творческом мероприятии через публикацию работ в информационном пространстве школы.

Рекреации средних и старших классов - это образовательные пространства, «зелёные кабинеты», огороженные изгородью живых цветов, призванные работать на профориентацию учащихся, ориентирующие учеников на групповую работу, самоподготовку, проектную деятельность.



На время проведения общешкольных событийных мероприятий на информационных стендах рекреации, в которой организуется проведение размещаются информационные ресурсы, раскрывающие суть события, например, девизы, QR-коды, иллюстрации, листовки, поздравления.

На 4 этаже расположены уникальные образовательные пространства, которыми гордится школа - Литературное кафе «12 стульев» и школьная библиотека площадью около 400 квадратных метров с двумя помещениями для хранения книг. в читальном зале есть возможность работать с художественной и справочной литературой, есть доступ к сети Интернет, возможность проведения конференций. Здесь проводятся внеклассные мероприятия для школьников, педагогические советы учителей, районные и городские конференции. в библиотеке проводятся выставки и экскурсии.

Одним из самых любимых образовательных пространств школы является пространство #КодРода, в котором расположен красавец рояль, каминная зона, мягкий ковер и зона для групповых и индивидуальных занятий. Обучающиеся школы имеют возможность музицировать во время перемен, отдыхать на ковре, использовать стеллажи свободного книгообмена, на которых желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.

В 2021 году в школе появилось новое образовательное пространство «35 кило надежды». В 2023 году новое пространство стало любимым местом для встреч и сборов актива школьного самоуправления.

Информационное пространство школы (в т.ч. потолков) используется для размещения детских тематических рисунков, посвященных важным историческим событиям страны, малой Родины, традициям, истории и культуре Санкт-Петербурга, профессиональной ориентации и др. Данные выставки привлекают внимание зрителей, формируют патриотические чувства, ориентируют на важность участия в социальной жизни города и страны в разном возрасте.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, позволяет проявить свои фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Стенды классных уголков, выдержанные в определенном стиле, соответствуют профилю класса или увлеченности учащихся.

Школьный двор является ресурсом организации мероприятий по трудовому и патриотическому воспитанию. На школьном дворе располагается флагшток с флагами России, Санкт-Петербурга, школы. Расположение флагштока продумано таким образом, чтобы этот объект использовался при проведении торжественных общешкольных линеек, посвященных Дню знаний, проведения мероприятий в рамках общешкольного проекта «Марафон Победы», реализации общешкольных образовательных событий «День Александра Пересвета, Масленица, День Реконструкции, Последний звонок» и пр.

Озеленение школьного двора – результат деятельности учащихся в рамках субботников, реализации общешкольного проекта «Цветущая школа», радует глаз всех школьников в течение летнего периода и начала первой четверти.

### *Социальное партнёрство*

Воспитательная работа школы организуется совместно с социальными партнёрами, среди которых можно выделить:

- органы местного самоуправления МО Пулковский меридиан,
- учреждения дополнительного образования детей Московского района Санкт-Петербурга,
- учреждения высшего профессионального образования (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ); «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»),

- учреждения среднего профессионального образования (Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права, Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, Техникум «Автосервис» [Многофункциональный Центр прикладных квалификаций], «Колледж «Звёздный»);
- учреждения по делам молодёжи (Дом молодёжи «Пулковец»);
- учреждения культуры (КДЦ «Московский» и ЦБС Московского района).

## 2.5. Профилактика и безопасность

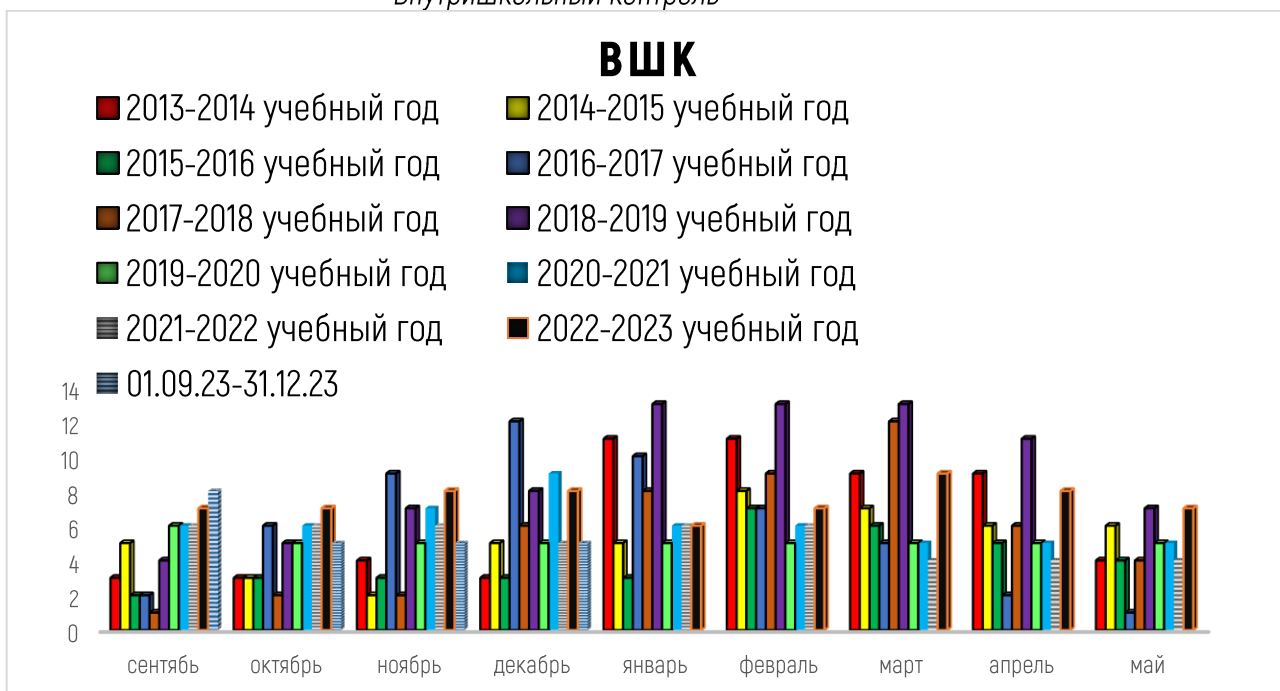
В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках реализации воспитательных задач школы (формирование основ классных и школьного коллективов, взаимодействие в системе «Семья и школа» и др.) в течение года проводились различные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

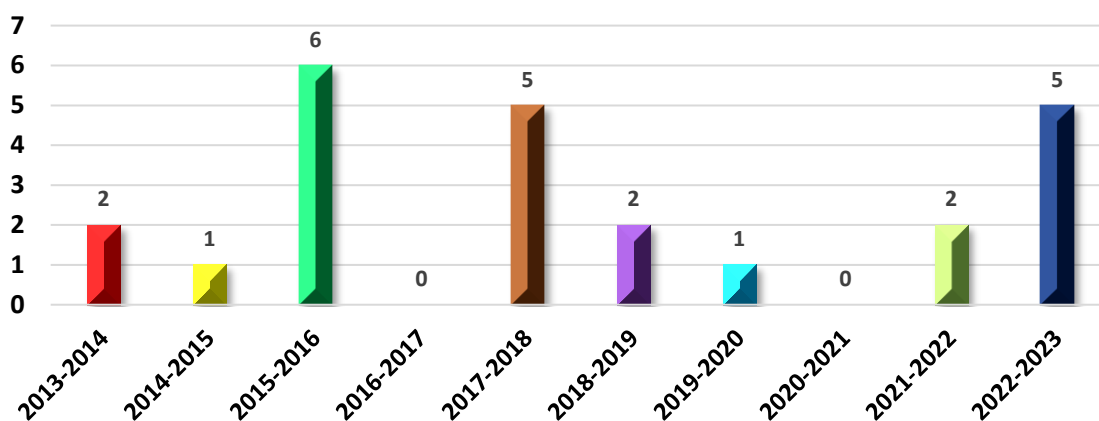
- Ежедневный контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий. Отработана система «Классный руководитель – родитель»: классный руководитель проверяет присутствие учеников в начале учебного дня при помощи электронного журнала и сразу информирует родителя, если ребенок отсутствует.
- В школе организована работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. в состав Совета профилактики помимо педагогических работников входит сотрудник ОДН. За период с января 2023 года по декабрь 2023 года проведено восемь заседаний, на которых рассмотрены вопросы поведения и успеваемости учащихся, проведены беседы с законными представителями учащихся о выполнении родительских обязанностей.
- В январе 2023 года количество стоящих на ВШК составляло девять человек, в сентябре уменьшилось до семи, а в декабре – до пяти. с данными подростками и их родителями ведется систематическая работа: выходы в адрес, профилактические беседы с родителями и учащимися, психологические тренинги, организация досуговой деятельности несовершеннолетних в школьных кружках и секциях.
- педагогами школы совместно с инспектором ОДН и другими представителями УМВД были проведены беседы правовой и социальной направленности:
  - «Соблюдении комендантского часа, О мерах противодействия терроризму» (7 – 11классы);
  - Беседа по профилактике наркозависимости и табакокурения среди несовершеннолетних (7 – 11 классы);
  - «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Ответственность за противоправные деяния, преследуемые законодательством РФ». (7 – 11 классы)
  - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-11 классы);
  - «Противодействие экстремизму. Ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий или пикетирования» (7-11 классы);
  - Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений, противоправных действий несовершеннолетних, в том числе безопасности в интернет-пространстве» (5 – 8 классы);
  - Диспут «Детский телефон доверия. Что это?» (7 – 11 классы);

- Действия в случае чрезвычайных ситуаций во время последнего звонка и выпускного вечера» (9 и 11 классы);
- Беседа с обучающимися о правилах поведения в общественных местах, соблюдении мер безопасности и дисциплины (1 – 11 классы);
- Беседы в классах с показом презентаций «Виды соучастия в преступлении, Как сказать «нет» негативному влиянию» (5 – 11 классы);
- «Правила поведения в общественных местах. Об административной ответственности несовершеннолетних» (2 – 11 классов);
- «Как не стать жертвой преступления. О неформальных молодежных объединениях» (7-11 классы);
- в соответствии с информационными письмами Комитета по образованию в школе были организованы *Единые информационные дни*. в рамках *Единых информационных дней* для учащихся и их родителей проводились консультации, беседы, деловые и ролевые игры и др., а также была предоставлена информация на сайте школы;
- в течение года для родителей и учащихся подготовлена информация правовой направленности (информационные стенды, электронные инфозоны, школьный сайт),раздаточные материалы для учащихся и родителей (буклеты, памятки, информационные листы): «Права и обязанности школьника, Они вам помогут, О комендантском часе, Детский телефон доверия, Если ребенок ушел из дома, Как не стать жертвой преступления, Безопасность в Интернете, О неформальных молодежных объединениях, Об организации временной трудовой занятости несовершеннолетних» и др.;
- поддерживаются партнерские отношения с ГБУ ЦППМСП Московского района, Центром социальной помощи семье и детям Московского района, органам опеки и попечительства муниципальных образований Московского района, сотрудниками 51 отдела полиции Московского района, специалистами КДН, ДМ «Пулковец».

### Внутришкольный контроль



*Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН УМВД России  
по Московскому району Санкт-Петербурга*



Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

*Организация досуга несовершеннолетних*

В ОУ организована работа бюджетных кружков и спортивных секций (ОДОД).

Школьный спортивный клуб «Пересвет» - общественная организация учителей и учащихся, способствующих развитию физической культуры и спорта. Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения за пределами основных образовательных программ. После основных уроков ученикам предоставляется возможность заниматься деятельностью, которая отвечает их желаниям, интересам и потенциальным возможностям.

Работа ОДОД организована до 20.00, что обеспечивает занятость подростков и профилактику правонарушений. Ведётся работа в секциях с учащимися групп риска, а также с детьми, состоящими на внутришкольном контроле. Ученики, состоящие на внутришкольном контроле, заняты во внеурочное время занятиями на 100 %.

Учащиеся школы, в том числе состоящие на ВШК, активно участвуют в школьных мероприятиях (День Пересвета, День снятия блокады, Праздник Победы, День защитников Отечества, Международный женский день, новогодние представления, День реконструкции, сбор макулатуры и др.)

*Профилактика употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних  
и пропаганда здорового образа жизни*

- Проведено анкетирование учеников об их отношении к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни. Данные опроса были использованы для организации работы с учащимися и родителями.
- Проводилась индивидуальная работа с учащимися групп риска (консультации, беседы и т.д.).
- Прошла выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман, Курить – здоровью вредить, Нет наркотикам, Здоровье – наше богатство».
- Проведен цикл классных часов: «Хорошие и плохие вещества, Полет и падение. Понятие о веществах способных влиять на психику, Риск и ответственность, Уголовный кодекс о наркотиках, ПАВ и здоровье» и др.

- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!»
- ОУ принимало участия во всех городских, районных и школьных спортивных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

#### *Профилактика семейного неблагополучия и развитие педагогической культуры родителей*

Просветительская работа с родителями осуществлялась через работу школьного сайта, информационных стендов, распространение буклетов и информационных листов, а также через проведение дистанционных общешкольных и классных родительских собраний. в ходе просветительской работы большое внимание было уделено следующим темам: «Роль семьи в профилактике правонарушений» «Роль семьи в профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних» «Умеете ли вы любить своего ребенка» «Как выразить детям свою любовь?» «Семья в современном мире, Профилактика жестокого обращения с детьми, «Правовое просвещение родителей» и др.

В ходе индивидуальных консультаций законным представителям учащихся была оказана помощь в вопросах воспитания и обучения, выборе индивидуального образовательного маршрута несовершеннолетних. Занятия школьного психолога и социального педагога с учащимися, состоящими на школьном профилактическом учете, и их родителями способствовали установлению конструктивных отношений.

#### *Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних*

С октября по ноябрь проведена диагностическая работа с целью выявления учащихся, склонных к самоповреждающему поведению. в СПТ приняли участие 65% обучающихся 7-11 классов. Была выявлена «группа риска», с которой проводилась индивидуальная работа по снятию психоэмоционального напряжения, формированию позитивного образа «Я» и другие коррекционные мероприятия.

В 5-11 классах были проведены интерактивные занятия по налаживанию эффективных коммуникаций внутри школьных коллективов.

Проводилось регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетним и членами их семей помощи в кризисных ситуациях.

В 4-11 классах прошли классные часы и беседы с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам общения в социальных сетях, направленные на формирование навыков противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет.

Проведены беседы для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов деструктивного поведения.

Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения.

#### *Безопасность организации образовательного процесса*

С целью отработки практических мер, направленных на получение знаний и навыков в части антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в 2023 году были организованы и проведены 4 объектовые тренировки по эвакуации из зданий школы в случае возникновения пожароопасной ситуации, в которых в общей сложности приняли участие 3450 человек из числа обучающихся и сотрудников школы.

Проведены учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства» с участием представителей Росгвардии, отдела Московского района Санкт-Петербурга УМВД РФ, отдела МЧС РФ по Московскому району Санкт-Петербурга. Действия сотрудников охраны, представителей антитеррористического штаба школы, сотрудников школы, представителей силовых служб признаны верными и оперативными по временным характеристикам. Нарекания и замечания отсутствуют.

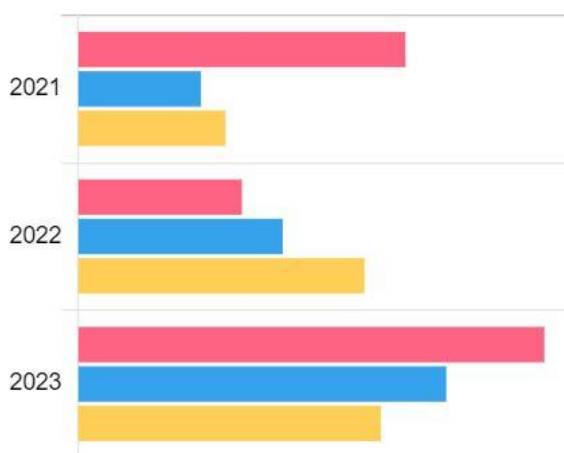
## 2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



	Направление	2021	2022	2023
<input type="checkbox"/>	Естественно-научное	40	20	57
<input type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<input type="checkbox"/>	Техническое	42	35	37

С 01.09.2023 в школе открыты и успешно реализуются следующие кружки и секции:

- естественнонаучная направленность:
  - «Юный метеоролог», «Занимательная химия», «Нескучная биология», «Биофизика», «Основы медицинских знаний»;
- социально-гуманитарная:
  - «Школьные СМИ», «Мастерская развития», «Студия дубляжа», «Театральная студия «Евгения Иванова», «Театральная студия», «Лидеры нового поколения», «Йога смеха», «Кем быть?», «Учение с увлечением», «Литературная гостиная», «376 высот: школьная газета», «Патриот: РДШ+Юнармия», «Молодые профессионалы»;

- техническая направленность:  
«Рисуем на компьютере», «Мир сквозь объектив», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Столярные хитрости», «Столярная мастерская», «Мир глазами детей(видео)», «376 FM – радио», «Поколение Python: курс для начинающих», «3D моделирование», «Программирование в среде Scratch»;
- художественная направленность:  
«Театр танца», «Юный художник», «Волшебная кисточка», «Рукоделие», «Декорации и костюмы», «Студия дизайна и ИЗО «Форма и цвет», «Гончарная студия», «Театр танца «TaLeDance», «Школьный хор», «Вокальный ансамбль «Радость», «Мягкая игрушка», «Обучение игре на духовых инструментах», «Обучение игре на клавишных инструментах», «Обучение игре на струнных инструментах», «Ансамбль музыкальных инструментов», «Ансамбль шумовых инструментов «Русь», «Вокал», «Вокальный ансамбль «Сокол»;
- физкультурно-спортивная направленность:  
«Атлетическая гимнастика», «ОФП с элементами самбо», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Бадминтон», «Бокс», «Легкая атлетика», «Спортивное плавание», «Веселые дельфины», «Веселые пингвины», «Адаптивное плавание», «Синхронное плавание», «Артистическое плавание», «Фитнес-аэробика», «Каратэ», «Шахматы»;
- туристско-краеведческая направленность:  
«Туризм – школа жизни», «Спортивное ориентирование».

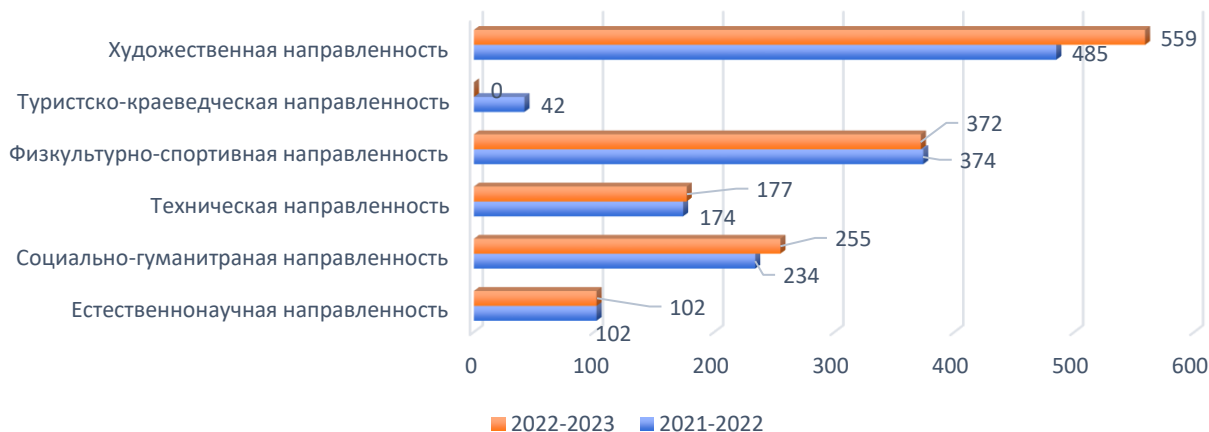
С 28.10.2023 Школа начала реализацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная:  
«Летний вернисаж», «Мастер-декоратор», «Стильная леди»;
- социально-гуманитарная:  
«Киноуроки»;
- техническая:  
«Мастер стильных презентаций», «Самоделкин»;
- физкультурно-спортивная:  
«Веселые медузы», «Шахматы. Первые шаги».

С 2016 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Адаптивное плавание» - физкультурно-спортивного направленности (с 01.09.2016);
- «Азбука здоровья» - физкультурно-спортивного направленности (с 01.09.2023);
- «Эмоциональная азбука» - социально-гуманитарная направленность (с 01.09.2023).

## Количество обучающихся в каждой направленности на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год



*Активность и результативность участия педагогических работников дополнительного образования в городских педагогических мероприятиях по представлению опыта.*

- Шамигулова А.С. – благодарность за подготовку лауреатов открытого районного конкурса «Весенние заигрыши».
- Авдонкина Н.С. – лауреат 1 степени в международном фестивале-конкурсе «ПитерFest».
- Бобрицкая К.О. – благодарность за подготовку в турнире по синхронному плаванию «Laguna Cup».
- Бровина Н.Г. – благодарность за подготовку лауреатов открытого районного конкурса «Весенние заигрыши».
- Кожаква Е.А – второе место в проекте «Медиа-форум Московского района».
- Бровина Н.Г. – благодарность за подготовку лауреатов в региональном конкурсе юных инструменталистов «Подснежник».
- Бабурина Е.П. – благодарность за подготовку лауреатов в открытом районном конкурсе «Весенние заигрыши» .
- Бабурина Е.П. – лауреат районного конкурса «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития».
- Якутина И.Б. – победитель всероссийского конкурса «Краеведы России» в номинации «Моя отчизна».
- Шарая О.П. – благодарность за работу в жюри районного конкурса по созданию презентаций «Отличная презентация»
- Чернова З.А. – дипломант районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2023».
- Смолькина Я.И –
- Чернова З.А -

*Активность участия специалистов дополнительного отделения в деятельности районного МО.*

Специалисты ОДОД задействованные в районных методических объединениях. Регулярно посещают районные совещания и участвуют в районных и городских мероприятиях.

1. РМО по ИЗО и ДПИ: Бессонов А.Ф., Попова Е.О.



2. РМО по естественнонаучной направленности: Строева Т.Ю., Федотова Н.Н.
3. РМО по хореографии: Лебедева Т.Л.
4. РМО по направлению «Малые театральные формы»: Иванов Е.А., Пузакова А.А.
5. РМО по вокально-хоровому направлению: Тимченко А.С., Пузакова А.А.
6. РМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций» по социально-гуманитарной направленности: Павлюкович Е.А.
7. РМО по социально-гуманитарной направленности: Павлюкович Е.А.
8. РМО по музыкально-инструментальному направлению: де-Бур Е.В., Пузакова А.А.
9. РМО по направлению «Шахматы»: Карганашвили Е.А.

*Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях района, города*

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
<b>Художественное направление</b>					
1.	Струнные инструменты: гитара	Открытый районный конкурс "Весенние «Весенние заигрыши» на Ленской	Ансамбль Bliss-5 человек. соло- 2 человека	Старцева Ангелина- Лаурет II степени, Шабанова Екатерина - Лаурет II степени, Ансамбль Bliss-Лаурет II степени	Солисты- Шамигулова А.С., Ансамбль- Шамигулова А.С., Бровина Н.Г.
2.	Струнные инструменты: гитара	Фестиваль конкур среди молодежи Московского района "Серебряная струна"	Ансамбль Bliss-6 человек	Грамота за участие	Ансамбль- Шамигулова А.С. Солист- Пузакова А.А.
3.	Струнные инструменты: гитара	Международный онлайн- конкурс "Жар-Птица"	2 человека	Старцева Ангелина- Лаурет II степени, Побудей Даниил - Лаурет II степени	Шамигулова А.С.
4.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	1	Дягилев Иван	Бабурина Е. П.
5.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	2	Селезнев Тимофей	Бабурина Е. П.
6.	Струнные инструменты: гитара	"Весенние заигрыши"	2	Никифоровский Джастин	Бабурина Е. П.
7.	ДПИ	Фестиваль детского творчества Детвора	2 человека	Вышли в очный этап, который состоится 22-23.03.23	Авдонкина Н.С.
8.	Школьный хор	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов		Диплом муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - 3 место в номинации Школьный хор "Песни юности"	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
9.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" -	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
				Подготовительный хор школы.	
10.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" - Школьный хор"	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
11.	Школьный хор	Районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой"		Диплом за участие в районном вокально-хоровом фестивале "Музыка всегда с тобой" - вокальный ансамбль"	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
12.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло - Петрова Ника	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
13.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло - Васильева Екатерина	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
14.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Соло	Бударев Глеб
15.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Трио (ансамбль)	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
16.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Трио (ансамбль)	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
17.	Вокал	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация Вокальные ансамбли	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
18.	Школьный хор	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация - Хоровые коллектив	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
19.	Школьный хор	Городского конкурса Детвора		Отборочный этап городского конкурса Детвора - номинация - Хоровые коллективы	Тимченко А.С., Дектянникова Д.В.
20.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конкурс "От дуэта до октета"	1	Коновалова Татьяна - Лауреат III степени	Бровина Н.Г.
21.	Клавишные инструменты: фортепиано	районный конк.ДДЮТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Коновалова Татьяна - Лауреат II степени	Бровина Н.Г.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
22.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк. ДДНОТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Похачёва Олеся – Лауреат II степени рай. конк.	Бровина Н.Г.
23.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк. ДДНОТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	1	Панова Екатерина – Лауреат II степени	Бровина Н.Г.
24.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конк. ДДНОТ на Ленской. "Весенние заигрыши"	2	Ансамбль Панова Е, Акчурина Алина – Лауреат II степени	Бровина Н.Г.
25.	Клавишные инструменты: фортепиано	Региональный конкурс юных инструменталистов "Подснежник"	1	Акчурин Дамир – Лауреат II степени	Бровина Н.Г.
26.	Клавишные инструменты: фортепиано	Всероссийский конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д Шостаковича	2	Акчурина Алия, Панова Екатерина – дипломанты	
27.	Клавишные инструменты: фортепиано	Районный конкурс «Музыкальный апрель»	1	Похачева Олеся – лауреат I степени	
28.	Клавишные инструменты: фортепиано	Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник»	1	Акчурин Дамир – лауреат II степени	
29.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	14 городская выставка дизайн-студий "Много интересных работ"	6	Коллективная работа Пятакова Анастасия, Деткова Александра, Слабковская София, Акентьева Алена, Купянская Кира – 2 место	Попова Е.О.
30.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпеетум мобиле", конкурс "Смарт-арт"	1	Виноходова Александра, победитель	Попова Е.О.
31.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпеетум мобиле", конкурс "Скетчбук – маленькая жизнь"	1	Виноходова Александра, лауреат	Попова Е.О.
32.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Осенняя палитра мира		Перевозчикова Дарья, 3а класс, – победитель, Наумова Елизавета, Чернова Ксения, 5б класс, – лауреаты	Попова Е.О.
33.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Природа в красках	6	Наумова Елизавета, 5б класс, Наумова Варвара, 4б класс, Дельнова Анастасия,	Попова Е.О.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
				4в класс, Мишина Мария, 7г класс, Виноходова Александра, 8а класс – победители, Чернова Ксения, 5б класс, – призёр	
34.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Покормите птиц зимой	3	Наумова Варвара, 4б класс, Перевозчикова Дарья, 3а класс, Яркевич Арина, 4в класс - победители	Попова Е.О.
35.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	В каждой ложке здоровья немножко	6	Мишина Мария, 7г класс, - победитель, Деткова Александра, 7а класс, Виноходова Александра, 8а класс, Цветкова Маргарита, 6в класс, Пятакова Анастасия, 6а класс - лауреаты	Попова Е.О.
36.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Перпетуум мобиле	2	Виноходова Александра, 8а класс, - победитель, Перевозчикова Дарья, 3а класс, - лауреат	Попова Е.О.
37.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Много интересных работ	2	Воеводин Александр, 4в класс, Мишина Мария, 7г класс, - победители, два диплома победителей за коллективные работы.	Попова Е.О.
38.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	День детских изобретений	4	Воронова Ксения, 4г класс, Семенов Александр и Наумова Варвара, 4б класс, Иванов Георгий, 3г класс, - победители	Попова Е.О.
39.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый городской детский фестиваль дизайна "Перпетуум мобиле", конкурс "Скетчбук - маленькая жизнь"	1	Терехова Василиса, лауреат	Попова Е.О.
40.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Районный конкурс "Природа в красках"	10	Юрчук Юлия, Пятакова Анастасия, Ландисберг Анна, Колосова Елизавета, Воронова Дарья, Воеводин Александр, Баранова Варвара - 1 место, Мещерягина Ксения, Антонова Милана, Наумова Елизавета - 2 место	Попова Е.О.
41.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый районный конкурс "Осенняя палитра мира"	3	Виноходова Александра, Наумова Елизавета - 2 место, Акентьева Алена - 3 место	Попова Е.О.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
42.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Открытый районный конкурс "Покормите птиц зимой"	3	Перевозчикова Дарья, Яркевич Арина, Наумова Елизавета - 1 место	Попова Е.О.
43.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Фестиваль Петербург - Индия. Диалог культур	3	Наумова Елизавета, Мишина Мария, Виноходова Александра - сертификат участника	Попова Е.О.
44.	Студия дизайна и ИЗО "Форма и цвет"	Городской конкурс детских дизайн-студий "День детских изобретений"	10	Семенов Александр, Воронова Ксения, Наумова Варвара, Иванов Георгий - победители, Пятакова Анастасия, Раннимова Екатерина, Ландисберг Анна, Воеводин Александр, Перевозчикова Дарья - лауреаты, Воронова Дарья, Малиновская Ольга - участники	Попова Е.О.
45.	«Рукоделие»	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа на Неве»	2	Воронова Ксения, Жаронова Эльнара – лауреаты II степени	
46.	«Рукоделие»	Региональный конкурс творческих работ детей АНЭ «Дар»	3	Воронова Ксения, Жаронова Эльнара, Палилова София – лауреаты I степени	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
47.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 04.02.2023г.	Всего участников - 147(4)	Эстафета-2 место Общекомандный зачёт-3 место	Бобрицкая К.О.
48.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 14.02.2023г.	Всего участников - 156(4)	Общекомандный зачёт-3 место, Трапезников Кирилл-1 место,	Бобрицкая К.О.
49.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 19.12.2023г.	Всего участников - 130(4)	Эстафета-3 место Общекомандный зачёт-2 место	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
50.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 29.11.2023г	Всего участников-124(4)	Мальченко Ксения-1 место Общекомандный зачёт-6 место, эстафета -4 место	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
51.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 04.03.2023г.	Всего участников-170 (4)	Общекомандный зачёт-2 место, эстафета -3 место Котова Милана-2 место Коломиец Мария-3 место	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
52.	Спортивное плавание	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга 11.04.2023г.	Всего участников-155(4)	Общекомандный зачёт-9 место, эстафета -4 место,	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
53.	Спортивное плавание	По итогам общекомандного годового зачета		ГБОУ средняя школа №376- 3 место	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
54.	Спортивное плавание	«Невские встречи», посвящённые "Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов" 13 мая 2023г.	Всего участников-120(30)	Много призовых	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
55.	Спортивное плавание	«Я стану чемпионом»-1 этап 1.05.2023г. на выполнение разрядов	Всего участников-200(41)	Мальченко Ксения-1,2 места Виноградова Варвара-1,2 места Конькова Дарья-1 место Мамонова Елизавета-2 место	Агапов О.И., Агапов Д.О., Агапова Е.С.
56.	Спортивное плавание	«Я стану чемпионом»-2 этап 26.11.2023г. на выполнение разрядов	Всего участников-700(35)	Яковлев Владимир-3 место	Ромашева Е.А.

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
57.	Спортивное плавание	Первенство по плаванию ДФК ПГУПС имени Императора Александра первого 16-17.12.2023г.	Всего участников-300(48)	Много призовых	Ромашева Е.А.
58.	Спортивное плавание	«Осенний кубок» г.Москва 30-31.10.2023г.	Всего участников-100(34)	Много призовых	Ромашева Е.А.
59.	Спортивное плавание	«Кубок дружбы-2023» г. Казань 29.03.2023г.	Всего участников-80(33)	Много призовых	
60.	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа ) 14.05.2023г.	Всего участников-80(12)	Группа 1 место среди 1-4 классов Комби 1 место среди 1-11 классов	
61.	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга 20.12.2023г.	Всего участников-80(6)	Круговенко-1м. Минажитдинова-2м. Бурых(дуэт)-1м. Андриевская,Пономарёва-3м.	
62.	Синхронное плавание	Городские соревнования по синхронному плаванию среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга (произвольная программа 26-27.04.2023г.	Всего участников-80(15)	Шустер Мария -2 место Афанасьева Кристина и Шустер Мария -2 место Готфрид Валерия и Минажитдинова Камиля - 2 место Пономарева Полина и Коновалова Дарья -3 место Бурых Валерия и Бурых Виктория-2 место	
63.	Синхронное плавание	Открытые соревнования спортивного клуба ВМФ, г.Санкт-Петербург, 21.05.2023г.	Всего участников-200(15)	СОЛО 1 место Круговенко Олеся 1 место Коновалова Дарья 2 место-Пономарёва Дуэты Васильева,Купянская-2 место Комби 1 место	

№ п/п	Вид творчества	Название мероприятия	Количество участников	Результативность участия	Педагоги
64.	Синхронное плавание	Соревнования по синхронному плаванию на призы Олимпийской чемпионки Ольги Кужелы 27.05.2023г.	Всего участников-100(5)	Группа-2 место(старшие) Группа-1,2 место(младшие) Шустер, Афанасьева-3 место Медведева, Дмитриенко-3 место Минажетдинова, Готфрид-2 место Коновалова, Пономарёва-1 место Бурых-2 место Васильева, Купянская-3 место	
<b>Техническая направленность</b>					
65.	Рисуем на компьютере	Конкурс новогодних открыток	8	Участие	Шарая О.П.
66.	3D моделирование	Конкурс новогодних открыток. Номинация 3D открытка	1	Лауреат - Буров Роман	Шарая О.П.
67.	Фотостудия Мир сквозь объектив	Спортивный репортер	3	1 место - Сивов Владимир, 1 место - Воронова Екатерина, 3 место - Гречинина Милана	Шарая О.П.
68.	3D моделирование	Конкурс 3D новогодней открытки	3	Сертификаты участника	Шарая О.П.

### Задачи на 2024 год

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Увеличить охват дополнительными общеобразовательными программами детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование содержательной и материально-технической стороны образовательного процесса в ОДОД.

Создать условия для методической, материальной и моральной поддержки педагогов дополнительного образования.

Активизировать дальнейшее сотрудничество педагогов дополнительного образования с другими учреждениями дополнительного образования для получения и передачи своего опыта.

Активизировать участие педагогов дополнительного образования в педагогических мероприятиях различного уровня по представлению опыта.

Поддержка детей, нуждающихся в дополнительном надзоре для оказания целевой помощи и построения индивидуального образовательного маршрута для конкретного ребенка.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1301	1340	1397	1876
	– начальная школа	573	569	630	840
	– основная школа	566	629	626	866
	– средняя школа	162	142	141	150
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	– в основной школе	4	2	1	-
	– средней школе	12	11	5	-

Приведенная статистика показывает, что за отчетный период контингент учащихся образовательного учреждения имел тенденцию к увеличению. Количество обучающихся за 4 года увеличилось. Учащиеся успешно усваивали программный материал и проходили итоговые испытания. Число учащихся 11-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца, уменьшилось.

### 3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	164	161	98,1	31	18,9	87	53	0	0	3	1,8	3	1,8
3	152	148	97,3	16	10,5	85	55,9	0	0	4	2,6	4	2,6
4	150	150	100	17	11,3	78	52	0	0	0	0	0	0
Итого	466	459	98,4	64	13,7	250	53,6	0	0	7	0	7	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2022 был 55,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,9 процента (в 2022 – 12,8%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	113	106	93,8	54	47,7	9	7,9	0	0	7	6,2	7	6,2
6	176	166	94,3	59	33,5	4	2,3	0	0	10	5,7	10	5,7
7	165	153	92,7	47	28,5	12	7,3	0	0	12	7,3	12	7,3
8	125	113	90,4	32	25,6	1	0,8	0	0	12	9,6	12	9,6
9	88	88	100	26	29,5	1	1,1	0	0	0	0	0	0
Итого	667	626	93,9	218	32,7	27	4	0	0	41	6,1	41	6,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,3% (в 2022 – 3,7%).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	74	67	90,5	15	20,3	2	2,7	0	0	7	9,5	7	9,5	0	0
11	67	67	100	16	23,8	5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	141	134	95	34	24,1	4	2,8	0	0	7	9,5	7	9,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,8 процента (в 2022 был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5% (в 2022 – 6,3%).

*Количество медалистов за последние пять лет*

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	10	12	11	5

### 3.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно обучающиеся 2-4 классов участвуют в районных олимпиадах для начальной школы. в 2023 году 21 обучающийся принимал участие в различных олимпиадах.

№	Класс	Районная олимпиада для обучающихся начальных классов	Участники	Победители
1	2	«Азбука наук»	4 человека	Победитель 3 степени – 1 человек
2	3	«Интеллектуальный марафон»	4 человека	
3	3	Конкурс каллиграфии	2 человека	Победитель 1 степени – 1 человек
4	4	«Юный натуралист»	2 человека	
5	4	«Эрудит»	1 человек	

№	Класс	Районная олимпиада для обучающихся начальных классов	Участники	Победители
6	4	«Юный математик»	4 человека	
7	4	Районный тур городской олимпиады «Петербургские надежды»	4 человека	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>21 человек</b>	<b>2 победителя</b>

Результаты ВсОШ за 2023 г.

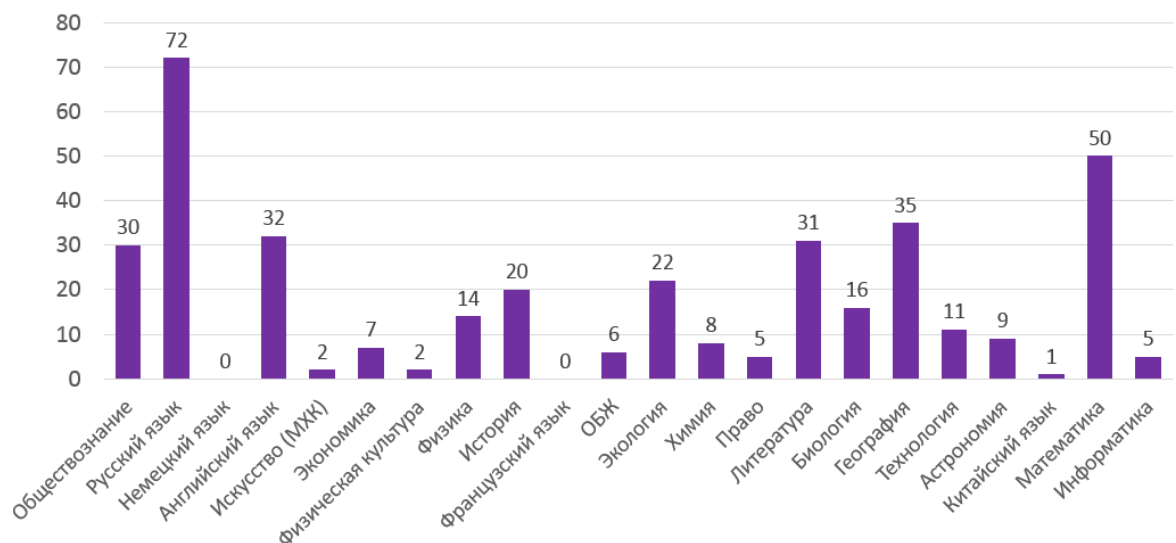
Победителей и призёров регионального этапа: 0, участник заключительного этапа ВсОШ: 0.

Сравнительные диаграммы участия в различных этапах ВсОШ за 5 лет

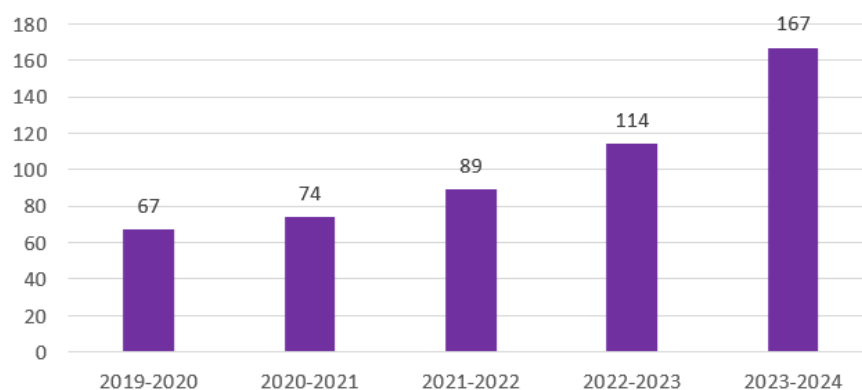


Диаграмма показывает, что учащиеся с каждым годом активнее принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

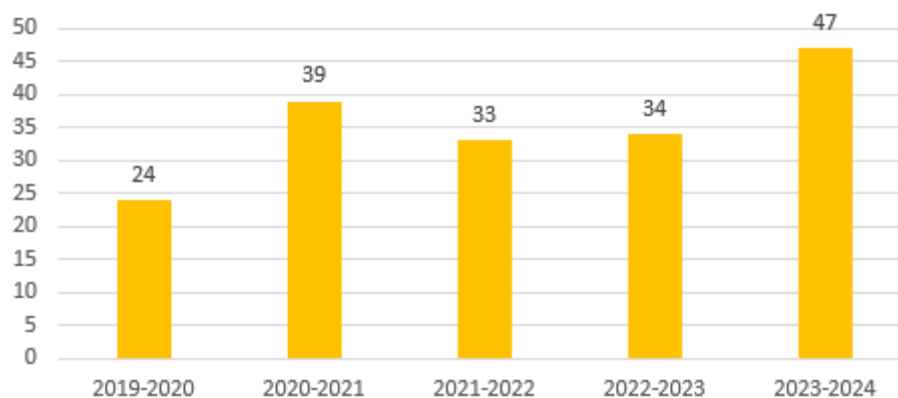
Победители и призёры школьного этапа 2023-2024 (по предметам)



Сравнительная диаграмма участия в районном этапе ВсОШ за 5 лет

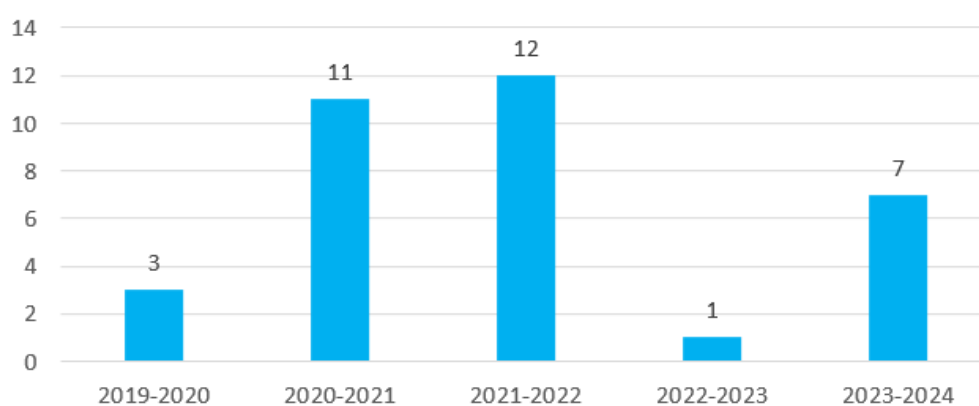


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КОЛИЧЕСТВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ ЗА 5 ЛЕТ

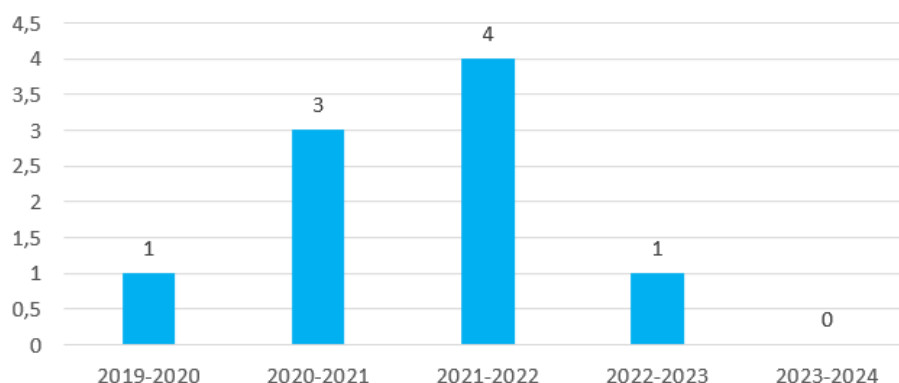


Из диаграммы видно, что повысился показатель призёров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КОЛИЧЕСТВА ВЫШЕДШИХ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ ЗА 5 ЛЕТ



### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА КОЛИЧЕСТВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ ЗА 5 ЛЕТ



Диаграммы показывают, что учащиеся с каждым годом активнее принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и показывают хорошие результаты, однако по сравнению с предыдущим годом количество призеров и победителей регионального этапа уменьшилось.

Для решения этой проблемы на 2024 год нужно выполнить следующие задачи:

1. Продолжить работу с одарёнными и мотивированными учащимися, создавая условия для развития и поддержки учащихся, готовых углублять и совершенствовать свои способности и таланты.
2. Обеспечить преемственность в развитии и подготовке учащихся к участию в олимпиадах.
3. Продолжить участие педагогов в профессиональных олимпиадах, для большей результативности продолжать повышать квалификацию.

#### 3.4. Участие обучающихся и педагогов в чемпионатном движении Профессионалы

В 2023 году 29 участников приняли участие в 19 компетенциях. Наставникам стали 25 педагогов. Результатом стали 9 призовых мест: 3 первых места, 4 вторых места и 2 третьих места.

1 место заняли:

- В компетенции «Преподавание в младших классах»;
- В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- В компетенции «Преподавание музыки в школе».

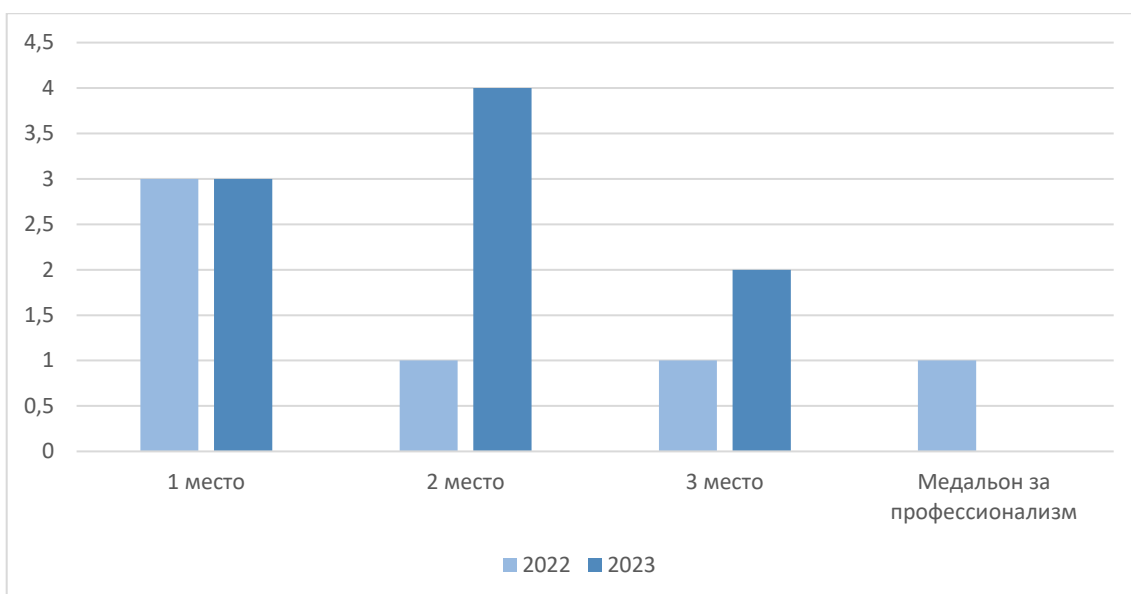
2 место заняли:

- В компетенции «Музейная педагогика»;
- В компетенции «Преподавание музыки в школе»;
- В компетенции «Преподавание технологии в школе»;
- В компетенции «Охрана труда».

3 место заняли:

- В компетенции «Преподавание музыки в школе»;
- В компетенции «Дошкольное воспитание».

В 2022 году принимали участие 8 участников. Таким образом, количество учащихся, вовлеченных в чемпионатное движение увеличилось на 72%. Количество выбранных учениками компетенций увеличилось на 68%. Сравнительный анализ 2022 и 2023 годов по итогам участия в Региональном этапе чемпионата представлен на диаграмме:



В Финале национального чемпионата 2023 года приняли участие 3 учащихся школы.

В 2023 году впервые состоялся чемпионат профессионального мастерства для детей до 14 лет «Искатели профессий». в школе был проведен чемпионат по компетенциям «Преподавание в младших классах» для возрастной категории 6-8 лет и 9-12 лет и «Преподавание английского языка в дистанционном формате» для возрастной категории 9-12 лет. Призовые места заняли все ученики школы, участвующие в чемпионате:

1. Преподавание в младших классах в возрастной категории 9-12 лет – Чернова Ксения, 4Б класс – золотая медаль. Наставник – учитель начальных классов Ульяновская А.Д.

2. Преподавание в младших классах в возрастной категории 9-12 лет – Филиппова Варвара, 3В класс – серебряная медаль. Наставник – учитель начальных классов Солодова Ю.М.

3. Преподавание в младших классах в возрастной категории 6-8 лет – Слабковская София, 2Б класс – золотая медаль. Наставник – учитель начальных классов Исакова А.А.

4. Преподавание английского языка в дистанционном формате в возрастной категории 9-12 лет – Жук Тимур, 6А класс – золотая медаль. Наставник- Кожаква Е.А.

### 3.5. Достижения обучающихся в конкурсном движении

Акчурин Дамир, ученик 4В класса – 1 место в районном конкурсе «Эрудит». Учитель: Тарасенко Татьяна Владимировна.

Акчурин Дамир, ученик 4В класса – 2 место в районном конкурсе «Юный математик». Учитель: Тарасенко Татьяна Владимировна.

Якимова Алиса, ученица 2В класса - Лауреат 2 степени в районном конкурсе «Твори! Выдумывай! Представляй!». Учитель: Асовская Оксана Александровна.

Воронцова Ульяна Денисовна, ученица 2В класса - диплом 1 степени в районном конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше...». Учитель: Асовская Оксана Александровна.

Командный состав: Акчурин Дамир, Бородий Антон, Валяльщикова Варвара, Вочканова София, Конкин Ярослав, Круговенко Олеся, Лапшин Михаил, Насибов Пири, Яркевич Арина - диплом 1 степени на районном фестивале по ТИКО-конструированию. Учитель: Тарасенко Татьяна Владимировна.

Дмитриев Кирилл, ученик 10Б класса - победитель районного заочного конкурса исследовательских и видео работ школьников, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Непобеждённый Ленинград». Учитель: Якутина Ирина Борисовна.

Дмитриенко Аглая, ученика 7Г класса – победитель районного заочного конкурса исследовательских и видео работ школьников, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Непобеждённый Ленинград». Учитель: Якутина Ирина Борисовна.

Команда: Дмитриев Кирилл, Серебренникова Татьяна, Товпенец Надежда, Акчурин Дамир, Пташникова Софья - призёры (2 место) межрегионального фестиваля социальных проектов в сфере сохранения культурного наследия «Миссия – сохранить». Учитель: Якутина Ирина Борисовна.

Рубченя Максим, ученик 8Б класса – победитель всероссийского конкурса «Наука вокруг нас».

Кулишенко Анна, ученица 5Б класса – победитель районного конкурса чтецов, посвященный поэтам-юбилерам 2023 года. Учитель: Горохова Юлия Викторовна



### 3.6. Результаты ВПР в 2023 году

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Окружающий мир	4 классы	0	8,40	62,60	29,01	100	91,61	19,85	48,03	32,06	80,09
Русский язык	4 классы	0	29,32	45,86	24,81	100	70,67	18,8	65,41	15,79	81,2
	5 классы	21	33	35	11	79	46	45	51	4	56
	6 классы	20,42	35,21	36,62	7,75	79,58	44,37	32,39	59,15	8,45	67,6
	7 классы	13,77	41,30	34,78	10,14	86,23	44,93	29,71	62,32	7,97	70,29
	8 классы	21,93	21,05	46,49	10,53	78,07	57,04	22,81	62,28	14,91	77,19
Математика	4 классы	0,75	18,80	46,62	33,83	99,25	80,45	15,79	51,13	33,08	84,21
	5 классы	7,69	47,25	26,37	18,68	92,3	45,05	34,07	58,24	7,69	65,93
	6 классы	21,38	54,48	22,76	1,38	78,62	24,14	38,62	54,48	6,90	61,38
	7 классы	10,61	47,73	23,48	18,18	89,39	41,66	15,15	72,73	12,12	84,85
	8 классы	7	58	34	1	93	35	19	75	6	81
Биология	5 классы	6,52	39,13	43,48	10,87	93,48	54,35	34,78	58,70	6,52	65,22
	6 классы	2,30	52,87	43,68	1,15	97,7	44,83	27,59	63,22	9,20	72,42
	7 классы	3,77	37,74	54,72	3,77	96,23	58,49	20,75	54,67	10,62	65,29
	8 классы	0	39,29	57,14	3,57	100	60,71	32,14	53,57	14,29	67,86
География	6 классы	0	40,35	49,12	10,53	100	59,65	14,04	75,47	3,77	79,24

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
	7 классы	3,70	53,70	40,74	1,85	96,3	42,6	27,78	72,22	0	72,22
	8 классы	7,41	55,56	29,63	7,41	92,59	37,03	25,93	70,37	3,70	74,07
История	5 классы	7,22	29,90	46,39	16,49	92,78	62,88	29,90	64,95	5,15	70,1
	6 классы	1,85	37,04	42,59	18,52	98,15	61,11	24,07	70,37	5,56	75,93
	7 классы	4	36	60	0	96	60	42	48	10	58
	8 классы	10,71	42,86	25,00	21,43	89,29	46,43	10,71	75	14,29	89,29
	11 классы	6,12	32,65	55,10	6,12	93,88	61,23	36,73	53,06	10,20	63,26
Обществозна ние	6 классы	5,81	36,05	38,37	19,77	94,19	58,14	23,26	47,67	29,07	76,74
	7 классы	14,29	39,29	42,86	3,57	85,71	46,42	17,86	82,14	0	82,14
	8 классы	23,08	46,15	28,85	1,92	76,92	30,77	42,31	53,85	3,85	57,7
Иностранный язык (английский)	7 классы	17,04	44,44	25,93	12,59	82,96	38,52	39,26	55,56	5,19	60,75
Физика	7 классы	7,46	40,30	37,31	14,93	92,54	52,24	22,39	67,16	10,45	77,61
	8 классы	8,16	34,69	46,94	10,20	91,84	57,15	24,49	67,35	8,16	75,51
Химия	8 классы	10,34	20,69	41,38	27,59	89,66	68,97	0	82,76	17,24	100
Единая проверочная работа	11 классы	42,86	47,62	9,53	0	57,15	9,53	-	-	-	-

### 3.7. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в образовательной организации таких обучающихся не было.

#### *Общая численность выпускников 2022/23 учебного года*

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	89	68
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	89	68
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	68

#### *Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году*

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100	74	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	5		4		1	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100	74	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	100	54,93	3,61	100	71,62	3,92
2022/2023	100	59,30	3,69	100	72,09	3,99

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	38,64	3,41	100
История	3	66,67	3,67	100
Иностранный язык	11	90,91	4,09	100
Биология	9	100	4,3	100
Информатика	30	50	3,2	100
Литература	6	100	4,17	100
Физика	13	46,45	3,54	100
География	43	72,09	3,86	100
Химия	12	83,33	4,42	100

Результаты ОГЭ 2023 года показали стабильность результатов. **Необходимо** в течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности осуществлять контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Организовать индивидуальную работу с учащимися.

*Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году*

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	67	31	36
Средний балл	73,35	4,35	60,86

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5 (7%)	13 (42%)	1 (3%)

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	67	0	5	73,35
Физика	18	0	0	54,55
Математика (базовый уровень)	31			4,35
Математика (профильный уровень)	36	0	0	60,86
Химия	8	0	1	61,1
Биология	11	0	0	52,45
История	9	0	0	63,22
Обществознание	24	0	0	68,04
Иностранный язык	13	0	0	71,53
Информатика	19	0	1	65,36
География	0	0	0	0
Литература	9	0	0	72,1

В 2022-2023 учебном году 68 учащихся окончили 11 класс. 68 обучающихся прошли экзаменационные испытания. Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 68 выпускника. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе реализуется очная форма обучения. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году в школе сформировано 63 класса: на уровне начального общего образования 27 классов, на уровне основного общего образования 30 классов, на уровне среднего общего образования 6 классов.

Продолжительность 2023/2024 учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков 45 минут во 2-11 классах. Продолжительность урока в 1 классе: 35 минут – сентябрь-октябрь (3 урока), ноябрь-декабрь (4 урока); 40 минут – январь-май (4 урока, 1 день - 5 уроков).

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 40 мин.

Каникулы: весенние 2022/2023 уч.г. (1 неделя), летние 2022/2023 уч.г. (12 недель), осенние 2023/2024 уч.г. (1 неделя).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. в рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов – на 1,5 %. в остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

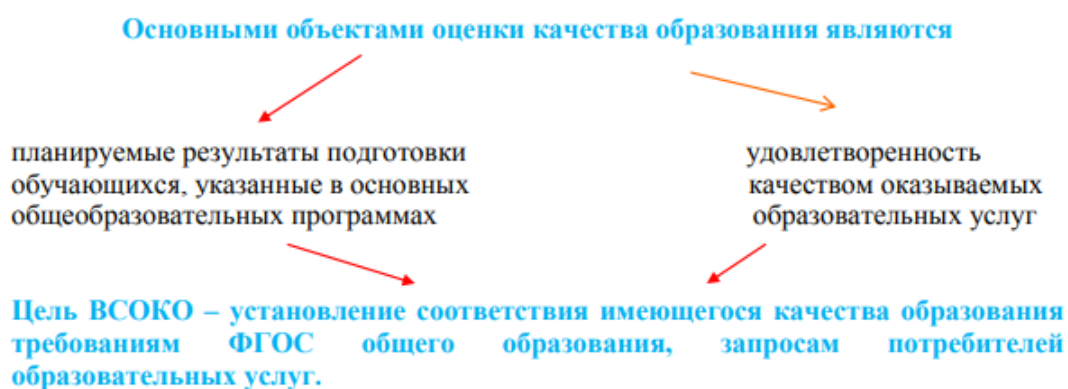
В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. с октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСПО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. в 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Основная цель внутренней системы оценки качества образования:*



Основная цель внутренней системы оценки качества образования- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Достижение цели ВСОКО в ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга идет в нескольких направлениях:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

*Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО в ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.



Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

1. Предметные результаты.
2. Метапредметные результаты.
3. Здоровье обучающихся.
4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
5. Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
6. Профессиональное самоопределение выпускников.

Для оценки качества знаний, обучающихся в школе, используется система внешнего мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.



## Организационная и функциональная структура ВСОКО



Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

С целью контроля качества результатов освоения образовательных программ проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). в ходе контроля установлено, что выбор темы урока в журналах ведется в соответствии с тематическим планированием. Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ показывает выполнение учебного плана на 98 процентов. Возникло отставание по учебным предметам с недельной нагрузкой в 1-2 часа из-за совпадения с праздничными днями. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ. По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100 процентов, ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения в 10-11 классах разработаны и используются программы курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

В течение 2022-2023 учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике: - стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по

классам. Степень готовности выпускников 9, 11-х классов к итоговой аттестации. Посещение уроков. Административные контрольные работы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, 82 процента. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Анализ анкетирования показывает стабильность в удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2021 годом.

В течение 2022/23 учебного года проверялись:

- выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.
- периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется систематически. Учителям было рекомендовано проводить работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками.
- периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками показала, что не все учителя проверяют рабочие тетради с периодичностью, требуемой установленными правилами. Проверка не всегда проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.
- состояние классных журналов, своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ. в ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают заполняют журналы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022–2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2022–2023 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях школьных методических объединений.

Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов школы, составляется план повышения квалификации, проводится внутрифирменное обучение. Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение всероссийских проверочных работ, в которых школа всегда принимает участие. к внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде семинаров и конференций. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения использования информации.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы – 1 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. в соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## 6.1. Кадровый состав

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали 320 сотрудников:

- 17 руководителей (директор, 7 заместителей директора, главный бухгалтер, 8 руководителей 3-го уровня);
- 198 педагогических работников (92 учителя, 27 воспитателей ГПД, 48 педагогов дополнительного образования, 31 воспитатель детского сада)
- 28 внешних совместителей.

Школа укомплектована учителями по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

### *Сведения о педагогическом стаже*

Педагогический стаж	Количество, чел.	
	2022 г.	2023 г.
до 5 лет	47	73
от 6 до 10 лет	21	28
11 лет и больше	54	97

Коллектив школы состоит как из опытных педагогов, так и из педагогов, только недавно вошедших в профессию. Развитая система наставничества в школе помогает молодым специалистам адаптироваться, перенять опыт коллег, которые уже много лет работают в школе.

### *Сведения о возрасте педагогического состава*

Возраст	Количество, чел.	
	2022 г.	2023 г.
до 24 лет	15	46
от 25 до 49 лет	74	96
от 50 до 64 лет	29	48
старше 65 лет	4	8

Средний возраст сотрудников образовательной организации составляет 42,5 года.

Как видно из таблицы, в школе работают педагоги разных возрастных категорий. Сбалансированность количества молодых педагогов и педагогов старшего возраста очень важна в современной школе, т.к. молодые учителя легче находят контакт с детьми и подростками, а учителя в «возрасте» обладают большим опытом и багажом знаний, которыми могут поделиться со своими учениками.

### Сведения о квалификации педагогов школы

Должность	Кол-во сотрудников	Квалификационная категория				
		Имеют категорию	Процентное соотношение	высшая	первая	без категории
Учитель	92	45	49%	37	22	33
Педагог дополнительного образования	48	22	48%	9	13	26
Воспитатель ГПД	27	13	48%	9	4	14
Воспитатель детского сада	31	14	45%	6	8	17
Прочие педагоги	25	9	36%	4	5	16

В течение 2023 года 18 педагогических сотрудников (8 учителей, 4 педагога дополнительного образования, 1 старший воспитатель, 2 воспитателя детского сада, 2 воспитателя ГПД, 1 музыкальный руководитель) подтвердили (получили) квалификационные категории.

Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детского сада, прочий педагогический коллектив постоянно повышают (получают) квалификационные категории.

### Сведения о повышении квалификации педагогов

Одним из важных показателей успешного функционирования педагогического коллектива является постоянное обучение и повышение квалификации педагогов.

В школе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году 85 педагогов прошли курсы повышения квалификации в различных образовательных центрах (СПб АППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности.

### Сведения о наградах и званиях

Данные о награждениях подтверждают высокий профессиональный потенциал педагогов школы.

Педагоги имеют следующие награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ – 9 чел.
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 3 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 5 чел.
- Ветеран труда – 2 чел.
- Мастер спорта РФ – 4 чел.

Ученую степень имеют 6 педагогов школы:

- Кандидат наук – 4 чел., из них 2 чел. имеют учёное звание доцента.
- Доктор наук – 2 человека, профессор – 2 человека.

В 2023 году в связи с открытием кадетского класса в школе введена должность воспитатель кадетского класса. Воспитатель кадетского класса имеет звание полковника.

## **6.2. Участие школы в проведении мероприятий**

ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга является площадкой для проведения мероприятий разного уровня: районных и городских конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических семинаров и конференций, заседаний коллегии администрации Московского района, встреч делегаций всероссийского и международного уровня, конкурсов педагогического мастерства. Члены педагогического коллектива в системе дают открытые уроки для родителей, педагогической общественности района и города, иностранных делегаций.

В 2023 году в школе организованы и проведены:

- 18 января – районный семинар для учителей начальных классов «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- 17 марта – городской семинар «Актуальные Soft Skills («мягкие навыки») в работе молодого педагога и классного руководителя»;
- 30 марта – семинар в рамках ПМОФ-2023 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в общеобразовательной школе при персонифицированном обучении»;
- 27 октября – семинар «Персонифицированное обучение в профильном психолого-педагогическом классе»;
- 15 ноября – городской мастер-класс «Электронный документооборот в современной образовательной организации»;
- 06 декабря – заседание городского учебно-методического объединения классных руководителей «Профессиональные компетенции классного руководителя как условие его успешности»;
- 06 декабря – районный круглый стол, посвящённый обсуждению проектов победителей и призёров конкурса «Большая перемена»;
- 07 декабря – городская дискуссионная площадка в рамках мероприятий закрытия Года педагога и наставника «Подготовка к профессиональным пробам обучающихся психолого-педагогических классов (групп) как элемент системы повышения квалификации педагогических работников», включающая интерактивную мастерскую «Реверсивный эффект профпроб».

С 2022 года школа является площадкой для проведения чемпионатов «Профессионалы» и «Искатели профессий».

В 2023 году в чемпионатном движении «Профессионалы» школа приняла 2 компетенции:

- «Преподавание музыки в школе»;
- «Преподавание технологии».

В 2023 году в чемпионатном движении «Искатели профессий» школа приняла 3 компетенции:

- «Преподавание в младших классах» в возрастной категории 9-12 лет;
- «Преподавание в младших классах» в возрастной категории 6-8 лет;
- «Преподавание английского языка в дистанционном формате» в возрастной категории 9-12 лет.

С 2019 года учителя начальных классов нашей школы организуют районную олимпиаду для обучающихся 2-х классов «Азбука наук». 4 марта 2023 г. олимпиадные задания выполнили 75 второклассников Московского района.

Педагогическая спартакиада проводится в нашей школе с 2022 года. 23 ноября 2023 года в спартакиаде приняли участие 187 обучающихся психолого-педагогических классов из 36 школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### **6.3. Достижения педагогов, коллективов и сотрудников школы**

В 2023 году Павловой Марине Игоревне, заместителю директора по УР, учителю русского языка и литературы, присвоено Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В октябре 2023 года Солодова Юлия Михайловна, заместитель директора по УВР награждена знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Солодова Юлия Михайловна, заместитель директора по УВР – победитель конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитай личность» в 2022/2023 учебном году в номинации «Организатор воспитательной работы».

В мае 2023 года Солодова Юлия Михайловна, заместитель директора по УВР стала лауреатом XXXI городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Организатор воспитательной работы».

Филиппова Екатерина Сергеевна, учитель математики – лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды», участник районного профессионального конкурса «Педагогическая классика в современной школе» (результаты не объявлены).

Попова Наталья Николаевна, учитель начальных классов – победитель профессионального конкурса-фестиваля педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, представляй!».

Костяева Светлана Станиславовна, учитель начальных классов – лауреат районного конкурса педагогических достижений «Призвание. Творчество. Успех» в номинации «Педагогические надежды».

Якутина Ирина Борисовна, заведующий музеем – победитель городского фестиваля лучших педагогических практик учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинации «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Якутина Полина Александровна, учитель – победитель городского фестиваля лучших педагогических практик учителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинации «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах», участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

### **6.4. Распространение позитивного и передового педагогического опыта**

Традиционно школа представила свой опыт работы на Петербургском международном образовательном форуме (ПМОФ – 2023).

В 2023 году сотрудники школы участвовали в следующих мероприятиях:

- 18 января – районный семинар для учителей начальных классов «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- 17 марта – городской семинар «Актуальные Soft Skills («мягкие навыки») в работе молодого педагога и классного руководителя»;
- 30 марта – семинар в рамках ПМОФ-2023 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в общеобразовательной школе при персонифицированном обучении»;
- 27 октября – семинар «Персонифицированное обучение в профильном психолого-педагогическом классе»;

- 15 ноября – городской мастер-класс «Электронный документооборот в современной образовательной организации»;
- 06 декабря – заседание городского учебно-методического объединения классных руководителей «Профессиональные компетенции классного руководителя как условие его успешности»;
- 06 декабря – районный круглый стол, посвящённый обсуждению проектов победителей и призёров конкурса «Большая перемена»;
- 07 декабря – городская дискуссионная площадка в рамках мероприятий закрытия Года педагога и наставника «Подготовка к профессиональным пробам обучающихся психолого-педагогических классов (групп) как элемент системы повышения квалификации педагогических работников», включающая интерактивную мастерскую «Реверсивный эффект профпроб».

## 6.5. Общественная активность педагогов

Директор школы Дмитриенко М.А. - член жюри городских профессиональных конкурсов «Лучший руководитель Санкт-Петербурга», «Учитель года», «Учитель здоровья Санкт-Петербурга». С 2021 года Мария Александровна входит в состав комиссии по аттестации руководителей государственных образовательных учреждений, с 2024 года является руководителем рабочей группы.

В школе два педагога являются экспертами ОГЭ. Директор школы Дмитриенко М.А., учитель русского языка и литературы, с 2020 года входит в состав экспертов ОГЭ по литературе. Скорнякова О.В., учитель английского языка, с 2013 года является экспертом ОГЭ по английскому языку (устный и письменный экзамен) в основной период и в резервные дни.

Заместитель директора по УВР Солодова Ю.М. – член конкурсной комиссии для проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в СПб.

Филиппов Е.А., заместитель директора по развитию, стал в 2023 году экспертом стратегических инициатив «Смартека» в категории «Образование».

В состав экспертной комиссии районной олимпиады среди учащихся 2-4-х классов общеобразовательных организация Московского района Санкт-Петербурга вошли заместитель директора по УВР Солодова Ю.М., учителя начальных классов Асовская О.А., Ванюгина И.В., Лавыгин Ю.В., Попова Н.Н., Ульяновская А.Д.

В состав экспертной комиссии по проверке ВСОШ (районный этап) в 2023 году вошли педагоги школы:

- по русскому языку: Закирова А.С., Горохова Ю.В., Бакай О.В., Гладкая О.М., Гапонова Т.В., Горохова Ю.В., Солис Ж.И.;
- по английскому языку: Рощупкина А.А., Кабакова В.Г., Примаков О.В.;
- по географии: Мавлютова О.С.;
- по биологии: Филиппов Е.А., Строева Т.Ю.;
- по ОБЖ: Алексеевна А.В.;
- по физике: Степанов А.В.;
- по физической культуре: Смолькина Я.И..

Агапова Елена Сергеевна, заведующий бассейном, вошла в состав экспертной группы по проведению экспертизы интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ из числа представителей городских учебно-методических объединений.



Руководитель детского сада, Скибина С.Е. являлась членом экспертной группы районного конкурса педагогических достижений "Воспитатель года-2023".

Смолькина Я.И., учитель физической культуры, руководитель ОДОД - член жюри конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга 2023.

Попова Е.О., учитель технологии и ИЗО - член жюри регионального фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».

Скорнякова О.В., учитель английского языка - член жюри IX Региональной Ярмарки Сети учебных фирм «Делая, познаю!».

Пятак И.Д., учитель истории и обществознания - член жюри районного этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

Кожаква Е.А., учитель английского языка - член жюри районного этапа регионального конкурса "Спортивный репортер".

Шамигулова А.С., педагог дополнительного образования - член жюри открытого районного конкурса для детей и подростков "Музыкальный апрель".

20 педагогов нашей школы в 2023 году были экспертами II педагогической спартакиады.

Экспертами-жюри регионального чемпионата «Искатели профессий» стали следующие педагоги:

- Примак О.В., учитель английского языка;
- Кожаква Е.А., учитель английского языка;
- Скорнякова О.В., учитель английского языка;
- Кабакова В.Г., учитель английского языка.

Проничева Полина Юрисовна, учитель начальных классов, Ульяновская Алена Дмитриевна, заместитель руководителя – участники Всероссийского форума классных руководителей в 2023 году.

Павел Олегович Ахремчик, учитель немецкого языка – участник 13-го Всероссийского педагогического форума «Молодые – молодым».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно утверждать, что кадровое обеспечение школы в целом имеет положительную динамику, происходит пополнение молодыми педагогами, учителя школы активно и результативно принимают участие в профессиональных конкурсах, различных семинарах, конференциях. в школе созданы все условия для профессионального роста педагогических работников, учителя постоянно обучаются на курсах повышения квалификации разного объема и по различным направлениям педагогической деятельности, своевременно подтверждают свои квалификационные категории, стремятся получить категорию впервые. Таким образом, высокая квалификация кадрового состава обеспечивает высокое качество образования, что подтверждается результатами участия педагогов и обучающихся в различных районных, городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43364 единицы;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 38333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38333	34387
2	Педагогическая	332	401
3	Художественная	4960	5192
4	Справочная	406	501
5	Языковедение, литературоведение	163	204
6	Естественно-научная	203	196
7	Техническая	96	84
8	Общественно-политическая	244	261

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. в сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – от 60 до 90 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. в 2023 году осуществлена закупка учебных, и учебно-методических изданий в общем количестве 16911 экземпляров. 1 сентября 2023 года открыта и полностью оснащена учебниками новая библиотека во втором здании школы на улице Идрицкая.

#### *Массовая и библиографическая работа библиотеки в 2023 году:*

##### **1. Тематические выставки:**

- «Аленушкины сказки» - вы ставка книг Д.Н. Мамина-Сибиряка;
- «Уральские сказы» - выставка книг П.П. Бажова;
- «Лист фикуса»- выставка о детях в блокадном Ленинграде;
- «Настоящие люди» - выставка к годовщине операции «Январский гром»;
- «Сестра печали» - выставка одной книги В.С. Шефнера»;
- «О чем говорит дорога?» - выставка к неделе безопасности на дорогах;
- «Петровские р» - выставка-квест;
- «Петр I. Горжусь своей историей» - выставка творческих работ первых классов;
- «История Петра Великого» - выставка книг о Петре I;
- «Медный всадник» - выставка книг о Петре I;
- «Вы поедете на бал?» - выставка об истории балов и ассамблей в Петровской России;
- «Ленинградскому трамваю» - выставка к 15 апреля;
- «Пасха, Светлое Христово Воскресение» - пасхальная выставка;

- «9 мая» - выставка о Дне Победы;
- «Михаил Булгаков. Мастер и Маргарита» - выставка одной книги;
- «Звёзды над Донбассом» теперь в Мариуполе» - выставка о фестивале «Звезды над Донбассом»;
- «Говорят: «Вертолёты – это танков погибшие души» (Валерий Дэнин) – выставка, посвященная СВО;
- «В гостях у сказки» - выставка, посвященная русским народным сказкам о животных;
- «Там на неведомых дорожках» - выставка, посвященная русским народным волшебным сказкам;
- «Гой ты, Русь, моя родная» - выставка, посвящённая русским народным бытовым сказкам;
- Звёздно-прекрасная русская речь» - выставка к Дню Словарей и Энциклопедий;
- «Где это видано, где это слыхано» - выставка к 110-летию Виктора Драгунского;
- «Люди ищут судьбу, а судьба людей» - выставка, посвященная 95-летию с дня рождения Чингиза Айтматова;
- «Побеждённый учитель победителей-учеников» - 150 лет с дня рождения Валерия Брюсова;
- «Рождественские встречи» - выставка книг о Рождестве и Новом годе;
- «Рождественская открытка» - выставка открыток.

## **2. Разработка и проведение тематических мероприятий:**

- Литературная игра «Расшифруем сказку» для 5-х классов;
- Литературная игра «Уральские сказы» для 6-х классов;
- Литературная игра «Поручик Лермонтов» для 9-х классов;
- Литературная игра «О страшном и страхе» для 8-х классов;
- Литературная игра «О страшном и страхе» для 8-х классов;
- Отборочный тур фестиваля Что? Где? Когда? «Мудрая сова» для сборных команды 5-8 классов;
- Финал фестиваля Что? Где? Когда? «Мудрая сова». Финалист – команда 7г класса;
- Серия игр «В гостях у сказки» по русским народным сказкам о животных для вторых классов;
- Серия игр «Там на неведомых дорожках» по русским народным волшебным сказкам для 3-х классов;
- Серия игр «Гой ты, Русь, моя родная» по русским народным бытовым сказкам для 4-х классов;
- Интеллектуальная игра «Фауна вокруг нас» первого отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 5-6 классов;
- Интеллектуальная игра «Фауна вокруг нас» первого отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 7-8 классов;
- Игра «Страшно, аж жуть!» по русским народным сказкам для 5-х классов;
- «22 ноября - День Словарей и Энциклопедий» – лекция-беседа об истории словарей и науке лексикографии, В. И. Даль, виды словарей + практическая работа со словарями для 5-х классов;
- Географическая игра «Открываем континенты» для 5-х классов;
- Конкурс читательских дневников;
- Урок лекция-беседа «Рождественские встречи» для 8-х классов;
- Интеллектуальная игра «Наше наследие» отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 5-6 классов;
- Интеллектуальная игра «Наше наследие» отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 7-8 классов;

- Интеллектуальная игра «Осень» второго отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 5-6 классов;
- Интеллектуальная игра «Осень» второго отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 7-8 классов;
- «Жизнь в венецианской лагуне» - лекция в рамках недели ИЗО и технологии;
- «Между двумя куполами» - лекция в рамках недели ИЗО и технологии;
- Игра формата «ЧГК» для читателей клуба «Литературная гостиная»;
- «Немного солнца в холодной воде» - диспут по произведениям Ф. Саган для 10-11 классов;
- Игра «Что я знаю о Петре Великом?» - интеллектуальное состязания формата «ЧГК» для первых классов;
- Марафон игр «Петр Первый. Горжусь своей историей» - серия игр для 2-4 классов;
- «Петр Великий» - серия игр по станциям для 5-х классов;
- Интеллектуальная игра «Игры и игрушки» отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 5-6 классов;
- Интеллектуальная игра «Игры и игрушки» отборочного тура Кубка Воробьевых гор для 7-8 классов;
- Мастер-класс «Как Петр Азбуку с ног на голову поставил» для вторых классов;
- Театрализованная постановка «Полтавская виктория» в рамках Дня Реконструкции;
- Видеоспектакль «И в этот миг для нас кончится война...» по книге В. С. Шефнера «Сестра печали» к годовщине освобождения Ленинграда от блокады;
- Серия игр для вторых классов по «Лесным сказкам» Н. И. Сладкова;
- Серия игр для третьих классов по сказкам В.В. Бианки;
- Серия игр для четвертых классов по сказкам К. Г. Паустовского;
- Финал-онлайн Кубка Воробьевых гор для 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- «Посвящение в читатели» для первых классов»;
- Игра в формате «ЧГК» для слушателей «Литературной гостиной» по произведению Я. Экхольма «Тутта Карлссон первая и единственная»;
- Театрализованная постановка «Седьмая симфония». Мгновения» к Дню Победы по книге Т. С. Цинберг «Седьмая симфония»;
- Встреча-отчет о фестивале «Звезды над Донбассом в Мариуполе» и визите в школу № 64.

### **3. Конкурсная работа библиотеки:**

#### **3.1. Для педагогов**

- Победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2023»;

#### **3.2. Для детей**

- «Мудрый совенек – 2022» - участие в городском фестивале «Мудрая сова» для 5-9 классов;
- Кубок Воробьевых гор – финал 2022/2023 года и отборочные туры 2023/2024 года для 5-11 классов;
- Отборочный тур регионального фестиваля «Мудрая сова» для 5-9 классов – участник: команда клуба «Кругозор 7Г»;
- Финал регионального фестиваля «Мудрая сова» для 5-9 классов – участник: команда клуба «Кругозор 7Г».

### **4. Библиографическая работа библиотеки:**

#### **Тематические сборники статей, собственные разработки:**

- «Крещенские чтения» - сборник статей;

- «Вы поедете на бал? – сборник статей к Литературно-музыкальному салону;
- «И в этот миг для нас кончится война...» - сценарий для постановки видеоспектакля по книге В. С. Шефнера «Сестра печали» к годовщине освобождения Ленинграда от блокады;
- «Лишь ты воздвиг, герой Полтавы, огромный памятник себе» - сценарий к Дню реконструкции - 2023;
- «Седьмая симфония». Мгновения» - сценарий для постановки спектакля к Дню Победы по книге Т. С. Цинберг «Седьмая симфония».

#### Библиографические списки:

- «Эпоха Петра Великого» - список для подготовки к Дню реконструкции.

#### Выдано справок:

- Адресно-библиографических – 694;
- Тематических – 78;
- Фактографических – 29;
- Уточняющих – 52.

## 7.1. Информационная открытость

У школы есть официальный сайт <http://376.spb.ru/>, на котором размещена вся необходимая информация о деятельности школы. Сайт ведется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

На 01.04.2024 года место госпаблика в общем рейтинге всех бюджетных учреждений города за 2024 год – 39 из 3125. Рейтинг введен в конце 2023 года, в связи с чем данные о рейтинге за 2023 год отсутствуют.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В историческом здании школы по адресу: 5-й Предпортовый пр-д, дом 8, корпус 2 оборудованы 56 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Во втором здании школы по адресу: улица Идрицкая, дом 5, корпус 2, строение 1 оборудовано 38 кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет по обработке металла;
- кабинет кулинарии;
- швейная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором;

- в кабинете физики: набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям, набор капилляров, шар с кольцом генератор Ван-де-Граафа, камертоны на резонансных ящиках, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект проводов, магнит дугообразный, машина электрофорная, набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов, набор демонстрационный по полупроводникам, набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электрическому току, набор демонстрационный по электродинамике, набор для демонстрации электрических полей, трансформатор учебный.

## 8.1. Инфраструктура школы

### *Бассейны и спортивные залы*

Большое внимание уделяется физкультуре и спорту.

#### Здание по адресу: 5-й Предпортовый пр-д., д.8, к. 2

Большой спортивный зал площадью 540 квадратных метров предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований и игр. Большой спортивный зал укомплектован баскетбольными щитами, гимнастическими лестницами, стойками для волейбола, гимнастическими кольцами, канатами и гимнастическим бревном.

Малый зал площадью 280 квадратных метров предназначен для проведения уроков физической культуры и тренировок спортивных секций, оборудован гимнастическими лестницами, татами и канатом. в школе есть кабинет хореографии и тренажёрный зал.

Каждый зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий физической культурой. Спортивные залы оборудованы душевыми и раздевалками.

Хореографический кабинет с зеркалами и станками площадью 78 кв.м. расположен на 3 этаже.

На первом этаже школы расположен бассейн, он имеет две чаши, предназначенных для обучения детей плаванию. Большая чаша бассейна площадь 469,74 квадратных метров, глубина 1,2-1,8 м, 6 дорожек. Малая чаша площадью 172,6 квадратных метра, глубина 0,8-1,0 м. Вода в чашах бассейна соответствует ГОСТУ, она проходит трехступенчатую систему очистки. Температура воды и воздуха, влажность в помещениях поддерживаются согласно санитарным нормам. Помимо уроков физической культуры по плаванию, в бассейне организованы тренировки воспитанников школьного спортивного клуба.

#### Здание по адресу: Идрицкая ул., д. 5, к. 2

В здании два спортивных зала, которые находятся на 2 этаже. Площадь большого спортивного зала 526 квадратных метров, а малого 278 квадратных метров. Залы укомплектованы необходимым оборудованием для занятия физической культурой. В малом спортивном зале установлены хореографические станки для занятий танцами.

### *Школьные столовые*

Цеха пищеблоков переоснащены и дооснащены новым оборудованием по современным стандартам:

- Прилавков для подогрева тарелок.
- Стеллажи.
- Тележки Техно.

- Подтоварники кухонные.
- Стол кондитерский Luxstahl СК-12/8.
- Мармиты для разогрева первых блюд.
- Машина посудомоечная туннельная.
- Пароконвектомат ПКА 20-1/1ПМ2.
- Сковорода электрическая ЭСК-90-0,47-70-Ч.
- Мармит 2-х блюд ЭМК-70КМ.
- Мясорубка МИМ-600М.
- Шкаф холодильный Бирюса 6027 двухкамерный.
- Прилавок-витрина холодильный ПВВ-70КМ-С-01-НШ.
- Ванна моечная ВМНЭ2 (L=1250, S=630, H=850-870, G=400).
- Котел пищеварочный электрический КПЭМ-100/9Т.
- Шкаф кухонный с дверцами-купе ШЗК Э (L=1100, S=500, H=1750).
- Модуль нейтральный МН-70КМ, арт 21000803570 - полностью нерж.

Питание школьников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурные учителя, согласно утвержденному графику.

При входе в столовые находится стенд. На стендах размещена следующая информация:

- разработанное и утвержденное меню;
- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-11 классов;
- приказы, положения;
- способ оплаты питания;
- здоровое питание – залог здоровья;
- график работы столовой;
- ежедневные меню.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с нормами и правилами СанПин. Льготным питанием обеспечены дети малообеспеченных, многодетных семей и других льготных категорий. Организация качественного горячего питания позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности.

#### *Библиотеки и медиатеки*

#### **Здание по адресу: 5-й Предпортовый пр-д., д.8, к. 2**

На четвёртом этаже располагается библиотека на 60 посадочных мест. Площадь помещения библиотеки 491,1 м<sup>2</sup>. Библиотека оснащена необходимым оборудованием и медиаресурсами. Читальный зал совмещен с компьютерной зоной, в наличии мобильный класс, интерактивная панель, зона с проектором и магнитно-маркерной стеной.

Книгохранилище для учебной и художественной литературы, расположено в отдельных закрытых помещениях. Школьники имеют возможность самостоятельно получать данные для образования, работая с информацией. Режим работы библиотеки позволяет проводить занятия, встречи, семинары, конференции как в урочное, так и во внеурочное время.

#### **Здание по адресу: Идрицкая ул., д. 5, к. 2**

В новом здании школы читальный зал на 80 посадочных мест и медиатека, расположенные на третьем этаже. Площадь читального зала 180 квадратных метров, медиатеки - 184 квадратных метра.



В медиатеке организованы места для групповой и индивидуальной работы обучающихся. Представлен фонд видеозаписей, видеокамеры, видеомэагнитофоны, телевизоры.

#### *Актовые залы*

На третьем этаже здания школы на 5-ом Предпортовом проезде оборудован актовый зал на 500 посадочных мест. На улице Идрицкая актовый зал рассчитан на 280 посадочных мест.

Актовые залы учреждения оборудованы новейшей техникой. Система видеоотображения для актового зала, комплект оборудования постановочного освещения для актового зала, комплекс автоматической обработки, аудиосистема для актового зала, комплект оборудования для организации хорового пения, светодиодная панель, широкоформатный проектор.

#### *Образовательные пространства*

Образовательное пространство оборудовано просторными холлами и коридорами. В холлах ОУ находятся интерактивные столы, парты и стулья, удобные диваны, книжные полки, музыкальные инструменты.

На четвёртом этаже исторического здания расположено литературное кафе для проведения викторин, диспутов, литературных встреч, презентации проектных работ, концертных программ.

#### *Выставочные пространства*

В 2022 году в историческом здании открылось первое выставочное пространство «Миссия – реставратор». В 2023 году на 4 этаже здания состоялось торжественное открытие галереи «Авиация России».

В новом здании в 2023 году оформлен кабинет патриотического воспитания.

#### *Медицинский центр*

В школе функционирует служба здоровья, целью которой является обеспечение психолого-педагогических и медико-валеологических условий для полноценного развития каждого ребенка школы.

В зданиях школы функционируют медицинские кабинеты, которые полностью соответствуют нормам СанПин, укомплектованы необходимым медицинским оборудованием.

Обучающимся предоставляется возможность получить оздоровительные процедуры. Для этого оборудован массажный кабинет, соляная пещера, тренажерный зал для адаптивной физической культуры (беговая дорожка и велотренажер).

Медицинское обслуживание осуществляют квалифицированные медицинские работники.

## **9. Структурное подразделение «Детский сад»**

### **9.1. Общие сведения о структурном подразделении детский сад**

Структурное подразделение детский сад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – СП детский сад) было открыто 1 октября 2014 года на базе ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Школа). Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость СП детский сад 75 детей. Общая площадь 659,2 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса 533,8 кв. м, групповые ячейки 391 кв. м, музыкальный и спортивный зал 143 кв. м.

До сентября 2022 года в СП детский сад функционировали 3 группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 32 воспитанника
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 32 воспитанника
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 35 воспитанников

С 1 сентября 2022 года СП детский сад расположено в новом встроенном трехэтажном здании по адресу: 1-й Предпортовый проезд, дом 15, строение 1 и рассчитано на 6 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет на 100 детей. Общая площадь помещения 1658,05 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд общеобразовательного процесса 856,46 кв. м, групповые ячейки 725,36 кв. м, музыкально-спортивный зал 73,71 кв. м. Темой оформления помещений стали русские народные сказки и это корпус №1.

С 12 апреля 2023 года открылся корпус № 2 расположенный по адресу: улица Идрицкая, дом 5, корпус 3, строение 1, отдельно стоящее здание. Помещение корпуса №2 рассчитано на 15 групп общеразвивающей направленности от 1.5 до 7 лет на 299 детей. Общая площадь помещения 5476,7 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд общеобразовательного процесса 766,89 кв. м, групповые ячейки 1592,33 кв. м, музыкальный зал 80,76 кв. м., спортивный зал 85,64 кв. м. Темой оформления помещений стала сказка «Алиса в стране чудес» Льюис Керролл. Оба корпуса детского сада расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

**Цель деятельности СП детский сад** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности СП детский сад** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 9.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 СП детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по внедрению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, разработана ОП СП детский сад и подготовила рекомендации по внедрению для воспитателей СП детский сад, на базе ОП СП детский сад также были разработаны рабочие программы для воспитателей, тематические недели и план проведения обязательных мероприятий.

В ходе контроля выявлено: создание РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП СП детский сад осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

СП детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в корпусе № 1, и 325 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в корпусе № 2.

В СП детский сад функционирует 20 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 5 первых младших групп (от 1,5 до 3 лет) – 123 воспитанника.
- 4 вторых младших групп (от 3 до 4 лет) – 97 воспитанников.
- 4 средних группы (от 4 до 5 лет) – 85 воспитанников.
- 4 старших групп (от 5 до 6 лет) – 85 воспитанников.
- 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 58 воспитанников.

### ***Воспитательная работа***

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	418	93%
Неполная с матерью	29	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Ребенок инвалид	1	1%

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один/два ребенка	409	91%
Многодетная семья (три и более)	39	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП детский сад.

***Дополнительное образование***

В СП детский сад в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям как: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Корпус №1</b>						
1.1	Шахматы	Студия	5-7 лет	8	7	-	+
1.2	Азы циркового искусства	Кружок	5-7 лет	35	22	+	-
1.3	Танцы	Студия	4-7 лет	12	10	-	+
1.4	Йога для малышей	Секция	2-7 лет	-	17	-	+
2	<b>Корпус №2</b>						
2.1	Танцы «Зазеркалье»	Студия	4-7 лет	-	48	-	+
2.2	Ложкари	Кружок	5-7 лет	-	8	-	+
2.3	Английский язык	Кружок	5-7 лет	-	45	-	+
2.4	Мукосолька	Кружок	3-5 лет	-	25	-	+

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
2.5	Йога для малышей	Секция	2-7 лет	-	6	-	+
2.6	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	-	6	-	+
2.7	Занятия в соляной комнате	Кружок	5-7 лет	-	12	-	+
2.8	Хор	Студия	4-7 лет	-	14	-	+
2.9	Театрализация	Студия	4-7 лет	-	58	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в СП детский сад реализуется активно, но требует большей освещённости и дополнительных, новых секций и кружков.

Охват дополнительным образованием в СП детский сад в 2023 году составил 64% процента и больше, чем в 2022 году, за счет открытия корпуса № 2 с новыми группами. СП детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП детский сад имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест имеются в небольшом количестве, в отдельных группах. В 2022-23 учебном году в СП детский сад организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 9.3. Оценка системы управления организации

Управление СП детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

Управление СП детский сад строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП детский сад.

Единоличным управляющим и контролирующим органом является директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга.

*Органы управления, действующие в структурном подразделении детский сад*

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением детский сад.

Руководитель структурного подразделения детский сад	<p>Осуществляет непосредственное управление и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прием детей;</li> <li>– подбор и представление на утверждение директору школы педагогических работников и помощников воспитателей;</li> <li>– организацию образовательного процесса с детьми;</li> <li>– контроль над выполнением образовательных программ, качеством работы педагогических и других работников, за результативностью работы с детьми;</li> <li>– решение других вопросов деятельности, определенных должностной инструкцией.</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП детский сад, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП детский сад. По итогам 2023 года система управления СП детский сад оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** СП детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления СП детский сад определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 9.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ СП детский сад соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

– «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика (мониторинг) по выявлению уровня индивидуального развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – стартовая диагностика, май – финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, диагностические таблицы, оценивающие качество педагогического процесса.

Стартовая диагностика проводилась с 11 по 15 сентября. Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 18 по 22 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель финальной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП СП детский сад на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	27	32	50	59	7	8	84	% воспитанников находящиеся в пределах нормы 91
Уровень качественных показателей освоения образовательных областей	18	22	55	67	9	11	82	% воспитанников находящиеся в пределах нормы 89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП детский сад.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня СП детский сад:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы структурного подразделения детский сад были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития в СП детский сад проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «23 февраля с папой» – согласно календарному плану воспитательной работы структурного подразделения детский сад. Также в старших возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием педагогов и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, созданию в группах патриотических уголков. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и знанию основных понятий патриотизма.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на методическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками внутри СП детский сад также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, индивидуальные консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Наставник по призванию» и по итогам конкурса старший воспитатель корпуса №1 стала лауреатом районного этапа городского конкурса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- соревнования.
- Деятельность СП детский сад направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.
- В основу воспитательно-образовательного процесса СП детский сад в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников СП детский сад в школу.

В 2023 году воспитанники СП детский сад приняли участие в конкурсах различного типа:



№	Название мероприятия (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)	Участник
	<b>Районные мероприятия</b>	
1.	Районный конкурс творческих работ учащихся Московского района «ШОУ СнежинОК»	Победители воспитанники СП д/с
2.	Открытый районный он-лайн фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп»	Диплом 3 степени воспитанник СП д/с
3.	Районный конкурс творческих работ «Марафон Новогодних подарков»	Победитель воспитанник СП д/с
	<b>Городские мероприятия</b>	
1.	Чемпионат «Умения юных» KidS 2022-2023	Участник финальных соревнований воспитанники СП д/с
	<b>Всероссийские мероприятия</b>	
1.	Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика»	Диплом победителя воспитанник СП д/с
2.	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства»	Диплом победителей Воспитанник СП д/с
3.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Сертификаты участников воспитанники СП д/с Победители воспитанники СП д/с
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Если б я был Петром Первым»	Сертификаты участников воспитанники СП д/с Лауреаты воспитанники СП д/с
5.	Открытый российский шахматный интернет-конкурс «Мат в один ход»	Дипломы 1 и 2 степени воспитанники СП д/с
6.	Межрегиональной викторине "В мире финансовой грамотности" для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения	Лауреаты воспитанники СП д/с педагоги СП д/с
7.	Всероссийского детского конкурса работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Диплом 2 место воспитанник СП д/с педагог СП д/с
8.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	Победители 1 и 2 степени воспитанники СП д/с педагог СП д/с
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Победитель воспитанник СП педагог СП
10.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Отца «Мой папа – самый лучший»	Победитель воспитанники СП д/с педагог СП д/с
11.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Победители Призеры воспитанники СП д/с педагоги СП д/с
	<b>Международные мероприятия</b>	
1.	Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Диплом 1 степени воспитанник СП педагог СП
2.	Международный творческий конкурс «Ах, как прелестна осень»	Победители

№	Название мероприятия (конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)	Участник
		воспитанники СП д/с педагог СП д/с
3.	Международная программа «Эко-школа/Зелёный флаг» Межрегиональная акция «Разноцветное лето»	Благодарственное письмо коллективу СП д/с

**Вывод:** образовательный процесс в СП детский сад организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия между педагогом и воспитанником.

## 9.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в СП детский сад лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами СП детский сад на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги

СП детский сад ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для СП детский сад являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (посещение бассейна);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне, посещение соляной комнаты);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в СП детский сад строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В СП детский сад систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## 9.6. Оценка качества кадрового обеспечения

СП детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работает 45 человек.

Педагогический коллектив СП детский сад насчитывает:

- 1 руководитель СП детский сад.
- 2 старших воспитателя.
- 2 инструктора по физической культуре.
- 2 музыкальных работника.
- 3 специалиста (2 педагога-психолога, 1 логопед).
- 35 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов СП детский сад. На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

## Распределение педагогических работников по возрасту, стажу, квалификации

2022 год



2023 год



По итогам 2023 года СП детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников СП детский сад все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- ознакомительные совещания по поступающей информации о ФОП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- обсуждение нововведений на методическом совете СП детский сад;
- подготовлена папка с ответами на часто задаваемые вопросы.

Также в августе 2023 года педагогические работники частично прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного методического совета (в августе 2023 года) было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории и аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги СП детский сад приняли участие:

- XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде, посвященной году Педагога и наставника;
- в городской конференции «Реализация научных сетевых образовательных проектов и пилотной деятельности в области естественно-научных знаний и ранней профориентации»;
- в городском семинаре-практикуме «Современные инновационные подходы к организации проектной деятельности естественно-научной направленности и проекты эколого-биологического направления с дошкольниками»;
- в районной педагогической конференции «Образовательные технологии будущего в современном детском саду»;
- в семинаре для педагогов «Картинная галерея в детском саду: воспитываем гражданина и сохраняем духовно-нравственное наследие России»;
- в семинаре-награждении международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году*

Наименование конкурса	Номинация	Участники	Результат участия
«Воспитатель года Московского района – 2023»	Педагогические надежды	Филатова Ю.А.	Лауреат
«Наставник по призванию»	Наставник молодых педагогов	Меркеева И.С.	Лауреат
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Лучшая методическая разработка по предметам: основы духовно-нравственной культуры народов России	Бальчева М.Г.	Участник
		Жданова А.В.	Участник

Наименование конкурса	Номинация	Участники	Результат участия
	Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи		
Районный конкурс «Образовательный процесс в современном детском саду» номинация «Детская игра в образовательном процессе»	Детская игра в образовательном процессе	Меркеева И.С. Гусакова И.А. Фомина Н.Е. Филатова Ю.А. Жданова А.В.	Участники
Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Московском районе	Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе	Курлова Г.В.	Участие

**Вывод:** в СП детский сад созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в СП детский сад Педагоги СП детский сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга СП детский сад

## 9.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП детский сад библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП детский сад. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Цветные ладошки»;
- «Петербурговедение»;
- «Финансовая грамотность»;

Оборудование и оснащение методического кабинета постоянно дополняется для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации

совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение СП детский сад включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в СП детский сад предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	10
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	95
Детская литература	30
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями СП детский сад укомплектован на 50 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных и постоянно происходит её пополнение, закупка нового игрового материала.

**Вывод:** в СП детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9.8. Оценка материально-технической базы

В СП детский сад сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП детский сад оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- кабинет руководителя СП – 2;
- методический кабинет (кабинет старшего воспитателя) – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- соляная комната – 1;
- комната для занятий шахматами – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году СП детский сад провел косметический ремонт в корпусе №1. Провели переоформление кабинета специалиста под кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством (кабинет «Русская изба»).

Материально-техническое состояние СП детский сад и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, компьютер, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, компьютеры, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации, созданы уголки по профилактике ПДД.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжить создавать РППС среду СП детский сад.



## 9.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в СП детский сад рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика (мониторинг), который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В СП детский сад утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.04.2023 по 21.04.2023 проводилось анкетирование (корпус №1) 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод:** в СП детский сад выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП детский сад в целом.

Оценка аналитической части отчета о результатах самообследования (анализ показателей) указывает на то, что СП детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

СП детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 10. Инновационная деятельность

Тема макроисследования - Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования.

Тема исследования РИП – Воспитательный потенциал персонифицированного обучения.

Формат – школа-лаборатория.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики школы РГПУ им. А.И. Герцена Е.В. Пискунова.

II этап (Проектировочно-внедренческий) – 2023 г. (2 пол. 2022/2023 уч. года и 1 пол. 2023/2024 уч. года).

**Диссеминация опыта:**

1. Научные статьи (3 в журналах из перечня ВАК, еще 4 в журналах РИНЦ);
2. Методические материалы – коллективные монографии (2), сборники материалов педагогов школы и работы обучающихся (2 сборника); ежеквартальный электронный каталог (сейчас 7 выпусков)
3. Представление практики – площадка ПМОФ-2023, форум «Молодые – молодым», семинар для учителей начальных классов «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». 18.01.2023; представление практик в рамках курсов повышения квалификации «Школа в школе» (совместно с ИМЦ Московского района). Всего – более 10 мероприятий.
4. Конкурсное движение педагогов – «Петербургский урок» (победители районного этапа, призеры городского этапа), научная премия «Вечный вклад», Конкурс наставнических команд «Лига проектов». Школа-победитель в номинации «Рядом идущий» - 2023.
5. Представление опыта в рамках партнерских соглашений, рост числа сетевых партнеров школы.

**Реализация концепции «событийной школы» – рост образовательных событий. Среди них:**

1. День реконструкции в приучении обучающихся из г. Мариуполь
2. Педагогическая спартакиада – межрегиональное образовательное событие для обучающихся психолого-педагогических классов РФ.

**Предварительные итоги работы РИП – фиксируется:**

1. Рост запроса на педагогические компетенции обучающихся, развитие практик наставничества в формате «ученик-ученику»;
2. Рост вовлеченности обучающихся в образовательные проекты школы и партнеров на фоне роста учебной мотивации;
3. Рост вовлеченности учителей в конкурсное движение и публикационная активность педагогов;
4. Запрос на альтернативное участие в образовательных событиях, включая школы-партнеры.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Приложение 1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1876
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	840
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	886
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике База Профиль	балл	40,35 56,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(9,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 {39%}
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>198</b>
– с высшим образованием		154
– высшим педагогическим образованием		146
– средним профессиональным образованием		44
– средним профессиональным педагогическим образованием		44
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>98 (50%)</b>
– с высшей		45 (23%)
– первой		53 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	56 {29%}

– до 5 лет		21 (11%)
– больше 30 лет		35 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>86(44%)</b>
– до 30 лет		24 (18%)
– от 55 лет		62 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	132 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (44%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1896 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Приложение 2.**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**отделения дополнительного образования детей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	<i>2155 человек</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<i>21 человек</i>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	<i>1029 человек</i>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	<i>817 человек</i>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<i>288 человек</i>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<i>337 человек</i>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<i>718 человек/ 32%</i>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<i>37 человек/ 1,72%</i>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<i>62 человек/ 3%</i>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<i>18 человек</i>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<i>9 человек/ 0,4%</i>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<i>9 человек/ 0,4%</i>
1.6.3	Дети-мигранты	<i>0 человек/ 0%</i>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<i>0 человека/ 0%</i>
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<i>87 человек/ 4%</i>

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1034 человек/ 42%
1.8.1	На муниципальном уровне	429 человек/ 19%
1.8.2	На региональном уровне	321 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	174 человек/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	66 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	44 человека/ 2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629 человек/ 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	326 человек/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	213 человек/ 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	44 человека/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 0,03%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 4,5%
1.10.1	Муниципального уровня	58 человек/ 2,7%
1.10.2	Регионального уровня	33 человек/ 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/ 0,2%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	86 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 28%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 60,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 40,7%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 9,3 %
1.17.2	Первая	27 человек/ 31,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 11,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 3,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 93 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 4%



1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	189/11443
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	51
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40
-----	--	----

**Приложение 3.**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**детского сада**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	448
в режиме полного дня (12 часов)		448
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	334
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		448 (100 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2 %)
присмотру и уходу		1 (2 %)
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	8
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	44
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 (20 %)
первой		7 (16 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			25 (57 %)
от 5 до 10 лет			11 (25 %)
от 10 до 15 лет		8 (18 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			12 (27 %)
от 30 до 50			24 (54 %)
от 55 лет		8 (18%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (29 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (19 %)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре		да	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.17	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	342,12	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		21	

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хорошую квалификацию и постоянно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в учреждении.